

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 7 de juny de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'assignen ajudes econòmiques adreçades als centres docents de titularitat de la Generalitat per al desenvolupament d'un programa d'acompanyament, motivació i reforç escolar personalitzat a l'alumnat més vulnerable educativament, dins del programa de cooperació territorial «PROA+» (2021-2024). [2022/5385]

El Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Comunitat Valenciana han subscrit un acord per a desenvolupar un programa de cooperació territorial denominat Programa de cooperació territorial per a l'orientació, avanç i enriquiment educatiu («PROA+»). Aquest programa respon a la necessitat de millorar l'èxit escolar i garantir la permanència de l'alumnat en aquells centres sostinguts amb fons públics en els quals es concentre un percentatge elevat de joves en clara situació de vulnerabilitat socioeducativa, i tindrà una duració de tres cursos.

El programa «PROA+» està finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, per al curs 2021-2022, i per la Unió Europea en el marc del Mecanisme de Recuperació, Transformació i Resiliència per al període 2021-2024.

El programa contempla un catàleg d'actuacions (activitats palanca), en relació amb l'adequació del projecte educatiu de centre, amb l'impuls a les competències docents i orientadores necessàries, amb l'acompanyament, motivació i reforç escolar personalitzat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, i amb l'impuls a la implicació i a la col·laboració de les famílies i de l'entorn comunitari. S'entén per activitat palanca aquella iniciativa que implementa un centre d'educació per dinamitzar un procés de transformació global.

A conseqüència d'aquest acord, la Resolució de 25 de març de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, va convocar el desenvolupament d'un programa d'acompanyament, motivació i reforç escolar personalitzat a l'alumnat més vulnerable educativament dels centres docents de titularitat de la Generalitat, dins del programa de cooperació territorial «PROA+» (2021-2024).

La Resolució d'11 de maig de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, de la convocatòria de sol·licitud de desenvolupament d'un programa d'acompanyament, motivació i reforç escolar personalitzat a l'alumnat més vulnerable educativament dels centres docents de titularitat de la Generalitat, dins del programa de cooperació territorial «PROA+» (2021-2024), autoritza el desenvolupament del programa i assigna el professorat addicional als centres seleccionats.

Per això, en virtut de les competències atribuïdes pel Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i per l'Ordre 9/2021, de 7 de maig, de desplegament del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

Primer: Objecte i finalitat

La present resolució té per objecte assignar una dotació econòmica per al desenvolupament del Programa per a l'orientació, avanç i enriquiment educatiu «PROA+».

Segon. Destinataris

Obtindran aquestes assignacions econòmiques, els centres de titularitat pública que hagen sigut seleccionats per a desenvolupar el programa d'acompanyament, motivació i reforç escolar personalitzat a l'alumnat més vulnerable educativament, dins del programa de cooperació territorial «PROA+», convocat per la Resolució de 25 de març de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es convoca el desenvolupament d'un programa d'acompanyament, motivació i reforç escolar personalitzat a l'alumnat més vulnerable educativament dels centres docents de titularitat de la Generalitat, dins del programa de cooperació territorial «PROA+» (2021-2024).

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 7 de junio de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la cual se asignan ayudas económicas dirigidas a los centros docentes de titularidad de la Generalitat para el desarrollo de un programa de acompañamiento, motivación y refuerzo escolar personalizado al alumnado más vulnerable educativamente, dentro del programa de cooperación territorial «PROA+» (2021-2024). [2022/5385]

El Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Comunidad Valenciana han suscrito un acuerdo para desarrollar un programa de cooperación territorial denominado Programa de cooperación territorial para la orientación, avance y enriquecimiento educativo («PROA+»). Este programa responde a la necesidad de mejorar el éxito escolar y garantizar la permanencia del alumnado en aquellos centros sostenidos con fondos públicos en los cuales se concentre un porcentaje elevado de jóvenes en clara situación de vulnerabilidad socioeducativa, y tendrá una duración de tres cursos.

El programa «PROA+» está financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, para el curso 2021-2022, y por la Unión Europea en el marco del Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia para el periodo 2021-2024.

El programa contempla un catálogo de actuaciones (actividades palanca), en relación con la adecuación del proyecto educativo de centro, con el impulso a las competencias docentes y orientadoras necesarias, con el acompañamiento, motivación y refuerzo escolar personalizado para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, y con el impulso a la implicación y a la colaboración de las familias y del entorno comunitario. Se entiende por actividad palanca aquella iniciativa que implementa un centro de educación para dinamizar un proceso de transformación global.

A consecuencia de este acuerdo, la Resolución de 25 de marzo de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, convocó el desarrollo de un programa de acompañamiento, motivación y refuerzo escolar personalizado al alumnado más vulnerable educativamente de los centros docentes de titularidad de la Generalitat, dentro del programa de cooperación territorial «PROA+» (2021-2024).

La Resolución de 11 de mayo de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, de la convocatoria de solicitud de desarrollo de un programa de acompañamiento, motivación y refuerzo escolar personalizado al alumnado más vulnerable educativamente de los centros docentes de titularidad de la Generalitat, dentro del programa de cooperación territorial «PROA+» (2021-2024), autoriza el desarrollo del programa y asigna el profesorado adicional en los centros seleccionados.

Por eso, en virtud de las competencias atribuidas por el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, y por la Orden 9/2021, de 7 de mayo, de desarrollo del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero. Objeto y finalidad

La presente resolución tiene por objeto asignar una dotación económica para el desarrollo del Programa para la orientación, avance y enriquecimiento educativo «PROA+».

Segundo. Destinatarios

Obtendrán estas asignaciones económicas, los centros de titularidad pública que hayan sido seleccionados para desarrollar el programa de acompañamiento, motivación y refuerzo escolar personalizado al alumnado más vulnerable educativamente, dentro del programa de cooperación territorial «PROA+», convocado por la Resolución de 25 de marzo de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la cual se convoca el desarrollo de un programa de acompañamiento, motivación y refuerzo escolar personalizado al alumnado más vulnerable educativamente de los centros docentes de titularidad de la Generalitat, dentro del programa de cooperación territorial «PROA+» (2021-2024).

Terçer. Objectius

L'objectiu general és recolzar mitjançant una quantitat econòmica, la realització de determinades activitats palanca dissenyades en el Pla estratègic de millora (PEM), per tal d'aconseguir els objectius generals de participació en el programa «PROA+», així com canviar la cultura del centre a través de la generació d'expectatives positives per a tot l'alumnat, encetar processos d'ensenyament-aprenentatge que generen satisfacció en tots els actors implicats, i potenciar un clima inclusiu en el centre, tot això, de manera gradual i sostenible, per a encaminar-ho cap a l'èxit escolar de tot l'alumnat, que constitueix el seu objectiu últim.

Quart. Finançament de les actuacions a desenvolupar

Les despeses generades per aquesta convocatòria seran a càrrec de les dotacions pressupostàries generades per a aquesta finalitat en el capítol II del programa 421.50, per al curs 2021-2022, per un import màxim de 4.099.098 €.

Aquesta assignació està finançada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Cinqué. Actuacions finançables

Les despeses generades han de poder relacionar-se amb alguna de les activitats palanca triades pels centres educatius i han de poder classificar-se com a despeses corrents en béns i serveis tal com s'indica a l'Ordre de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la qual es delega en els directors dels centres docents no universitaris de titularitat de la Generalitat Valenciana determinades facultats ordinàries en matèria de contractació i s'aproven les normes que regulen la gestió econòmica d'aquests centres. En tot cas, es tractarà de despeses que no estiguen ja cobertes amb la dotació habitual de la conselleria als centres educatius.

No es podran justificar despeses relacionades amb obres regulades per normes tècniques, tal com s'indica en la norma quarta de l'annex I de l'esmentada ordre, així com tampoc equipament TIC fora del catàleg establert per la Resolució de 29 de novembre de 2021, del director general de Tecnologies de la Informació de les Comunicacions de la Conselleria d'Hisenda i Model Econòmic, per la qual es crea el catàleg d'equipament i productes TIC susceptible de ser contractat pels centres educatius de la Generalitat i s'estableix el seu pressupost, i les seues corresponents actualitzacions.

Els centres educatius podran afegir noves activitats palanca al seu contracte programa, sempre que les despeses generades vagen adreçades a aquesta.

En aquest cas, s'haurà de fer arribar la modificació a l'adreça de correu proaplus@gva.es en el termini màxim d'1 mes a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el DOGV.

Les dates de les factures justificatives no podran ser posteriors al 31 d'agost de 2022.

Sisé. Procediment i criteris d'assignació

Els centres participants rebran una assignació proporcional a l'alumnat matriculat al centre en les etapes d'Educació Infantil (segon cicle), ESO i/o Batxillerat. Aquesta assignació no podrà superar els 20.000 €. En el cas que a algun centre li corresponguera una quantitat major que aquesta, l'excedent es repartirà a la resta de centres fins esgotar el pressupost.

Seté. Renúncia a l'assignació econòmica

Els centres que no desitgen participar en aquesta convocatòria hauran de fer-ho constar per escrit enviant la seua renúncia a la direcció de correu proaplus@gva.es en el termini màxim de 5 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació en el DOGV de la present resolució. Després del període de renúncia, les quantitats restants es repartiran amb el mateix criteri que en el resolc sisé sense límit de quantitat assignada.

Huité. Òrgan instructor

S'estableix la Subdirecció General d'Innovació i Qualitat Educativa de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació com a òrgan instructor del procediment regulat en aquesta resolució.

Les funcions d'aquest òrgan seran les següents:

Terçero. Objetivos

El objetivo general es apoyar mediante una cantidad económica, la realización de determinadas actividades palanca diseñadas en el Plan estratégico de mejora (PEM), para conseguir los objetivos generales de participación en el programa «PROA+», así como cambiar la cultura del centro a través de la generación de expectativas positivas para todo el alumnado, comenzar procesos de enseñanza-aprendizaje que generen satisfacción en todos los actores implicados, y potenciar un clima inclusivo en el centro, todo esto, de manera gradual y sostenible, para encaminarlo hacia el éxito escolar de todo el alumnado, que constituye su objetivo último.

Cuarto. Financiación de las actuaciones a desarrollar

Los gastos generados por esta convocatoria serán a cargo de las dotaciones presupuestarias generadas para esta finalidad en el capítulo II del programa 421.50, para el curso 2021-2022, por un importe máximo de 4.099.098 €.

Esta asignación está financiada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Quinto. Actuaciones financiadas

Los gastos generados tienen que poder relacionarse con alguna de las actividades palanca elegidas por los centros educativos y tienen que poder clasificarse como gastos corrientes en bienes y servicios tal como se indica en la Orden de 18 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, por la cual se delega en los directores de los centros docentes no universitarios de titularidad de la Generalitat Valenciana determinadas facultades ordinarias en materia de contratación y se aprueban las normas que regulan la gestión económica de estos centros. En todo caso, se tratará de gastos que no estén ya cubiertos con la dotación habitual de la conselleria a los centros educativos.

No se podrán justificar gastos relacionados con obras reguladas por normas técnicas, tal como se indica en la norma cuarta del anexo I de la mencionada orden, así como tampoco equipación TIC fuera del catálogo establecido por la Resolución de 29 de noviembre de 2021, del director general de Tecnologías de la Información de las Comunicaciones de la Conselleria de Hacienda y Modelo Económico, por la cual se crea el catálogo de equipación y productos TIC susceptible de ser contratado por los centros educativos de la Generalitat y se establece su presupuesto, y sus correspondientes actualizaciones.

Los centros educativos podrán añadir nuevas actividades palanca en su contrato programa, siempre que los gastos generados vayan dirigidos a esta.

En este caso, se tendrá que hacer llegar la modificación a la dirección de correo proaplus@gva.es en el plazo máximo de 1 mes a partir del día siguiente de la publicación de esta resolución en el DOGV.

Las fechas de las facturas justificativas no podrán ser posteriores al 31 de agosto de 2022.

Sexto. Procedimiento y criterios de asignación

Los centros participantes recibirán una asignación proporcional al alumnado matriculado en el centro en las etapas de Educación Infantil (segundo ciclo), ESO y/o Bachillerato. Esta asignación no podrá superar los 20.000 €. En el supuesto de que a algún centro le correspondiera una cantidad mayor que esta, el excedente se repartirá al resto de centros hasta agotar el presupuesto.

Séptimo. Renúncia a la asignación económica

Los centros que no deseen participar en esta convocatoria tendrán que hacerlo constar por escrito enviando su renúncia a la dirección de correo proaplus@gva.es en el plazo máximo de cinco días hábiles a partir del día siguiente de la publicación en el DOGV de la presente resolución. Después del periodo de renúncia, las cantidades restantes se repartirán con el mismo criterio que en el resuelto sexto sin límite de cantidad asignada.

Octavo. Órgano instructor

Se establece la Subdirección General de Innovación y Calidad Educativa de la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación como órgano instructor del procedimiento regulado en esta resolución.

Las funciones de este órgano serán las siguientes:



a) Elaborar la proposta provisional de dotació d'assignació econòmica per al desenvolupament de les actuacions dins del «PROA+», atenent els criteris establits.

b) Arreplegar les renúncies a l'assignació, si és el cas.

c) Elevar la proposta definitiva de dotació d'assignació econòmica a la comissió de selecció, seguiment i avaluació.

Nové. Comissió de selecció, seguiment i avaluació

La composició de la Comissió de selecció, seguiment i avaluació serà l'establida per a la comissió assessora i avaluadora al resolc dotzé de la Resolució de 25 de març de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es convoca el desenvolupament d'un programa d'acompanyament, motivació i reforç escolar personalitzat a l'alumnat més vulnerable educativament dels centres docents de titularitat de la Generalitat, dins del programa de cooperació territorial «PROA+» (2021-2024).

En la composició d'aquesta comissió es requerirà la presència equilibrada d'homes i dones en aplicació del previngut al II Pla d'igualtat de dones i homes de l'Administració de la Generalitat, aprovat per Acord de 10 de març de 2017, del Consell.

La funció d'aquesta serà realitzar la proposta definitiva d'assignació i elevar-la a la Secretaria Autonòmica.

Desé. Procediments per al seguiment i la justificació

Serán elegibles les despeses que estiguen relacionades amb una activitat palanca desenvolupada pel centre educatiu que participe al programa «PROA+».

Per a la correcta justificació de les despeses es crearà un apunt a la comptabilitat d'ITACA, on es faran constar les dades de les factures de les despeses realitzades, així com l'activitat palanca lligada a aquestes despeses.

Onzé. Inspecció d'Educació

La Inspecció d'Educació supervisarà, dins de les seues competències, el funcionament correcte del programa i emetrà els informes corresponents a la direcció general competent.

València, 7 de juny de 2022.– El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

a) Elaborar la propuesta provisional de dotación de asignación económica para el desarrollo de las actuaciones dentro del «PROA+», atendiendo los criterios establecidos.

b) Recoger las renunciaciones a la asignación, en su caso.

c) Elevar la propuesta definitiva de dotación de asignación económica a la comisión de selección, seguimiento y evaluación.

Noveno. Comisión de selección, seguimiento y evaluación

La composición de la comisión de selección, seguimiento y evaluación será la establecida para la comisión asesora y evaluadora al resolvo duodécimo de la Resolución de 25 de marzo de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la cual se convoca el desarrollo de un programa de acompañamiento, motivación y refuerzo escolar personalizado al alumnado más vulnerable educativamente de los centros docentes de titularidad de la Generalitat, dentro del programa de cooperación territorial «PROA+» (2021-2024).

En la composición de esta comisión se requerirá la presencia equilibrada de hombres y mujeres en aplicación de lo previsto en el II Plan de igualdad de mujeres y hombres de la Administración de la Generalitat, aprobado por Acuerdo de 10 de marzo de 2017, del Consell.

La función de esta será realizar la propuesta definitiva de asignación y elevarla a la Secretaría Autonómica.

Décimo. Procedimientos para el seguimiento y la justificación

Serán elegibles los gastos que estén relacionados con una actividad palanca desarrollada por el centro educativo que participe en el programa «PROA+».

Para la correcta justificación de los gastos se creará un apunte en la contabilidad de ITACA, donde se harán constar los datos de las facturas de los gastos realizados, así como la actividad palanca ligada a estos gastos.

Undécimo. Inspección de Educación

La Inspección de Educación supervisarà, dentro de sus competencias, el funcionamiento correcto del programa y emitirá los informes correspondientes a la dirección general competente.

València, 7 de junio de 2022.– El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.