

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 7 de març de 2022, del conseller d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es creen unitats específiques en centres ordinaris de titularitat de la Generalitat Valenciana que imparteixen Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria a partir del curs 2022-2023. [2022/1942]

Antecedents de fet

Les unitats específiques en centres ordinaris han anat evolucionant en els darrers anys fins a adoptar un caràcter més obert i integrat en el centre del qual formen part. Així, aquestes unitats a hores d'ara estan concebudes per a oferir una resposta especialitzada, intensiva i personalitzada a l'alumnat amb necessitats educatives especials en contextos més normalitzats, per a fomentar la inclusió efectiva de tot l'alumnat i per a contribuir a la transformació de les cultures, polítiques i pràctiques dels centres, de manera que arriben a esdevenir espais educatius de qualitat, referents, innovadors i inclusius.

Aquestes unitats es poden configurar com a unitats mixtes, que escolaritzen alumnat amb necessitats educatives especials derivades de diferents tipus de discapacitat, o com a unitats específiques en la resposta educativa a determinades discapacitats, com les unitats específiques de comunicació i llenguatge, que constitueixen un recurs dirigit a l'atenció de l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista i altres trastorns amb una afectació greu de la comunicació i la interacció social.

En definitiva, les unitats específiques ubicades en centres ordinaris constitueixen un recurs de suport especialitzat i intensiu per a facilitar la presència, la participació i l'aprenentatge, en contextos normalitzats i en grups ordinaris de referència, a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de diverses situacions de discapacitat. A més, combinen les funcions d'atenció a l'alumnat amb l'assessorament a la comunitat educativa i la dinamització de les activitats d'inclusió social, amb l'objectiu de fomentar un major desenvolupament personal de l'alumnat i afavorir la consecució de valors i actituds de treball cooperatiu d'alumnes diversos amb distintes capacitats i possibilitats.

Fonaments de dret

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix que l'escolarització de l'alumnat que presenta necessitats educatives especials s'ha de regir pels principis de normalització i inclusió i assegurar la no discriminació i la igualtat efectiva en l'accés i la permanència en el sistema educatiu. L'escolarització d'aquest alumnat en unitats o centres d'educació especial només s'ha de dur a terme quan les seues necessitats no poden ser ateses en el marc de les mesures d'atenció a la diversitat dels centres ordinaris.

Així mateix, la Llei 9/2018, de 24 d'abril, de la Generalitat, de modificació de la Llei 11/2003, de 10 d'abril, de la Generalitat, sobre l'estatut de les persones amb discapacitat, estableix com a actuació en matèria educativa, que les conselleries amb competències en matèria d'educació i formació, vetllaran pel gaudi efectiu del dret de les persones amb discapacitat o diversitat funcional a una educació pública, inclusiva i de qualitat, com també a la formació al llarg de la vida, sense discriminació per motiu o per raó d'aquesta circumstància i sobre la base de la igualtat d'oportunitats, i seran els encarregats de garantir una política de foment que assegure el procés educatiu adequat, l'adopció d'ajustos raonables en funció de les necessitats individuals i facilite les mesures de suport personalitzades i efectives en entorns que fomenten al màxim el desenvolupament acadèmic i social, de conformitat amb l'objectiu de la plena inclusió.

D'altra banda, el Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social, indica que les persones amb discapacitat tenen dret a una educació inclusiva, de qualitat i gratuïta, en igualtat de condicions amb les altres persones, que correspon a les administracions educatives assegurar un sistema educatiu inclusiu en tots els nivells educatius, prestant atenció a la diversitat de necessitats educatives de l'alumnat amb discapacitat, mitjançant la regulació

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 7 de marzo de 2022, del conseller de Educación, Cultura y Deporte, por la que se crean unidades específicas en centros ordinarios de titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria a partir del curso 2022-2023. [2022/1942]

Antecedentes de hecho

Las unidades específicas en centros ordinarios han ido evolucionando en los últimos años hasta adoptar un carácter más abierto e integrado en el centro del que forman parte. Así, estas unidades actualmente están concebidas para ofrecer una respuesta especializada, intensiva y personalizada al alumnado con necesidades educativas especiales en contextos más normalizados, para fomentar la inclusión efectiva de todo el alumnado y para contribuir a la transformación de las culturas, políticas y prácticas de los centros, de manera que lleguen a convertirse en espacios educativos de calidad, referentes, innovadores e inclusivos.

Estas unidades se pueden configurar como unidades mixtas, que escolarizan alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de diferentes tipos de discapacidad, o como unidades específicas en la respuesta educativa a determinadas discapacidades, como las unidades específicas de comunicación y lenguaje, que constituyen un recurso dirigido a la atención del alumnado con trastorno del espectro autista y otros trastornos con una afectación grave de la comunicación y la interacción social.

En definitiva, las unidades específicas ubicadas en centros ordinarios constituyen un recurso de apoyo especializado e intensivo para facilitar la presencia, la participación y el aprendizaje, en contextos normalizados y en grupos ordinarios de referencia, al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de varias situaciones de discapacidad. Además, combinan las funciones de atención al alumnado con el asesoramiento a la comunidad educativa y la dinamización de las actividades de inclusión social, con el objetivo de fomentar un mayor desarrollo personal del alumnado y favorecer la consecució de valores y actitudes de trabajo cooperativo de alumnos diversos con distintas capacidades y posibilidades.

Fundamentos de derecho

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, modificada por la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, establece que la escolarización del alumnado que presenta necesidades educativas especiales se tiene que regir por los principios de normalización e inclusión y asegurar la no discriminación y la igualdad efectiva en el acceso y la permanencia en el sistema educativo. La escolarización de este alumnado en unidades o centros de educación especial solo se tiene que llevar a cabo cuando sus necesidades no pueden ser atendidas en el marco de las medidas de atención a la diversidad de los centros ordinarios.

Asimismo, la Ley 9/2018, de 24 de abril, de la Generalitat, de modificación de la Ley 11/2003, de 10 de abril, de la Generalitat, sobre el estatuto de las personas con discapacidad, establece como actuación en materia educativa, que las consellerias con competencias en materia de educación y formación, velarán por el uso efectivo del derecho de las personas con discapacidad o diversidad funcional a una educación pública, inclusiva y de calidad, como también a la formación a lo largo de la vida, sin discriminación por motivo o por razón de esta circunstancia y en base a la igualdad de oportunidades, y serán los encargados de garantizar una política de fomento que asegure el proceso educativo adecuado, la adopción de ajustes razonables en función de las necesidades individuales y facilite las medidas de apoyo personalizadas y efectivas en entornos que fomenten al máximo el desarrollo académico y social, de conformidad con el objetivo de la plena inclusión.

Por otro lado, el Real decreto legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley general de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, indica que las personas con discapacidad tienen derecho a una educación inclusiva, de calidad y gratuita, en igualdad de condiciones con las otras personas, que corresponde a las administraciones educativas asegurar un sistema educativo inclusivo en todos los niveles educativos, prestando atención a la diversidad de necesidades educativas del alumnado

de suports i ajustos raonables per a l'atenció d'aquells que precisen una atenció especial d'aprenentatge o d'inclusió, i que l'escolarització d'aquest alumnat en centres d'educació especial o unitats substitutòries d'aquestes només s'ha de dur a terme quan, excepcionalment, les seues necessitats no poden ser ateses en el marc de les mesures d'atenció a la diversitat dels centres ordinaris i prenent en consideració l'opinió dels pares, mares o tutors legals.

A més, el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, té per objecte establir i regular els principis i les actuacions encaminades al desenvolupament d'un model inclusiu en el sistema educatiu valencià per a fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, participació, permanència i progrés de tot l'alumnat, i aconseguir que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, en especial d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió.

Finalment, l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, té per objecte regular l'organització de la resposta educativa en els centres docents, en el marc de l'educació inclusiva, a fi de garantir l'accés, la participació, la permanència i el progrés de tot l'alumnat, com a nucli del dret fonamental a l'educació i des dels principis de qualitat, igualtat d'oportunitats, equitat i accessibilitat universal. Aquesta ordre dedica l'article 49 a les unitats específiques ubicades en centres ordinaris i, en la disposició addicional primera, faculta els òrgans superiors i centres directius competents en matèria d'educació per a dictar, en l'àmbit de les seues respectives competències, instruccions i quantes resolucions siguem necessàries per al correcte desenvolupament, aplicació i execució del que disposa.

Per tot això, d'acord amb la proposta del director general de Centres Docents i en virtut de les facultats conferides per l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell i l'article 7 del Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries i les seues atribucions, resolc:

Únic

Crear les unitats específiques, mixtes i de comunicació i llenguatge, en centres ordinaris de titularitat de la Generalitat Valenciana que imparteixen Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria que es detallen en els annexos d'aquesta resolució. La creació d'aquestes unitats serà efectiva a partir del curs 2022-2023.

La present resolució posa fi a la via administrativa i, contra aquesta, s'hi podrà interposar, potestativament, un recurs de reposició en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* davant el mateix òrgan que ha dictat l'acte contra el qual es recorre, d'acord amb el que es disposa en els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o, directament, un recurs contenciós administratiu davant el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, d'acord amb el que s'estableix en els articles 10, 14.2 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciós administrativa.

València, 7 de març de 2022.– El conseller d'Educació, Cultura i Esport: Vicent Marzá i Ibáñez.

con discapacidad, mediante la regulación de apoyos y ajustes razonables para la atención de aquellos que precisan una atención especial de aprendizaje o de inclusión, y que la escolarización de este alumnado en centros de educación especial o unidades sustitutorias de estas solo se tiene que llevar a cabo cuando, excepcionalmente, sus necesidades no pueden ser atendidas en el marco de las medidas de atención a la diversidad de los centros ordinarios y tomando en consideración la opinión de los padres, madres o tutores legales.

Además, el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, tiene por objeto establecer y regular los principios y las actuaciones encaminadas al desarrollo de un modelo inclusivo en el sistema educativo valenciano para hacer efectivos los principios de equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, participación, permanencia y progreso de todo el alumnado, y conseguir que los centros docentes se constituyan en elementos dinamizadores de la transformación social hacia la igualdad y la plena inclusión de todas las personas, en especial de aquellas que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad y en riesgo de exclusión.

Finalmente, la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, tiene por objeto regular la organización de la respuesta educativa en los centros docentes, en el marco de la educación inclusiva, con el fin de garantizar el acceso, la participación, la permanencia y el progreso de todo el alumnado, como núcleo del derecho fundamental a la educación y desde los principios de calidad, igualdad de oportunidades, equidad y accesibilidad universal. Esta orden dedica el artículo 49 a las unidades específicas ubicadas en centros ordinarios y, en la disposición adicional primera, faculta a los órganos superiores y centros directivos competentes en materia de educación para dictar, en el ámbito de sus respectivas competencias, instrucciones y cuantas resoluciones sean necesarias para el correcto desarrollo, aplicación y ejecución de lo que dispone.

Por todo esto, de acuerdo con la propuesta del director general de Centres Docents y en virtud de las facultades conferidas por el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell y el artículo 7 del Decreto 5/2019, de 16 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan el número y la denominación de las consellerias y sus atribuciones, resuelvo:

Único

Crear las unidades específicas, mixtas y de comunicación y lenguaje, en centros ordinarios de titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que se detallan en los anexos de esta resolución. La creación de estas unidades será efectiva a partir del curso 2022-2023.

La presente resolución pone fin a la vía administrativa y, contra esta, se podrá interponer, potestativamente, un recurso de reposición en el plazo de un mes contado desde el día siguiente de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* ante el mismo órgano que ha dictado el acto contra el que se recurre, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, o, directamente, un recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana, en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente de la publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de acuerdo con lo establecido en los artículos 10, 14.2 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa.

València, 7 de marzo de 2022.– El conseller de Educación, Cultura y Deporte: Vicent Marzá i Ibáñez.

ANNEX I

Unitats específiques, mixtes i de comunicació i llenguatge, creades en centres ordinaris de titularitat de la Generalitat Valenciana que imparteixen Educació Infantil i Primària

Centres d'Educació Infantil i Primària de la província d'Alacant

<i>CODI</i>	<i>CENTRE</i>	<i>LOCALITAT</i>	<i>TIPUS D'UNITAT</i>
03001507	CEIP Pedro Duque	Alacant	Comunicació i llenguatge
03009683	CEIP Azorín	Alacant	Mixta
03011045	CEIP La Albufereta	Alacant	Comunicació i llenguatge
03014149	CEIP Voramar	Alacant	Comunicació i llenguatge
03010314	CEIP Mestre Gaspar López	Benidorm	Comunicació i llenguatge
03009993	CEIP Montgó	Dénia	Comunicació i llenguatge
03006499	CEIP Cervantes	Monòver	Comunicació i llenguatge
03006530	CEIP El Salvador	Mutxamel	Comunicació i llenguatge
03007200	CEIP Fernando de Loaces	Orihuela	Mixta
03007212	CEIP Villar Palasí	Orihuela	Comunicació i llenguatge
03011239	CEIP Miguel Hernández	Orihuela	Comunicació i llenguatge
03007479	CEIP Virgen del Pilar	Pilar de la Horadada	Mixta
03013261	CEIP Miguel Hernández	Sant Vicent del Raspeig	Comunicació i llenguatge
03009178	CEIP Príncipe D. Juan Manuel	Villena	Mixta
03015956	CEIP L'Arenal	Xàbia	Comunicació i llenguatge

Centres d'Educació Infantil i Primària de la província de Castelló

<i>CODI</i>	<i>CENTRE</i>	<i>LOCALITAT</i>	<i>TIPUS D'UNITAT</i>
12006810	CEIP Regina Violant	Almassora	Comunicació i llenguatge
12004382	CEIP Maestro Eduardo Mtnz. Ródenas	Benicarló	Comunicació i llenguatge
12007073	CEIP Ángel Esteban	Benicarló	Comunicació i llenguatge
12000613	CEIP Penyagolosa	Borriana	Comunicació i llenguatge
12000728	CEIP Ntra. Sra. del Buen Suceso	Cabanes	Mixta
12000790	CEIP Isidoro Andrés Villarroya	Castelló de la Plana	Comunicació i llenguatge
12001277	CEIP Bernat Artola	Castelló de la Plana	Comunicació i llenguatge
12005866	CEIP Estepar	Castelló de la Plana	Comunicació i llenguatge
12006585	CEIP Tombatossals	Castelló de la Plana	Comunicació i llenguatge
12006731	CEIP Manel Garcia Grau	Castelló de la Plana	Comunicació i llenguatge
12007051	CEIP Juan G. Ripollés	Castelló de la Plana	Comunicació i llenguatge
12008028	CEIP Vicent Marçà	Castelló de la Plana	Comunicació i llenguatge
12006445	CEIP El Pinar	Castelló de la Plana (Grau)	Comunicació i llenguatge
12000133	CEIP Francisco Grangel Mascarós	L'Alcora	Comunicació i llenguatge
12002543	CEIP Eleuterio Pérez	La Vall d'Uixó	Comunicació i llenguatge
12002567	CEIP Recaredo Centelles	La Vall d'Uixó	Comunicació i llenguatge
12003389	CEIP La Cova	La Vall d'Uixó	Comunicació i llenguatge
12004345	CEIP Mestre Caballero	Onda	Comunicació i llenguatge
12006615	CEIP La Mediterrània	Orpesa	Mixta
12002312	CEIP Pintor Camarón	Segorbe	Mixta
12002865	CEIP Pío XII	Vila-real	Comunicació i llenguatge
12003021	CEIP Escultor Ortells	Vila-real	Comunicació i llenguatge
12003067	CEIP San Sebastián	Vinaròs	Comunicació i llenguatge

Centres d'Educació Infantil i Primària de la província de València

<i>CODI</i>	<i>CENTRE</i>	<i>LOCALITAT</i>	<i>TIPUS D'UNITAT</i>
46000171	CEIP Bonavista	Alaquàs	Comunicació i llenguatge
46027942	CEIP La Balaguera	Albal	Comunicació i llenguatge
46000304	CEIP El Castell	Albalat dels Sorells	Comunicació i llenguatge
46000444	CEIP Cervantes	Alboràia	Comunicació i llenguatge
46000924	CEIP Ausiàs March	Aldaia	Comunicació i llenguatge
46000997	CEIP Orba	Alfafar	Comunicació i llenguatge
46015514	CEIP La Fila	Alfafar	Comunicació i llenguatge
46001205	CEIP Cervantes	Algemesí	Comunicació i llenguatge
46000699	CEIP Ausiàs March	Alzira	Comunicació i llenguatge
46001606	CEIP Gregori Mayans i Ciscar	Bellreguard	Comunicació i llenguatge
46002672	CEIP Navarro Darás	Carcaixent	Comunicació i llenguatge
46004231	CEIP Roís de Corella	Gandia	Mixta
46017419	CEIP Benipeixcar	Gandia	Comunicació i llenguatge
46006801	CEIP Lluís Vives	La Pobla de Vallbona	Comunicació i llenguatge
46004838	CEIP Sant Vicent Ferrer	Llíria	Comunicació i llenguatge
46004978	CEIP Sant Francesc de Borja	Llombai	Mixta
46005120	CEIP Benjamín Benlloch	Manises	Comunicació i llenguatge
46005260	CEIP Virgen del Rosario	Massamagrell	Comunicació i llenguatge
46005511	CEIP Gregori Mayans i Ciscar	Mislata	Comunicació i llenguatge
46015605	CEIP El Cid	Mislata	Comunicació i llenguatge
46005703	CEIP Evaristo Calatayud	Montserrat	Comunicació i llenguatge
46006094	CEIP La Solana	Ontinyent	Comunicació i llenguatge
46006483	CEIP Clara Campoamor	Paterna	Comunicació i llenguatge
46006291	CEIP El Parque	Paterna – La Canyada	Comunicació i llenguatge
46003238	CEIP San Onofre	Quart de Poblet	Comunicació i llenguatge
46007700	CEIP Villar Palasí	Sagunt	Comunicació i llenguatge
46007529	CEIP Maestro Tarazona	Sagunt – Port	Comunicació i llenguatge
46019805	CEIP El Patí	Silla	Comunicació i llenguatge
46015681	CEIP Alfàndec	Tavernes de la Valldigna	Comunicació i llenguatge
46008731	CEIP Federico Maicas	Torrent	Comunicació i llenguatge
46029689	CEIP Les Terretes	Torrent	Comunicació i llenguatge
46012197	CEIP Jaime Balmes	València	Comunicació i llenguatge
46012367	CEIP Teodoro Llorente	València	Comunicació i llenguatge
46012446	CEIP Torrefiel	València	Comunicació i llenguatge
46012641	CEIP Cavite-Isla de Hierro	València	Comunicació i llenguatge
46012732	CEIP Les Arts	València	Comunicació i llenguatge
46012771	CEIP Rodríguez Formos	València	Comunicació i llenguatge
46013426	CEIP Raquel Payà	València	Comunicació i llenguatge
46015782	CEIP Angelina Carnicer	València	Comunicació i llenguatge
46018345	CEIP Lluís Guarner	València	Comunicació i llenguatge
46019866	CEIP Mestalla	València	Comunicació i llenguatge
46023900	CEIP Mare Nostrum	València	Comunicació i llenguatge
46026421	CEIP Tomás de Montañana	València	Comunicació i llenguatge
46004759	CEIP Beato Jacinto Castañeda	Xàtiva	Comunicació i llenguatge

ANNEX II

Unitats específiques, mixtes i de comunicació i llenguatge, creades en centres ordinaris de titularitat de la Generalitat Valenciana que imparteixen Educació Secundària Obligatòria

Centres d'Educació Secundària de la província d'Alacant

CODI	CENTRE	LOCALITAT	TIPUS D'UNITAT
03013297	IES 8 de marzo	Alacant	Mixta
03001891	IES Miguel Hernández	Alacant	Mixta
03003486	IES Vega Baja	Callosa de Segura	Mixta
03015932	IES Sorts de la Mar	Dènia	Mixta
03013881	IES Victoria Kent	Elx	Mixta
03014526	IES Nit de l' Albà	Elx	Mixta
03007613	IES Enric Valor	Pego	Mixta
03015154	IES La Canal	Petrer	Mixta
03015178	IES Gaia	Sant Vicent del Raspeig	Mixta
03008423	IES San Vicente	Sant Vicent del Raspeig	Mixta
03015907	IES Mediterráneo	Torreveija	Mixta
03016596	IES Torrevisia	Torreveija	Mixta

Centres d'Educació Secundària de la província de Castelló

CODI	CENTRE	LOCALITAT	TIPUS D'UNITAT
12000704	IES Jaume I	Borriana	Comunicació i llenguatge
12005799	IES Bovalar	Castelló de la Plana	Comunicació i llenguatge
12004217	IES El Caminàs	Castelló de la Plana	Comunicació i llenguatge
12002661	IES Honori García	La Vall d'Uixó	Comunicació i llenguatge
12005741	Secció IES Serra d'Espadà	Onda	Comunicació i llenguatge
12002270	IES Ntra. Sra. de la Cueva Santa	Segorbe	Mixta
12002889	IES Francesc Tàrraga	Vila-real	Comunicació i llenguatge
12003080	IES Leopoldo Querol	Vinaròs	Comunicació i llenguatge

Centres d'Educació Secundària de la província de València

CODI	CENTRE	LOCALITAT	TIPUS D'UNITAT
46000705	IES Rei En Jaume	Alzira	Comunicació i llenguatge
46020261	IES Benaguasil	Benaguasil	Comunicació i llenguatge
46022181	IES Veles e Vents	Gandia – Grau i Platja	Comunicació i llenguatge
46016361	IES La Moreria	Mislata	Comunicació i llenguatge
46024965	IES La Canyada	Paterna – La Canyada	Comunicació i llenguatge
46013086	IES Isabel de Villena	València	Comunicació i llenguatge
46018138	IES Orriols	València	Comunicació i llenguatge

* * * * *

ANEXO I

Unidades específicas, mixtas y de comunicación y lenguaje, creadas en centros ordinarios de titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten Educación Infantil y Primaria

Centros de Educación Infantil y Primaria de la provincia de Alicante

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD	TIPO DE UNIDAD
03001507	CEIP Pedro Duque	Alicante	Comunicación y lenguaje
03009683	CEIP Azorín	Alicante	Mixta

03011045	CEIP La Albufereta	Alicante	Comunicación y lenguaje
03014149	CEIP Voramar	Alicante	Comunicación y lenguaje
03010314	CEIP Mestre Gaspar López	Benidorm	Comunicación y lenguaje
03009993	CEIP Montgó	Dénia	Comunicación y lenguaje
03006499	CEIP Cervantes	Monóvar	Comunicación y lenguaje
03006530	CEIP El Salvador	Mutxamel	Comunicación y lenguaje
03007200	CEIP Fernando de Loaces	Orihuela	Mixta
03007212	CEIP Villar Palasí	Orihuela	Comunicación y lenguaje
03011239	CEIP Miguel Hernández	Orihuela	Comunicación y lenguaje
03007479	CEIP Virgen del Pilar	Pilar de la Horadada	Mixta
03013261	CEIP Miguel Hernández	San Vicente del Raspeig	Comunicación y lenguaje
03009178	CEIP Príncipe D. Juan Manuel	Villena	Mixta
03015956	CEIP L' Arenal	Jávea	Comunicación y lenguaje

Centros de Educación Infantil y Primaria de la provincia de Castellón

<i>CÓDIGO</i>	<i>CENTRO</i>	<i>LOCALIDAD</i>	<i>TIPO DE UNIDAD</i>
12006810	CEIP Regina Violant	Almassora	Comunicación y lenguaje
12004382	CEIP Maestro Eduardo Mtnez. Ródenas	Benicarló	Comunicación y lenguaje
12007073	CEIP Ángel Esteban	Benicarló	Comunicación y lenguaje
12000613	CEIP Penyagolosa	Burriana	Comunicación y lenguaje
12000728	CEIP Ntra. Sra. del Buen Suceso	Cabanes	Mixta
12000790	CEIP Isidoro Andrés Villarroya	Castelló de la Plana	Comunicación y lenguaje
12001277	CEIP Bernat Artola	Castelló de la Plana	Comunicación y lenguaje
12005866	CEIP Estepar	Castelló de la Plana	Comunicación y lenguaje
12006585	CEIP Tombatossals	Castelló de la Plana	Comunicación y lenguaje
12006731	CEIP Manel Garcia Grau	Castelló de la Plana	Comunicación y lenguaje
12007051	CEIP Juan G. Ripollés	Castelló de la Plana	Comunicación y lenguaje
12008028	CEIP Vicent Marçà	Castelló de la Plana	Comunicación y lenguaje
12006445	CEIP El Pinar	Castelló de la Plana (Grau)	Comunicación y lenguaje
12000133	CEIP Francisco Grangel Mascarós	L'Alcora	Comunicación y lenguaje
12002543	CEIP Eleuterio Pérez	La Vall d'Uixó	Comunicación y lenguaje
12002567	CEIP Recaredo Centelles	La Vall d'Uixó	Comunicación y lenguaje
12003389	CEIP La Cova	La Vall d'Uixó	Comunicación y lenguaje
12004345	CEIP Mestre Caballero	Onda	Comunicación y lenguaje
12006615	CEIP La Mediterrània	Oropesa del Mar	Mixta
12002312	CEIP Pintor Camarón	Segorbe	Mixta
12002865	CEIP Pío XII	Vila-real	Comunicación y lenguaje
12003021	CEIP Escultor Ortells	Vila-real	Comunicación y lenguaje
12003067	CEIP San Sebastián	Vinaròs	Comunicación y lenguaje

Centros de Educación Infantil y Primaria de la provincia de Valencia

<i>CÓDIGO</i>	<i>CENTRO</i>	<i>LOCALIDAD</i>	<i>TIPO DE UNIDAD</i>
46000171	CEIP Bonavista	Alaquàs	Comunicación y lenguaje
46027942	CEIP La Balaguera	Albal	Comunicación y lenguaje
46000304	CEIP El Castell	Albalat dels Sorells	Comunicación y lenguaje
46000444	CEIP Cervantes	Alboraya	Comunicación y lenguaje
46000924	CEIP Ausiàs March	Aldaia	Comunicación y lenguaje
46000997	CEIP Orba	Alfafar	Comunicación y lenguaje
46015514	CEIP La Fila	Alfafar	Comunicación y lenguaje

46001205	CEIP Cervantes	Algemesí	Comunicación y lenguaje
46000699	CEIP Ausiàs March	Alzira	Comunicación y lenguaje
46001606	CEIP Gregori Mayans i Ciscar	Bellreguard	Comunicación y lenguaje
46002672	CEIP Navarro Darás	Carcaixent	Comunicación y lenguaje
46004231	CEIP Roís de Corella	Gandia	Mixta
46017419	CEIP Benipeixcar	Gandia	Comunicación y lenguaje
46006801	CEIP Lluís Vives	La Pobla de Vallbona	Comunicación y lenguaje
46004838	CEIP Sant Vicent Ferrer	Llíria	Comunicación y lenguaje
46004978	CEIP Sant Francesc de Borja	Llombai	Mixta
46005120	CEIP Benjamín Benlloch	Manises	Comunicación y lenguaje
46005260	CEIP Virgen del Rosario	Massamagrell	Comunicación y lenguaje
46005511	CEIP Gregori Mayans i Ciscar	Mislata	Comunicación y lenguaje
46015605	CEIP El Cid	Mislata	Comunicación y lenguaje
46005703	CEIP Evaristo Calatayud	Montserrat	Comunicación y lenguaje
46006094	CEIP La Solana	Ontinyent	Comunicación y lenguaje
46006483	CEIP Clara Campoamor	Paterna	Comunicación y lenguaje
46006291	CEIP El Parque	Paterna – La Cañada	Comunicación y lenguaje
46003238	CEIP San Onofre	Quart de Poblet	Comunicación y lenguaje
46007700	CEIP Villar Palasí	Sagunto	Comunicación y lenguaje
46007529	CEIP Maestro Tarazona	Sagunto – Puerto	Comunicación y lenguaje
46019805	CEIP El Pati	Silla	Comunicación y lenguaje
46015681	CEIP Alfàndec	Tavernes de la Valldigna	Comunicación y lenguaje
46008731	CEIP Federico Maicas	Torrent	Comunicación y lenguaje
46029689	CEIP Les Terretes	Torrent	Comunicación y lenguaje
46012197	CEIP Jaime Balmes	València	Comunicación y lenguaje
46012367	CEIP Teodoro Llorente	València	Comunicación y lenguaje
46012446	CEIP Torreñiel	València	Comunicación y lenguaje
46012641	CEIP Cavite-Isla de Hierro	València	Comunicación y lenguaje
46012732	CEIP Les Arts	València	Comunicación y lenguaje
46012771	CEIP Rodríguez Fornos	València	Comunicación y lenguaje
46013426	CEIP Raquel Payà	València	Comunicación y lenguaje
46015782	CEIP Angelina Carnicer	València	Comunicación y lenguaje
46018345	CEIP Lluís Guarnier	València	Comunicación y lenguaje
46019866	CEIP Mestalla	València	Comunicación y lenguaje
46023900	CEIP Mare Nostrum	València	Comunicación y lenguaje
46026421	CEIP Tomás de Montañana	València	Comunicación y lenguaje
46004759	CEIP Beato Jacinto Castañeda	Xàtiva	Comunicación y lenguaje

ANEXO II

Unidades específicas, mixtas y de comunicación y lenguaje, creadas en centros ordinarios de titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten Educación Secundaria Obligatoria

Centros de Educación Secundaria de la provincia de Alicante

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD	TIPO DE UNIDAD
03013297	IES 8 de marzo	Alicante	Mixta
03001891	IES Miguel Hernández	Alicante	Mixta
03003486	IES Vega Baja	Callosa de Segura	Mixta
03015932	IES Sorts de la Mar	Dénia	Mixta
03013881	IES Victoria Kent	Elche	Mixta
03014526	IES Nit de l'Albà	Elche	Mixta
03007613	IES Enric Valor	Pego	Mixta

03015154	IES La Canal	Petrer	Mixta
03015178	IES Gaia	San Vicente del Raspeig	Mixta
03008423	IES San Vicente	San Vicente del Raspeig	Mixta
03015907	IES Mediterráneo	Torreveija	Mixta
03016596	IES Torreveigía	Torreveija	Mixta

Centros de Educación Secundaria de la provincia de Castellón

<i>CÓDIGO</i>	<i>CENTRO</i>	<i>LOCALIDAD</i>	<i>TIPO DE UNIDAD</i>
12000704	IES Jaume I	Burriana	Comunicación y lenguaje
12005799	IES Bovalar	Castelló de la Plana	Comunicación y lenguaje
12004217	IES El Caminàs	Castelló de la Plana	Comunicación y lenguaje
12002661	IES Honori García	La Vall d'Uixó	Comunicación y lenguaje
12005741	Secció IES Serra d'Espadà	Onda	Comunicación y lenguaje
12002270	IES Ntra. Sra. de la Cueva Santa	Segorbe	Mixta
12002889	IES Francesc Tàrrega	Vila-real	Comunicación y lenguaje
12003080	IES Leopoldo Querol	Vinaròs	Comunicación y lenguaje

Centros de Educación Secundaria de la provincia de Valencia

<i>CÓDIGO</i>	<i>CENTRO</i>	<i>LOCALIDAD</i>	<i>TIPO DE UNIDAD</i>
46000705	IES Rei En Jaume	Alzira	Comunicación y lenguaje
46020261	IES Benaguasil	Benaguasil	Comunicación y lenguaje
46022181	IES Veles e Vents	Gandia – Grau i Platja	Comunicación y lenguaje
46016361	IES La Moreria	Mislata	Comunicación y lenguaje
46024965	IES La Canyada	Paterna – La Cañada	Comunicación y lenguaje
46013086	IES Isabel de Villena	València	Comunicación y lenguaje
46018138	IES Orriols	València	Comunicación y lenguaje