

Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 25 d'abril de 2024, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es convoca la sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació i el manteniment d'aules d'emprenedoria en els centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, dins del Pla de recuperació, transformació i resiliència finançat per la Unió Europea - NextGenerationEU. [2024/3707]

El Pla per a la Formació Professional, el creixement econòmic i social, i l'ocupabilitat, derivat de l'Agenda 2030 i els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible, que el Govern d'Espanya ha assumit, té com a missió oferir resposta a les necessitats de qualificació i requalificació de jòvens i treballadors futurs i actuals, en estos moments de creació d'un nou model de creixement econòmic i productiu.

Este pla, impulsat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, incorpora els plantejaments de comunicacions de la Comissió Europea al Parlament Europeu, al Consell, al Comité Econòmic i Social Europeu i al Comité de les Regions, com ara una nova agenda de capacitats per a Europa: treballar junts per a reforçar el capital humà, l'ocupabilitat i la competitivitat, i de les recomanacions del Parlament Europeu i del Consell de la Unió Europea en matèria de Formació Professional i de competències clau per a l'aprenentatge permanent.

El pla aposta pel capital humà i el talent, i pretén garantir una formació i qualificació professional a tota la població, des d'estudiants dels ensenyaments de Formació Professional del sistema educatiu fins a la població activa. Es tracta de convertir la Formació Professional en una palanca per a la modernització del país, incorporant, entre altres coses, la digitalització, la innovació i l'emprenedoria en el sistema de Formació Professional.

Les aules d'emprenedoria no han de perdre de vista els objectius generals plantejats pel Pla estatal de modernització de la Formació Professional, que es detallen a continuació:

1. Sensibilitzar l'alumnat del centre educatiu en l'emprenedoria en general i en els vessants social, sostenible o col·laboratiu.
2. Consolidar les *soft-vocational skills* (habilitats personals, socials i professionals) com a habilitats transversals i necessàries en l'alumnat per a triomfar com a emprenedors i potenciar la seua autonomia, confiança i ocupabilitat.
3. Crear un espai físic que incentive la creativitat, la innovació, el treball en equip i, com a conseqüència, la innovació i l'emprenedoria.
4. Crear una xarxa de col·laboració, cooperació i aliances entre centres educatius, empreses, institucions i organitzacions de l'entorn compromesos amb l'emprenedoria.
5. Generar experiències reals i inicials d'emprenedoria en l'alumnat participant.
I, centrant-nos en l'objectiu 4, fidel reflex d'un programa que es va consolidant a la Comunitat Valenciana, hem d'afegir-hi:
6. Organitzar i/o participar en fires d'emprenedoria de major àmbit geogràfic en col·laboració amb altres aules d'emprenedoria de l'entorn.
7. Participar en convocatòries de premis comarcals, regionals o nacionals de projectes relacionats amb l'emprenedoria i les *start-ups*.
8. Ampliar l'ecosistema emprenedor del centre educatiu amb planers o viviers d'empreses en els quals els projectes nascuts a les aules d'emprenedoria puguen evolucionar.

De conformitat amb el Reglament (UE) 2021/241 del Parlament Europeu i del Consell, de 12 de febrer de 2021, pel qual s'estableix el Mecanisme de recuperació i resiliència, seran subvencionables, a partir de l'1 de febrer de 2020, les mesures dels plans de recuperació i resiliència, entre les quals es troba el Programa de cooperació territorial corresponent al Pla de Formació Professional per al creixement econòmic i social i l'ocupabilitat, aprovat en Consell de Ministres el 15.12.2020.

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

RESOLUCIÓN de 25 de abril de 2024, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se convoca la solicitud de asignaciones económicas extraordinarias para la creación y el mantenimiento de aulas de emprendimiento en los centros docentes de titularidad pública de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, dentro del Plan de recuperación, transformación y resiliencia financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU. [2024/3707]

El Plan para la Formación Profesional, el crecimiento económico y social, y la empleabilidad, derivado de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, que el Gobierno de España ha asumido, tiene como misión ofrecer respuesta a las necesidades de cualificación y recualificación de jóvenes y trabajadores futuros y actuales, en estos momentos de creación de un nuevo modelo de crecimiento económico y productivo.

Este plan, impulsado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes incorpora los planteamientos de Comunicaciones de la Comisión Europea al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones, tales como una nueva agenda de capacidades para Europa: trabajar juntos para reforzar el capital humano, la empleabilidad y la competitividad, y de las recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo de la Unión Europea en materia de Formación Profesional y de competencias clave para el aprendizaje permanente.

El plan apuesta por el capital humano y el talento, y pretende garantizar una formación y cualificación profesional a toda la población, desde estudiantes de las enseñanzas de Formación Profesional del sistema educativo hasta la población activa. Se trata de convertir la Formación Profesional en una palanca para la modernización del país, incorporando, entre otras cosas, la digitalización, la innovación y el emprendimiento en el sistema de Formación Profesional.

Las aulas de emprendimiento no deben perder de vista los objetivos generales planteados por el Plan estatal de modernización de la Formación Profesional, que se detallan a continuación:

1. Sensibilitzar al alumnado del centro educativo en el emprendimiento en general y en sus vertientes social, sostenible o colaborativo.
2. Consolidar las *soft-vocational skills* (habilidades personales, sociales y profesionales) como habilidades transversales y necesarias en el alumnado para triunfar como emprendedores y potenciar su autonomía, confianza y empleabilidad.
3. Crear un espacio-físico que incentive la creatividad, la innovación, el trabajo en equipo y, como consecuencia, la innovación y el emprendimiento.
4. Crear una red de colaboración, cooperación y alianzas entre centros educativos, empresas, instituciones y organizaciones del entorno comprometidos con el emprendimiento.
5. Generar experiencias reales e iniciales de emprendimiento en el alumnado participante.
Y, centrándonos en el objetivo 4, fiel reflejo de un programa que se va consolidando en la Comunitat Valenciana, hemos de añadir:
6. Organizar y/o participar en ferias de emprendimiento de mayor ámbito geográfico en colaboración con otras aulas de emprendimiento del entorno.
7. Participar en convocatorias de premios comarcales, regionales o nacionales de proyectos relacionados con el emprendimiento y las *startups*.
8. Ampliar el ecosistema emprenedor del centro educativo con semilleros o viveros de empresas en los que los proyectos nacidos en las aulas de emprendimiento puedan evolucionar.

De conformidad con el Reglamento (UE) 2021/241, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de febrero de 2021, por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia, serán subvencionables, a partir del 1 de febrero de 2020, las medidas de los planes de recuperación y resiliencia, entre las que se encuentra el Programa de cooperación territorial correspondiente al Plan de Formación Profesional para el crecimiento económico y social y la empleabilidad aprobado en Consejo de Ministros de fecha 15.12.2020.

El Reglament estableix les mesures d'informació, comunicació i publicitat, en particular, i indica que els preceptors de fons de la Unió faran menció de l'origen del finançament i vetllaran per donar-li visibilitat, incloent-hi l'emblema de la Unió i una declaració de finançament adequat que indique «finançat per la Unió Europea-NextGenerationEU».

Fruit d'este pla, per l'Acord del Consell de Ministres de 3 de maig de 2023, i per Resolució de 21 de juny de 2023, de la Secretaria General de Formació Professional, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 7 de juny de 2023, que aprova la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per comunitats autònomes, per al Pla de modernització de la Formació Professional, amb càrrec al pressupost del Ministeri d'Educació i Formació Professional 2023 i en el marc del component 20 «Pla estratègic d'impuls de la Formació Professional», del Pla de recuperació, transformació i resiliència (BOE 157, 03.07.2023), la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, ha rebut un crèdit per import de 755.000,00 €, quantitat consignada en l'aplicació pressupostària 18.5005.32TB.4550 dels pressupostos generals de l'Estat per a 2023, per a finançar l'actuació «Aules d'emprenedoria en Formació Professional», objecte d'un dels subprojectes inclosos en el component 20 del pla, a saber, el subprojecte C20.I02P.P03.

La fita del subprojecte esmentat, per a este exercici econòmic, és el de finançar un total de 1.275 aules, entre les quals hi ha 444 aules de nova creació, que se sumaran a les 457 creades amb fons de l'exercici 2022 i a les 374 creades amb fons de l'exercici 2021.

A la Comunitat Valenciana, en concret, amb el crèdit rebut, es podrà finançar, per una banda, el manteniment de les aules d'emprenedoria creades en els exercicis anteriors, és a dir 49 a càrrec dels fons del 2021 i 32 a càrrec dels fons del 2022, i d'altra banda la creació de 70 aules noves. En definitiva, la Comunitat Valenciana vol disposar d'un total de 151 aules al finalitzar aquesta convocatòria. Amb esta inversió es pretén canalitzar les iniciatives emprenedores de l'alumnat dels centres educatius, així com dels titulats en els últims cursos i dels egressats, mitjançant un sistema d'orientació, guia i tutela de les propostes emprenedores que ells mateixos aporten. Es tracta de facilitar un suport tècnic i d'infraestructures en estes fases inicials crítiques, especialment per a l'alumnat més jove, i de crear un marc de desenvolupament de tipus *start-up* (empresa emergent).

La Formació Professional, que en l'últim període s'ha presentat com un dels àmbits estratègics de les polítiques d'esta Conselleria, ha donat mostra de la seua capacitat d'incorporar innovació amb l'agilitat que els sectors productius necessiten i comptant amb el seu suport. Per això, la Formació Professional es mostra, ara també d'una rellevància essencial, com una de les palanques del creixement econòmic i social després d'esta crisi.

Així mateix, el Pla valencià d'impuls i millora de la Formació Professional té com a objectiu central reforçar el nivell de competències del conjunt de la ciutadania, propiciant un model flexible que afavorisca la cohesió social i que impulse noves capacitats professionals relacionades amb les necessitats dels sectors productius, i incentivar un sistema d'avaluació de la formació i millora de la qualitat de la Formació Professional.

Estos objectius, marcats per les organitzacions i institucions, i recollits clarament en la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, obliguen a implantar un model de gestió de l'educació de Formació Professional des d'una òptica diferent de la usada fins a l'actualitat: un model que facilite la integració de tota la Formació Professional, que afavorisca que qualsevol ciutadà es forme al llarg de la vida, i que tinga com a objectiu fonamental l'adquisició de competències d'una forma àgil i relacionada amb les necessitats dels sectors productius, incloent-hi un seguiment de la qualitat dels resultats.

A la Comunitat Valenciana, la creativitat, la innovació aplicada i la cultura emprenedora són factors diferenciadors i imprimixen unes característiques a les economies comarcals que dinamitzen el territori de manera segura i amb perspectives de futur, sobretot en territoris allunyats de les grans urbs.

Per a intentar coordinar tots estos objectius i crear sinergies entre tots els centres educatius que participen en les iniciatives de millora de la Formació Professional valenciana, el 29 de desembre de 2021 la Con-

El Reglamento establece las medidas de información, comunicación y publicidad, en particular, indica que los preceptores de fondos de la Unión harán menció del origen de la financiación y velarán por darle visibilidad, incluyendo el emblema de la Unión y una declaración de financiación adecuada que indique «financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU».

Fruto de este plan, por Acuerdo del Consejo de Ministros de fecha 3 de mayo de 2023, y por Resolución de 21 de junio de 2023, de la Secretaría General de Formación Profesional, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 7 de junio de 2023, que aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas, para el Plan de Modernización de la Formación Profesional, con cargo al presupuesto del Ministerio de Educación y Formación Profesional 2023 y en el marco del componente 20 «Plan Estratégico de Impulso de la Formación Profesional», del Plan de recuperación, transformación y resiliencia (BOE 157, 03.07.2023), la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo ha recibido crédito por importe de 755.000,00 €, cantidad consignada en la aplicación presupuestaria 18.5005.32TB.4550 de los Presupuestos Generales del Estado para 2023, para financiar la actuación «Aulas de emprendimiento en Formación Profesional», objeto de uno de los subproyectos incluidos en el componente 20 del plan, a saber, el subproyecto C20.I02P.P03.

El hito del subproyecto citado, para el presente ejercicio económico, es el de financiar un total de 1.275 aulas, de las cuales 444 aulas de nueva creación, que se sumarán a las 457 creadas con fondos del ejercicio 2021 y a las 374 creadas con fondos del ejercicio 2022.

En la Comunitat Valenciana, en concreto, con el crédito recibido, se podrá financiar, por un lado, el mantenimiento de las aulas de emprendimiento creadas en los ejercicios anteriores, es decir 49 a cargo de los fondos del 2021 y 32 a cargo de los fondos del 2022, y por otro lado la creación de 70 aulas nuevas. En definitiva, la Comunitat Valenciana quiere disponer de un total de 151 aulas al finalizar esta convocatoria. Con dicha inversión se pretende canalizar las iniciativas emprenedoras del alumnado de los centros educativos, así como de los titulados en los últimos cursos y de los egresados, mediante un sistema de orientación, guía y tutela de las propuestas emprenedoras que ellos mismos aporten. Se trata de facilitar un apoyo técnico y de infraestructuras en estas fases iniciales críticas, especialmente para el alumnado más joven, y de crear un marco de desarrollo de tipo *startup*.

La Formació Professional, que en el último periodo se ha presentado como uno de los ámbitos estratégicos de las políticas de esta Conselleria, ha dado muestra de su capacidad de incorporar innovación con la agilidad que los sectores productivos necesitan y contando con su apoyo. De ahí que la Formació Professional se muestre, ahora también de una relevancia esencial, como una de las palancas del crecimiento económico y social tras esta crisis.

Así mismo, el Plan valenciano de impulso y mejora de la Formació Professional tiene como objetivo central reforzar el nivel de competencias del conjunto de la ciudadanía, propiciando un modelo flexible que favorezca la cohesión social y que impulse nuevas capacidades profesionales relacionadas con las necesidades de los sectores productivos, e incentivar un sistema de evaluación de la formación y mejora de la calidad de la Formació Professional.

Estos objetivos, marcados por las organizaciones e instituciones, y recogidos claramente en la Ley orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, obligan a implantar un modelo de gestión de la educación de Formación Profesional desde una óptica distinta a la usada hasta la actualidad: un modelo que facilite la integración de toda la Formación Profesional, que favorezca que cualquier ciudadano se forme a lo largo de la vida, y que tenga como objetivo fundamental la adquisición de competencias de una forma ágil y relacionada con las necesidades de los sectores productivos, incluyendo un seguimiento de la calidad de los resultados.

En la Comunitat Valenciana, la creatividad, la innovació aplicada i la cultura emprenedora són factors diferenciadors e imprimen unes característiques a les economies comarcals que dinamizan el territori de forma segura y con perspectivas de futuro, sobre todo en territorios alejados de las grandes urbes.

Para intentar coordinar todos estos objetivos y crear sinergias entre todos los centros educativos que participan en las iniciativas de mejora de la Formació Professional valenciana, el 29 de diciembre de 2021 la

selleria d'Educació, Cultura i Esport va aprovar la creació de la Xarxa Novigi i va regular els requisits de participació i reconeixement de centres docents i professorat que hi estaven adherits a la Comunitat Valenciana (Orde 47/2021 publicada en el DOGV núm. 9252 de 10.01.2022).

La Xarxa Novigi impulsa el treball en equip, establint xarxes col·laboratives entre centres de Formació Professional i entre el professorat que impartix docència en este àmbit. L'objectiu és la dinamització i la consolidació de la innovació pedagògica i organitzativa com a element clau de canvi dels models d'aprenentatge en el conjunt del sistema públic de Formació Professional de la Comunitat Valenciana, i evoluciona de models tradicionals a metodologies actives en les quals l'alumnat intervé com a protagonista actiu en el seu procés d'adquisició de competències.

Els centres que s'integren en la Xarxa Novigi duren a terme programes de metodologies actives d'aprenentatge, d'iniciativa emprenedora i de formació professional integrada, i adquiriran el compromís de participar activament en un procés continu de millora que comporta innovar en totes les facetes educatives dels centres. Esta integració suposa un distintiu que dona visibilitat al seu compromís amb els objectius de la xarxa.

Amb la finalitat de pertànyer a la Xarxa Novigi, un dels programes que es pretén que els centres educatius incorporen al seu projecte educatiu és el programa «Emprén», dirigit a promoure la cultura emprenedora i la creació d'empreses entorn dels centres.

En conseqüència, mitjançant esta resolució es convoca el procediment per a dur a terme la sol·licitud de finançament extraordinari amb càrrec als fons derivats del Pla de recuperació, transformació i resiliència finançat per la Unió Europea (NextGenerationEU), i la finalitat d'estes assignacions en concret és millorar els recursos dels centres per al manteniment o la creació d'aules d'emprenedoria.

Vista la proposta de la directora general de Formació Professional, i en exercici de les atribucions conferides pel Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, resolc:

Convocar la sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació i manteniment d'aules d'emprenedoria als centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, dins del Pla de recuperació, transformació i resiliència finançat per la Unió Europea – NextGenerationEU, sobre la base del següent:

Primer. Objectiu i àmbit d'aplicació

Convocar el procediment de sol·licitud d'assignacions econòmiques per als centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació que impartixen Formació Professional a la Comunitat Valenciana. Estes assignacions estan destinades a donar suport, d'una banda, a aules d'emprenedoria de nova creació i, d'altra banda, al manteniment d'aquelles aules d'emprenedoria creades l'any 2022, mitjançant procediment convocat per la Resolució de 7 de juny de 2022, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i l'any 2023 mitjançant el procediment convocat per la Resolució de 5 d'abril de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

En compliment del que s'establix en l'Acord de Consell de Ministres de 3 de maig, queden exclosos, per tant, del procediment que es proposa convocar mitjançant esta resolució, els centres que van crear la seua aula d'emprenedoria l'any 2021 d'acord amb la Resolució de 20 de juliol de 2021, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, ja que s'ha superat el període de tres anys al qual fa referència l'Acord de Consell de Ministres del 3 de maig de 2023.

Segon. Finançament

El finançament de les quantitats assignades als centres públics, amb caràcter de gasto extraordinari de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol 2 de l'aplicació pressupostària G01099900.422M00 del pressupost de la Generalitat Valenciana de l'any 2024, per un import global màxim de 755.000,00 euros.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte aprobó la creación de la Red Novigi y reguló los requisitos de participación y reconocimiento de centros docentes y profesorado adheridos a esta en la Comunitat Valenciana (Orden 47/2021 publicada en el DOGV núm. 9252 de 10.01.2022).

La Red Novigi impulsa el trabajo en equipo, estableciendo redes colaborativas entre centros de Formación Profesional y entre el profesorado que imparte docencia en dicho ámbito. El objetivo es la dinamización y la consolidación de la innovación pedagógica y organizativa como elemento clave de cambio de los modelos de aprendizaje en el conjunto del sistema público de Formación Profesional de la Comunitat Valenciana, evolucionando de modelos tradicionales a metodologías activas en las que el alumnado interviene como protagonista activo en su proceso de adquisición de competencias.

Los centros que se integren en la Red Novigi llevarán a cabo programas de metodologías activas de aprendizaje, de iniciativa emprendedora y de formación profesional integrada, adquiriendo el compromiso de participar activamente en un proceso continuo de mejora que conlleva innovar en todas las facetas educativas de los centros. Esta integración supone un distintivo que da visibilidad a su compromiso con los objetivos la red.

A los efectos de pertenecer a la Red Novigi, uno de los programas que se pretende que los centros educativos incorporen a su proyecto educativo es el programa «Emprén», dirigido a promover la cultura emprendedora y la creación de empresas en el entorno de los centros.

En consecuencia, mediante la presente resolución se convoca el procedimiento para realizar la solicitud de financiación extraordinaria con cargo a los fondos derivados del Plan de recuperación, transformación y resiliencia financiado por la Unión Europea (NextGenerationEU), siendo la finalidad de estas asignaciones en concreto la de mejorar los recursos de los centros para el mantenimiento o la creación de aulas de emprendimiento.

Vista la propuesta de la directora general de Formación Profesional y en ejercicio de las atribuciones conferidas por el Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, resuelvo:

Convocar la solicitud de asignaciones económicas extraordinarias para la creación y mantenimiento de aulas de emprendimiento en los centros docentes de titularidad pública de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, dentro del Plan de recuperación, transformación y resiliencia financiado por la Unión Europea – NextGenerationEU, en base a lo siguiente:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

Convocar procedimiento de solicitud de asignaciones económicas para los centros docentes de titularidad pública de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo que imparten Formación Profesional en la Comunitat Valenciana, estando destinadas las mismas a dar soporte por una parte a aulas de emprendimiento de nueva creación y por otra al mantenimiento de aquellas aulas de emprendimiento creadas en el año 2022, mediante procedimiento convocado por la Resolución de 7 de junio de 2022, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, y en el año 2023 mediante procedimiento convocado por la Resolución de 5 de abril de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

En cumplimiento de lo establecido en el Acuerdo de Consejo de Ministros de 3 de mayo quedan por tanto excluidos del procedimiento que se propone convocar mediante esta resolución los centros que crearon su aula de emprendimiento en el año 2021 con arreglo a Resolución de 20 de julio de 2021, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte al haber superado el periodo de tres años al que hace referencia el Acuerdo de Consejo de Ministros de fecha 3 de mayo de 2023.

Segundo. Financiación

La financiación de las cantidades asignadas a los centros públicos, con carácter de gasto extraordinario de funcionamiento, se abonará a cargo del capítulo 2 de la aplicación presupuestaria G01099900.422M00 del presupuesto de la Generalitat Valenciana del año 2024, por un importe global máximo de 755.000,00 euros.

Tercer. Objectius

1. Canalitzar iniciatives d'emprenedoria de l'alumnat actual i de l'egressat.
2. Implantar processos d'orientació, guia i tutela de les idees emprenedores de l'alumnat.
3. Oferir suport tècnic i infraestructures en les fases inicials crítiques d'emprenedoria.
4. Desenvolupar un marc d'incubació i implementació de *start-ups* als centres.

Quart. Termini i lloc de presentació de les sol·licituds

1. El centre públic que vulga acollir-se a esta resolució formalitzarà la sol·licitud mitjançant el formulari, segons l'annex I d'esta resolució, disponible en la pàgina web següent: <https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/empren>
2. La sol·licitud serà formalitzada per la persona que tinga la representació legal del centre.
3. El termini de presentació de sol·licituds serà de 20 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació d'esta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
4. Així mateix, s'haurà d'haver reunit el claustre del centre i haver manifestat estar majoritàriament d'acord amb la tramitació de la sol·licitud. També s'haurà d'haver reunit el consell escolar o consell social del centre i haver sigut informat del contingut d'esta resolució i de l'acord del claustre de tramitar la sol·licitud, i caldrà acreditar documentalment les dos circumstàncies.

Quint. Òrgan instructor

La Direcció General de Formació Professional.

Sext. Procediment de dotació

1. Per a efectuar el procediment de dotació, s'atendrà la sol·licitud que el centre faça de manera telemàtica en la pàgina web indicada anteriorment.
2. Només seran considerats centres sol·licitants i, com a tals, podran ser seleccionats aquells que hagen presentat la sol·licitud completa i correctament omplida en els terminis i en la forma establits, ordenats segons els següents criteris de baremació:
 - Participació prèvia en el programa «Emprén»: 8 punts.
 - Aplicar metodologies actives d'aprenentatge a l'aula: 4 punts.
 - Tindre implantat un projecte d'emprenedoria per a l'aula, tenint en compte els 8 objectius ressenyats en el preàmbul: fins a 8 punts, 1 punt per objectiu previst.
 - Estar desenvolupant un projecte de creació d'espais d'emprenedoria al centre: 3 punts.
 - Haver desenvolupat projectes d'innovació en els últims 5 anys: 1 punt per cada projecte fins a un màxim de 3 punts.
3. Els centres que hagen creat la seua aula d'emprenedoria en les dos convocatòries anteriors estaran exempts de baremació i, per a manifestar la seua voluntat de sol·licitar l'assignació econòmica de manteniment de l'aula, hauran d'omplir només els apartats *a*, *b* i *d* de la sol·licitud. D'altra banda, hauran d'adjuntar la documentació requerida en l'article 4.4 d'esta norma.
4. L'òrgan instructor verificarà que s'han atés els requisits establits en la resolució. En cas contrari, la sol·licitud quedarà exclosa de manera definitiva.
5. S'ordenaran les sol·licituds per puntuació. Els empats es dirimiran atenent el major número d'alumnat que curse ensenyaments de Formació Professional al centre.
6. L'assignació que ha de rebre cada centre és de 5.000 euros.

Sèptim. Inversió de la dotació

- Les dotacions econòmiques que es concedisquen es destinaran a cobrir gastos imputables fins al 31 de desembre de 2024 amb les finalitats següents:
- Formació del professor responsable de l'aula i la seua mobilitat, estrictament associada a aules d'emprenedoria.
 - Gastos derivats de les accions i projectes d'emprenedoria posats en marxa pel centre o en col·laboració amb altres organitzacions.

Tercero. Objetivos

1. Canalizar iniciativas de emprendimiento del alumnado actual y del egresado.
2. Implantar procesos de orientación, guía y tutela de las ideas emprendedoras del alumnado.
3. Ofrecer soporte técnico e infraestructuras en las fases iniciales críticas de emprendimiento.
4. Desarrollar un marco de incubación e implementación de *startups* en los centros.

Cuarto. Plazo y lugar de presentación de solicitudes

1. El centro público que desee acogerse a esta resolución formalizará la solicitud mediante el formulario, según anexo I de la presente resolución, disponible en la página web siguiente: <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/empren>
2. La solicitud será formalizada por la persona que tenga la representación legal del centro.
3. El plazo de presentación de solicitudes será de 20 días hábiles a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
4. Así mismo, se deberá haber reunido el claustro del centro y haber manifestado estar mayoritariamente de acuerdo con la tramitación de la solicitud. También se tendrá que haber reunido el consejo escolar o consejo social del centro y haber sido informado del contenido de esta resolución y del acuerdo del claustro de tramitar la solicitud, debiéndose acreditar documentalment ambas circunstancias.

Quinto. Órgano instructor

La Dirección General de Formación Profesional.

Sexto. Procedimiento de dotación

1. Para efectuar el procedimiento de dotación, se atenderá la solicitud que el centro realice de forma telemática en la web indicada anteriormente.
2. Solo serán considerados centros solicitantes y, como tales, podrán ser seleccionados, aquellos que hayan presentado la solicitud completa y correctamente cumplimentada en los plazos y en la forma establecidos, ordenados según los siguientes criterios de baremación:
 - Participación previa en el programa «Emprén»: 8 puntos.
 - Aplicar metodologías activas de aprendizaje en el aula: 4 puntos.
 - Tener implantado un proyecto de emprendimiento para el aula, atendiendo a los 8 objetivos reseñados en el preámbulo: hasta 8 puntos, 1 punto por objetivo contemplado.
 - Estar desarrollando un proyecto de creación de espacios de emprendimiento en el centro: 3 puntos.
 - Haber desarrollado proyectos de innovación en los últimos 5 años: 1 punto por cada proyecto hasta un máximo de 3 puntos.
3. Los centros que hayan creado su aula de emprendimiento en las dos convocatorias anteriores estarán exentos de baremación y para manifestar su voluntad de solicitar la asignación económica de mantenimiento del aula, tendrán que cumplimentar solo los apartados a), b) y d) de la solicitud. Por otro lado, tendrán que adjuntar la documentación requerida en el artículo 4.4 de esta norma.
4. El órgano instructor verificará que se han atendido los requisitos establecidos en la resolución. En caso contrario, la solicitud quedará excluida de manera definitiva.
5. Se ordenarán las solicitudes por puntuación. Los empates se dirimirán atendiendo al mayor número de alumnado cursando enseñanzas de Formació Professional en el centro.
6. La asignación a recibir por cada centro es de 5.000 euros.

Séptimo. Inversión de la dotación

- Las dotaciones económicas que se concedan se destinarán a cubrir gastos imputables hasta el 31 de diciembre de 2024 con las finalidades siguientes:
- Formación del profesor responsable del aula y su movilidad, estrictamente asociada a aulas de emprendimiento.
 - Gastos derivados de las acciones y proyectos de emprendimiento puestos en marcha por el centro o en colaboración con otras organizaciones.

– Gastos directes en béns i servicis, sempre que no siguen gastos d'immobilitzat. En este cas, es podrà recórrer a l'arrendament, sense opció a compra. Els gastos de lloguer hauran de ser conformes als preus de mercat. En el cas de gastos per servici integral de lloguer de béns sense opció de compra, rënting, el seu preu no podrà ser superior al cost d'un lloguer més la contractació de servicis addicionals.

– Gastos relacionats amb la informació i difusió de l'actuació.

Octau. Resolució definitiva de la convocatòria

1. El termini màxim per a resoldre esta convocatòria és de quatre mesos des de la data d'efectes. Una vegada vençut el termini sense que s'haja notificat una resolució expressa, els centres interessats hauran de considerar desestimada la seua sol·licitud.

2. A l'efecte de notificacions, la resolució definitiva de la selecció es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La resolució definitiva contindrà la relació de centres docents seleccionats i quanties assignades.

Nové. Percepció de les dotacions econòmiques

El lliurament de l'assignació econòmica s'efectuarà, una vegada concedida, per transferència bancària al centre docent per mitjà d'orde de pagament en ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, a càrrec del pressupost anual de l'exercici 2024.

Dècim. Justificació

1. Donat el caràcter de sobredotació per gasto extraordinari de funcionament, el centre docent especificarà els ingressos i gastos que es produïsquen per raó d'esta convocatòria en els documents de control de l'activitat econòmica.

Els centres adjuntaran la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida al balanç anual que han d'efectuar, d'acord amb el que es disposa per l'Orde de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. El centre guardarà les factures o documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa dels gastos efectuats per a posteriors comprovacions de la inversió amb data compresa entre l'1 de gener de 2024 i el 31 de desembre de 2024.

3. Tant la dotació percebuda pel centre com els gastos a càrrec seu s'inscriuran tan prompte com siga possible, des de la data d'efectes, en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA i fins al 31 de desembre de 2024.

4. La dotació percebuda pel centre educatiu s'inscriurà en l'apartat d'ingressos de la gestió econòmica d'ITACA, concretament, com a recurs A, recursos procedents de Conselleria, subcompte 013 Extraordinaris, codi 013EMPREN.

5. Els gastos s'inscriuran, així mateix, dins de la gestió econòmica d'ITACA, des de la data d'efectes, en el subcompte justificatiu específic amb codi 22601XNEMP.

6. El centre haurà d'invertir en la finalitat prevista la totalitat de la quantitat econòmica que se li assigne.

7. La remissió de la documentació comptable justificativa haurà d'efectuar-se fins al 31 de gener de 2025, mitjançant el procediment que establisca per instrucció la Direcció General de Formació Professional.

8. Així mateix, fins al 31 de gener de 2025, el centre haurà de remetre una memòria amb la llista del material adquirit i una breu explicació de la finalitat i les activitats a les quals s'ha destinat la dotació. La memòria haurà d'incloure necessàriament els mesuraments dels indicadors de rendiment i qualitat que s'establiran via instruccions per la Direcció General de Formació Professional. S'haurà d'entregar també un certificat que esta memòria ha sigut presentada al consell escolar i al claustre del professorat.

9. La memòria i la correcta inversió de la dotació podran ser tingudes en compte en la baremació que s'efectue als centres en futures actuacions que la Conselleria competent en matèria d'educació programe.

10. Els centres hauran de posar en un lloc visible la placa publicitària que reben de la Direcció General de Formació Professional, que indicarà que es tracta de l'actuació «Aules d'emprenedoria en centres de Formació Professional», finançada pel Ministeri d'Educació i Formació

– Gastos directos en bienes y servicios, siempre y cuando no sean gastos de inmovilizado. En este caso, se podrá recurrir al arrendamiento, sin opción a compra. Los gastos de alquiler deberán ser conformes a los precios de mercado. En el caso de gastos por servicio integral de alquiler de bienes sin opción de compra, *renting*, su precio no podrá ser superior al coste de un alquiler más la contratación de servicios adicionales.

– Gastos relacionados con la información y difusión de la actuación.

Octavo. Resolución definitiva de la convocatoria

1. El plazo máximo para resolver la presente convocatoria es de cuatro meses desde la fecha de efectos. Vencido el plazo sin que se haya notificado resolución expresa, los centros interesados tendrán que considerar desestimada su solicitud.

2. A efectos de notificaciones, la resolución definitiva de la selección se publicará en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La resolución definitiva contendrá la relación de centros docentes seleccionados y cuantías asignadas.

Noveno. Percepción de las dotaciones económicas

La entrega de la asignación económica se realizará, una vez concedida, por transferencia bancaria al centro docente por medio de orden de pago en firme, a propuesta de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, a cargo del presupuesto anual del ejercicio 2024.

Décimo. Justificación

1. Dado el carácter de sobredotación por gasto extraordinario de funcionamiento, el centro docente especificará los ingresos y gastos que se produzcan por razón de esta convocatoria en los documentos de control de la actividad económica.

Los centros adjuntarán la justificación del importe de la asignación económica concedida al balance anual que tienen que efectuar, de acuerdo con lo dispuesto por la Orden de 18 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. El centro guardará las facturas o documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa de los gastos efectuados para posteriores comprobaciones de la inversión con fecha comprendida entre el 1 de enero de 2024 y el 31 de diciembre de 2024.

3. Tanto la dotación percibida por el centro como los gastos a cargo suyo se inscribirán tan pronto como sea posible, desde la fecha de efectos, en los apartados correspondientes de la gestión económica en ITACA y hasta el 31 de diciembre de 2024.

4. La dotación percibida por el centro educativo se inscribirá en el apartado de ingresos de la gestión económica de ITACA, concretamente, como recurso A, recursos procedentes de Conselleria, subcuenta 013 Extraordinarios, código 013EMPREN.

5. Los gastos se inscribirán, asimismo, dentro de la gestión económica de ITACA, desde la fecha de efectos, en la subcuenta justificativa específica con código 22601XNEMP.

6. El centro tendrá que invertir en el fin previsto la totalidad de la cantidad económica que se le asigne.

7. La remisión de la documentación contable justificativa deberá realizarse hasta el 31 de enero de 2025, mediante el procedimiento que establezca por instrucción la Dirección General de Formación Profesional.

8. Asimismo, hasta dicho 31 de enero de 2025, el centro habrá de remitir una memoria con la relación del material adquirido y una breve explicación de la finalidad y las actividades a las que se ha destinado la dotación. La memoria deberá incluir necesariamente los mediciones de los indicadores de rendimiento y calidad que se establecerán vía instrucciones por la Dirección General de Formación Profesional. Se deberá entregar también un certificado de que dicha memoria ha sido presentada al consejo escolar y al claustro del profesorado.

9. La memoria y la correcta inversión de la dotación podrán ser tenidas en cuenta en la baremación que se efectúe a los centros en futuras actuaciones que la Conselleria competente en materia de educación programe.

10. Los centros deberán poner en un lugar visible la placa publicitaria que reciban de la Dirección General de Formación Profesional que indicará que se trata de la actuación «Aulas de emprendimiento en centros de Formación Profesional», financiada por el Ministerio de Edu-

Professional en el marc del Pla de modernització de l'FP, dins del Pla de recuperació, transformació i resiliència, mitjançant els fons de la Unió Europea – NextGenerationEU.

Onzè. Reconeixement per al professorat coordinador d'aula d'emprenedoria

1. La Subdirecció general de Formació del Professorat reconeixerà 30 crèdits al professorat coordinador de la creació o manteniment de l'aula d'emprenedoria, així com de la implementació del programa, i que haja presentat la memòria final amb la justificació deguda del gasto de la quantitat econòmica rebuda.

2. Una vegada rebuda, de la Direcció General de Formació Professional, la valoració final de l'acompliment del professorat en el programa, el Servei de Registre i Acreditació Docent registrarà d'ofici en el seu compte de formació els crèdits referits.

Dotzè. Delegació

Es delega en la persona titular de la direcció general competent en matèria de Formació Professional del sistema educatiu la facultat de resoldre la convocatòria i concedir les assignacions econòmiques als centres docents seleccionats, i se li autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'esta resolució i també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Tretzè. Efectes

Esta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Catorzè. Informació i difusió

1. La Direcció de Formació Professional durà a terme, en el marc de la seua competència, les accions convenients per a la informació, difusió i visibilitat del programa.

2. Els equips directius dels centres docents de titularitat pública establiran les mesures necessàries perquè esta resolució siga coneguda pels membres de la comunitat educativa.

3. Així mateix, els centres docents designats en la concessió garantiràn la visibilitat del finançament de la Unió Europea – Next Generation EU i seran responsables de garantir que l'alumnat destinatari final de l'espai d'emprenedoria reconega l'origen del finançament de la Unió Europea – Next Generation EU en el marc del Mecanisme de recuperació i resiliència (MRR).

València, 25 d'abril de 2024.– El conseller d'Educació, Universitats i Ocupació: José Antonio Rovira Jover.

cación y Formación Profesional en el marco del Plan de modernización de la FP, dentro del Plan de recuperación, transformación y resiliencia, mediante los fondos de la Unión Europea – NextGenerationEU.

Undécimo. Reconocimiento para el profesorado coordinador de aula de emprendimiento

1. La Subdirección general de Formación del Profesorado reconocerá 30 créditos al profesorado coordinador de la creación o mantenimiento del aula de emprendimiento, así como de la implementación del programa, y que haya presentado la memoria final con la debida justificación del gasto de la cantidad económica recibida.

2. Una vez recibida de la Dirección General de Formación Profesional la valoración final del desempeño del profesorado en el programa, el Servicio de Registro y Acreditación Docente registrará de oficio en su cuenta de formación los créditos referidos.

Duodécimo. Delegación

Se delega en la persona titular de la dirección general competente en materia de Formación Profesional del sistema educativo la facultad de resolver la convocatoria y conceder las asignaciones económicas a los centros docentes seleccionados, y se le autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y la aplicación de esta resolución y también para resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Decimotercero. Efectos

Esta resolución producirá efectos a partir del día siguiente de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Decimocuarto. Información y difusión

1. La Dirección de Formación Profesional realizará, en el marco de su competencia, las acciones convenientes para la información, difusión y visibilidad del programa.

2. Los equipos directivos de los centros docentes de titularidad pública establecerán las medidas necesarias para que esta resolución sea conocida por los miembros de la comunidad educativa.

3. Asimismo los centros docentes designados en la concesión garantizarán la visibilidad de la financiación de la Unió Europea-Next Generation EU y serán responsables de garantizar que el alumnado destinatario final del espacio de emprendimiento reconozca el origen de la financiación de la Unió Europea-Next Generation EU en el marco del Mecanismo de recuperación y resiliencia (MRR).

València, 25 de abril de 2024.– El conseller de Educació, Universidades y Empleo: José Antonio Rovira Jover.

	Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU		GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES		Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia		GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació		Formación Profesional Confederación Valenciana
ANNEX I – SOL·LICITUD D'ASSIGNACIONS ECONÒMIQUES EXTRAORDINÀRIES PER A LA CREACIÓ O MANTENIMENT D'AULES D'EMPREDORIA / ANEXO I - SOLICITUD DE ASIGNACIONES ECONÓMICAS EXTRAORDINARIAS PARA LA CREACIÓN O MANTENIMIENTO DE AULAS DE EMPRENDIMIENTO									
A DADES DEL CENTRE DATOS DEL CENTRO									
NOM / NOMBRE							CODI / CÓDIGO		
CP		LOCALITAT / LOCALIDAD			PROVÍNCIA / PROVINCIA				
COGNOMS I NOM DEL/DE LA DIRECTOR/A / APELLIDOS Y NOMBRE DEL/DE LA DIRECTOR/A							DNI / NIF / NIE		
B CRITERIS DE BAREMACIÓ CRITERIOS DE BAREMACIÓN									
CRITERIS / CRITERIOS							BAREMACIÓ / BAREMACIÓN		
a) Participació prèvia en el Programa Emprén [8 punts] <i>Participación previa en el Programa Emprén [8 puntos]</i>									
b) Aplicar metodologies actives d'aprenentatge a l'aula [4 punts] <i>Aplicar metodologías activas de aprendizaje en el aula [4 puntos]</i>									
c) Tindre implantat un projecte d'emprenedoria a l'aula [8 punts] <i>Tener implantado un proyecto de emprendimiento en el aula [8 puntos]</i>									
d) Estar desenvolupant un projecte de creació d'espais d'emprenedoria al centre [3 punts] <i>Estar desarrollando un proyecto de creación de espacio de emprendimiento en el centro [3 puntos]</i>									
e) Desenvolupar projectes d'innovació en els últims 5 anys [1 punt per projecte fins a 3 punts] <i>Desarrollar proyectos de innovación en los últimos 5 años [1 punto por proyecto hasta 3 puntos]</i>									
TOTAL AUTOBAREMACIÓ									
TOTAL AUTOBAREMACIÓN									
C DOCUMENTACIÓ QUE S'HA D'APORTAR DOCUMENTACIÓN A APORTAR									
A aquesta sol·licitud ha d'adjuntar-se tota la documentació que permeta poder contrastar la informació susceptible de baremar-se i que el centre ha puntuat en la seua baremació. En cas contrari, no podrà tindre's en compte dita valoració. <i>A esta solicitud ha de adjuntarse toda la documentación que permita poder contrastar la información susceptible de baremarse y que el centro ha puntuado en su baremación. En caso contrario, no podrá tenerse en cuenta dicha valoración.</i>									
D SOL·LICITUD SOLICITUD									
Se sol·liciten assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació o manteniment d'aules d'emprenedoria <i>Se solicitan asignaciones económicas extraordinarias para la creación o mantenimiento de aulas de emprendimiento</i>									
Si ha participat amb anterioritat en algun altre programa de Formació Professional, indique-ho: <i>Si ha participado con anterioridad en algún otro programa de Formación Profesional, indíquelo:</i>									
<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No									
_____, _____ d _____ de _____ El/La director/a del centre / El/La director/a del centro									
Signatura: Firma: _____									