

**A DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES**

COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF
ADREÇA / DOMICILIO		TELÈFON / TELÉFONO
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	CP
ADREÇA ELECTRÒNICA / CORREO ELECTRÓNICO		

**B DADES PROFESSIONALS / DATOS PROFESIONALES**

SIT. JURÍDICA	COS / CUERPO	ESPECIALITAT / ESPECIALIDAD
CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	CENTRE DE DESTINACIÓ / CENTRO DE DESTINO	
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO

**C PLACES SOL·LICITADES / PLAZAS SOLICITADAS**

ÀMBIT / ÁMBITO		PERFIL PROFESSIONAL / PERFIL PROFESSIONAL
ORDRE DE PREFERÈNCIA ORDEN DE PREFERENCIA	CODI UEO / CÓDIGO UEO	DENOMINACIÓ UEO / DENOMINACIÓN UEO
1		
2		
3		

**D REQUISITS (Base tercera) / REQUISITOS (Base tercera)**

L'Administració podrà exigir l'acreditació documental en qualsevol moment del procediment. La falta d'acreditació dels requisits dona lloc a la immediata exclusió del procés, sense perjudici de la resta de responsabilitats en què es puga incórrer. / *La Administración podrá exigir la acreditación documental en cualquier momento del procedimiento. La falta de acreditación de los requisitos dará lugar a la inmediata exclusión del proceso, sin perjuicio del resto de responsabilidades en que se pudiera incurrir.*

Ser funcionaris o funcionàries de carrera en servei actiu que ocupen o que tinguen reservat un lloc de treball amb destinació definitiva, o el tinguen adjudicat amb efectes 1 de setembre de 2021 en centres o serveis educatius de l'àmbit de gestió de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, dels cossos i especialitats als quals corresponen els llocs convocats o ser personal docent de les especialitats d'orientació educativa i d'audició i llenguatge en situació de suprimits dels llocs dels SPE. / *Ser funcionarios o funcionarias de carrera en servicio activo que ocupan o que tengan reservado un puesto de trabajo con destino definitivo, o lo tengan adjudicado con efectos 1 de septiembre de 2021 en centros o servicios educativos del ámbito de gestión de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, de los cuerpos y especialidades a los que correspondan los puestos convocados o ser personal docente de las especialidades de orientación educativa y de audición y lenguaje en situación de suprimidos los puestos de los SPE.*

Acreditar els coneixements de valencià mitjançant la possessió del certificat C1 de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià o equivalent. / *Acreditar los conocimientos de valenciano mediante la posesión del certificado C1 de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià o equivalente.*

**E SOL·LICITUD / SOLICITUD**

Sol·licite ser admés/esa en la convocatòria pública per a la selecció i nomenament de funcionaris docents per a cobrir llocs en les UEO i declare que conec la convocatòria, que acate les seues bases, que són certes les dades consignades en la meua sol·licitud i que reunisc els requisits exigits en aquesta convocatòria. Així mateix, manifeste que els documents aportats són veraçs i que em compromet a provar documentalment la seua validesa si se'm sol·licita. Afirme que estic assabentat/ada que la inexactitud o falsedat de les dades aportades comportarà l'exclusió del procés de selecció i que assumisc les conseqüències legals que se'n puguen derivar. / *Solicito ser admitido/a en la convocatoria pública para la selección y nombramiento de funcionarios docentes para cubrir puestos de trabajo en las UEO y declaro que conozco la convocatoria, que acato sus bases, que son ciertos los datos consignados en mi solicitud y que reúno los requisitos exigidos en esta convocatoria. Asimismo, manifiesto que los documentos aportados son veraces y que me comprometo a probar documentalmente la validez de los mismos si se me solicita. Afirmo que estoy informado/a de que la inexactitud o falsedad de los datos aportados comportará la exclusión del proceso de selección y que asumo las consecuencias legales que pudieran derivarse de dicha actuación.*

En cas d'obtenir una plaça vacant en comissió de serveis per ocupar un lloc en la UEO, autoritze la direcció general de Personal Docent perquè anul·le d'ofici la concessió d'un lloc vacant obtingut en el procediment ordinari de comissions de serveis. / *En el caso de obtener una plaza vacante en comisión de Servicios para ocupar un puesto en la UEO, autorizo a la Dirección General de Personal Docente para que anule de oficio la concesión de una vacante obtenida en el procedimiento ordinario de comisión de servicios.*

(Lloc i data / Lugar y fecha) , d de 2021

(Signatura / Firma)

**ANNEX II**

**ÀMBIT: CONVIVÈNCIA I CONDUCTA**

**DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Promoció de la convivència i prevenció de la violència.
- Identificació de les barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Identificació de les situacions de violència en els centres educatius i indicació de pautes per l'aplicació dels protocols d'actuació adients.
- Anàlisi funcional de les conductes de l'alumnat que alteren greument la convivència.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs, davant situacions de violència i per a planificar una intervenció global i contextualitzada, que done suport a l'alumnat amb alteracions greus de la conducta i, si escau, amb l'alumnat amb trastorns de salut mental.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant programes específics de conducta i plans terapèutics, amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten un desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals de les UET i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Aplicació d'estratègies per a visibilitzar i neutralitzar les discriminacions directes i indirectes per gènere, identitat o orientació sexual.
- Suport a la coordinació territorial.

Aquest àmbit incorpora un/a professional d'orientació educativa amb perfil de psicologia clínica per a compatibilitzar intervencions en l'àmbit de les unitats especialitzades d'orientació (UEO) i de les unitats educatives terapèutiques (UET):

- Experiència en el maneig de grups terapèutics i teràpia individual amb alumnat de salut mental.
- Maneig de l'observació clínica que permeta, en coordinació amb la unitat de salut mental infantil i adolescent (USMIA), una clarificació diagnòstica més afinada que l'obtinguda en consulta ambulatoria.
- Disseny, organització i participació en actuacions de contenció i psicoeducatives.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	2
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	4
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	3
	46402655	UEO València	UEO València	5
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218) amb perfil de psicologia clínica	03403046U	UEO Alacant	UET Elx	1
	46402655U	UEO València	UET València	1

**MÈRITS ESPECÍFICS**

**a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de la convivència escolar dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centre de recursos d'un centre d'educació especial.
- Unitats específiques en centres ordinaris.
- Unitats educatives terapèutiques.
- Unitats o centres terapèutics dependents d'altres conselleries o organismes públics.
- Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de la convivència escolar.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà en l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:**

- Prevenció de la violència.
- Educació emocional.
- Desenvolupament de protocols (assetjament, maltractament infantil, agressions sexuals, violència de gènere, autolesions, ideacions suïcides i altres).
- Avaluació i intervenció davant d'alteracions greus de la conducta.
- Planificació centrada en la persona.
- Addiccions.
- Disciplina positiva.
- Trauma i dissociació.
- Salut mental infantil i juvenil.
- Trastorns de la conducta alimentària.
- Alteracions greus de la conducta.
- Intervenció sociocomunitària.
- Transició a la vida adulta i al món laboral.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumne amb l'ambient o context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de la convivència i la conducta.**

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**ÀMBIT: IGUALTAT I DIVERSITAT****DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Acompanyament i assessorament, des d'una perspectiva interseccional i de drets, a l'alumnat i les famílies, als equips educatius i als equips directius, en qüestions relatives a la identitat de gènere, l'expressió del gènere, l'orientació sexual i la intersexualitat.
- Identificació d'elements que reforcen o generen desigualtats de gènere o biaixos derivats de l'estructura social cisheteropatriarcal.
- Assessorament i intervenció en casos de violència de gènere o de qualsevol tipus de violència per motius d'identitat o diversitat sexual, de gènere o familiar.
- Assessorament i intervenció en l'aplicació del protocol d'identitat de gènere i del protocol d'actuació en casos d'assetjament motivats per lgtbifòbia..
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
Professors tècnics de Formació Professional	46402655	UEO València	UEO València	1

**MÈRITS ESPECÍFICS****a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de la igualtat i la diversitat dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit la igualtat i la diversitat.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà en l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:**

- Educació emocional.
- Educació sexual.
- Prevenció de la violència de gènere.
- Diversitat sexual, familiar i d'identitat de gènere.
- Desenvolupament de protocols (assetjament per motiu d'orientació sexual i identitat de gènere, agressions sexuals, violència de gènere, autolesions, ideacions suïcides i altres).
- Intervenció sociocomunitària.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de la igualtat i la diversitat.**

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**ÀMBIT: TRASTORNS DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME****DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb TEA.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb TEA.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb TEA.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitats, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten un desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals dels centres d'educació especial com a centres de recursos i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral o sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	5
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	3
	46402655	UEO València	UEO València	5
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

**MÈRITS ESPECÍFICS****a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de TEA dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centre de recursos d'un centre d'educació especial.
- Unitats específiques de comunicació i llenguatge i unitats específiques en centres ordinaris.
- Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de TEA.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:**

- Resposta educativa a l'alumnat amb TEA en les diferents etapes educatives.
- Avaluació sociopsicopedagògica i logopèdica de l'alumnat.
- Resposta educativa a l'alumnat escolaritzat en aules CIL.
- Intervenció educativa amb l'alumnat amb TEA.
- Programa TEACCH d'ensenyament estructurat.
- Suport conductual positiu.
- Programes d'intervenció primerenca en TEA (DENVER, Projecte Impact, HANNEN...).
- Estratègies per al desenvolupament d'habilitats socials en l'alumnat amb TEA.
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (Shaeffer, PECS...).
- Productes de suport per als alumnes amb necessitats educatives especials.
- L'accés al currículum per als alumnes amb TEA.
- Avaluació i intervenció davant d'alteracions greus de la conducta.
- Planificació centrada en la persona.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb TEA.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumnat amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.

- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de TEA.**

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**ÀMBIT: DISCAPACITATS SENSORIALS: AUDITIVES I VISUALS**

**DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb discapacitats sensorials, auditives i visuals.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb discapacitats sensorials auditives i visuals.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb discapacitats sensorials auditives i visuals.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitat, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten un desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb professionals de l'ONCE.
- Coordinació i col·laboració amb professionals dels centres educatius ordinaris especialitzats, amb els centres de recursos dels centres d'educació especial i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403061	UEO Elx	UEO Elx	4
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403061	UEO Elx	UEO Elx	2

**MÈRITS ESPECÍFICS**

**a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats sensorials dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centre de recursos d'un centre específic d'educació especial.
- Unitats específiques en centres ordinaris.
- Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de les discapacitats sensorials.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:**

- Estratègies per afavorir l'accés al currículum de llegües en les diferents etapes educatives.
- Avaluació sociopsicopedagògica i logopèdica de l'alumnat.
- Estimulació i atenció primerenca.
- Llengua de signes.
- Metodologies específiques d'intervenció educativa alumnat deficiència visual, entre altres, mètode Alborada, Bliseo, Punt a punt, Tomillo...
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS, bimodal...).
- Productes de suport per als alumnes amb deficiència auditiva i visual.
- L'accés al currículum per als alumnes amb discapacitat sensorial, auditiu i visual.
- Teràpia ocupacional.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb discapacitats sensorials.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumnat amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les discapacitats sensorials.**

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.



**ÀMBIT: DISCAPACITAT MOTRIU****DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb discapacitats motrius.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb discapacitats motrius.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb discapacitats motrius.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitat, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals dels centres educatius ordinaris especialitzats en l'atenció a l'alumnat amb discapacitats motrius, amb els centres de recursos dels centres d'educació especial i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	2
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

**MÈRITS ESPECÍFICS****a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats motrius dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres d'educació especial.
- Unitats específiques en centres ordinaris.
- Centres educatius ordinaris especialitzats amb alumnat amb discapacitat motriu.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:**

- Estimulació i atenció primerenca.
- Avaluació sociopsicopedagògica i logopèdica de l'alumnat.
- Metodologies específiques per a l'alumnat amb discapacitat motriu.
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS).
- Productes de suport per als alumnes amb necessitats educatives especials.
- L'accés al currículum per als alumnes amb discapacitat motriu.
- Teràpia ocupacional.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb discapacitat motriu.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumne amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les discapacitats motrius.**

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**ÀMBIT: DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL****DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb discapacitat intel·lectual.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb discapacitats intel·lectuals.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb discapacitats intel·lectuals.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitat, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals dels centres de recursos dels centres d'educació especial i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmics, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2

**MÈRITS ESPECÍFICS**

**a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats intel·lectuals dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres d'educació especial.
- Unitats específiques en centres ordinaris.
- Centres educatius ordinaris especialitzats amb alumnat amb discapacitat intel·lectual.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:**

- Estimulació i atenció primerenca.
- Avaluació sociopsicopedagògica des del paradigma social de la discapacitat.
- Planificació dels suports basats en la interacció alumnat-contexte.
- Teràpia ocupacional.
- Metodologies que afavorisquen el desenvolupament de les competències clau de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual, des d'una perspectiva inclusiva.
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS).
- Productes de suport per als alumnes amb necessitats educatives especials.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumne amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les discapacitats intel·lectuals.**

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**ÀMBIT: ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS****DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres específiques relacionades en l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb altes capacitats.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat.
- Elaboració d'indicadors per a la detecció primerenca d'altres capacitats per etapes.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb altes capacitats.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitats (flexibilització i enriquiment curricular), amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona, com ara programes específics de desenvolupament cognitiu, de desenvolupament personal i social, d'autonomia per l'aprenentatge, de mentors...
- Coordinació i col·laboració amb els professionals d'altres institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmics, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2
	46402655	UEO València	UEO València	1

**MÈRITS ESPECÍFICS****a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les altes capacitats intel·lectuals dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres educatius ordinaris que desenvolupen programes experimentals d'enriquiment curricular i altes capacitats.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:**

- Avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat amb altes capacitats.
- Detecció primerenca, avaluació i intervenció amb l'alumnat d'altres capacitats des de un model inclusiu i amb perspectiva de gènere.
- Activitats d'enriquiment curricular a través de tallers d'ampliació.
- Programes d'intervenció per a l'alumnat amb altes capacitats, entre altres, Projecte d'intel·ligència Harvard, projecte Spectrum, programa Filosofia per a xiquets i xiquetes, model Sis barrets per a pensar, programa CORT-pensament lateral.
- desenvolupament de les intel·ligències múltiples.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les altes capacitats intel·lectuals.**

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**ÀMBIT: DIFICULTATS D'APRENENTATGE I TRASTORNS PER DÈFICIT D'ATENCIÓ I HIPERACTIVITAT****DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ**

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport a l'alumnat.
- Elaboració d'indicadors per a la detecció primerenca de dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitats, amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Desenvolupament de programes específics de prevenció i intervenció primerenca.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals d'altres institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	4
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	03403061	UEO Elx	UEO Elx	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	2

**MÈRITS ESPECÍFICS****a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:**

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i trastorns per dèficit d'atenció i hiperactivitat dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres educatius ordinaris que desenvolupen programes experimentals per a l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:**

- Detecció, avaluació i intervenció davant de les dificultats específiques de l'aprenentatge.
- Metodologies per a la prevenció de les dificultats específiques de l'aprenentatge i estratègies de supercompensació.
- Enfocament proactiu per a la intervenció en casos de dificultats específiques de l'aprenentatge.
- Detecció, avaluació i intervenció davant de les dificultats específiques de l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.
  - o Estratègies per al disseny del pla de foment lector en els centres educatius.
  - o Programa de consciència fonològica des de una perspectiva inclusiva.
  - o Ús de les bastides més freqüents en les activitats de lectura: tallers de lectura, guies de lectura, referents d'aula, etc.
  - o Ús de les bastides per a la comprensió lectora: lectura compartida, lectura comprensiva guiada, etc.
  - o L'escola inclusiva i l'atenció educativa a l'alumnat amb dificultats específiques en la lectura i l'escriptura.
  - o Projectes d'intervenció integral davant de les dificultats d'aprenentatge de la lectura.
- Detecció, avaluació i intervenció davant de les dificultats específiques de l'aprenentatge de les matemàtiques.
- Detecció, avaluació i intervenció davant dels TDAH.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

**c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i trastorns per dèficit d'atenció i hiperactivitat.**

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

### Annex III. Barem de mèrits

CONCEPTE	PUNTUACIÓ	DOCUMENTACIÓ
<b>1. Antiguitat i experiència docent</b>	<b>(Màx. 6 punts)</b>	
<b>1.1. Antiguitat en el cos des del qual es participa</b> Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos o cossos a què corresponga la vacant. Les fraccions d'any computaran a raó de 0,0166 punts per cada mes complet.	<b>(Màx. 2 punts)</b>  0,20	Full de serveis expedit per l'administració educativa competent o títol administratiu o credencial amb diligències de les distintes preses de possessió i cessaments que haja tingut des del seu nomenament com a funcionària o funcionari de carrera o, si és el cas, dels corresponents documents d'inscripció en els registres de personal.
<b>1.2. Antiguitat en un altre cos docent</b> Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos o cossos diferents de la vacant. Les fraccions d'any computaran a raó de 0,0083 punts per cada mes complet.	<b>(Màx. 1 punt)</b>  0,10	
<b>1.3. Experiència en l'àmbit d'especialització i/o en un lloc semblant a aquell a què s'opta, d'acord amb l'apartat a) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II</b> Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en un lloc semblant a aquell a què s'opta. Les fraccions d'any computaran a raó de 0,0166 punts per cada mes complet.	<b>(Màx. 4 punts)</b>  0,50	Fotocòpia compulsada de la certificació expedida per la direcció del centre o per l'òrgan directiu corresponent en la qual conste de manera expressa la modalitat, servei, programa, unitat i el període de servei prestat.
<b>2. Exercici de càrrecs directius i direcció de departament</b>	<b>(Màx. 4 punts)</b>	
<b>2.1. Per cada any com a director/a, vicedirector/a o cap d'estudis en centres docents, o en centres de formació del professorat, innovació i recursos o SPE</b>	0,50	Full de serveis expedit per l'administració educativa competent.  Fotocòpia compulsada de la certificació expedida per la direcció del centre corresponent en la qual conste de manera expressa la coordinació i el període de servei prestat.
<b>2.2. Per cada any com a cap de departament d'orientació</b> Les fraccions d'any computaran a raó de 0,0166 punts per cada mes complet.	0,50	
<b>3. Mèrits acadèmics</b>	<b>(Màx. 2 punts)</b>	
<b>3.1. Per posseir el títol de doctorat</b>	1	Fotocòpia compulsada del títol o certificació de l'abonament dels drets d'expedició del títol o certificat supletori de la titulació de: - Títol utilitzat per a l'accés al cos - Títols al·legats com a mèrit
<b>3.2. Per cada títol de màster, grau, diplomatura o llicenciatura directament relacionat amb el lloc sol·licitat i no utilitzat per a l'accés al cos docent corresponent</b>	0,75	

<b>4. Activitats de formació permanent reconegudes pel Servei de Formació del Professorat o altres institucions i entitats degudament acreditades</b>	<b>(Màx. 5 punts)</b>	Certificades després de l'1 de gener de 2009.
<b>4.1. Per participar en activitats de formació permanent</b> 4.1.1. Per formació rebuda en matèries relacionades directament amb lloc de treball al qual s'opta, d'acord amb l'apartat b) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II. 4.1.2. Per formació rebuda en altres matèries relacionades amb l'educació inclusiva.  <b>4.2. Per impartir activitats de formació</b> 4.2.1. Per la impartició o participació com a ponent en activitats de formació relacionades directament amb el lloc al qual s'opta d'acord amb l'apartat b) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en de l'Annex II. 4.2.2. Per la impartició o participació com a ponent en altres activitats de formació relacionades amb l'educació inclusiva.	0,20 per cada 20 hores certificades  0,15 per cada 20 hores certificades  0,05 per cada hora com a ponent  0,03 per cada hora com a ponent	Fotocòpia de la certificació corresponent en què conste de manera expressa el nombre d'hores.
<b>5. Altres mèrits</b>	<b>(Màx. 3 punts)</b>	<b>Acreditats a partir de l'1 de gener de 2009, a excepció dels apartats 5.2, 5.3 i 5.4</b>
<b>5.1. Publicacions</b> 5.1.1. Per l'elaboració de materials didàctics degudament reconeguts i certificats pel Servei de Formació del Professorat (Ordre 65/2012, publicada en el DOGV núm. 6893, de 31.10.2012), o publicats amb ISBN relacionades amb l'àmbit d'especialització del lloc de treball al qual s'opta. 5.1.2. Per altres publicacions científiques relacionades amb l'àmbit d'especialització del lloc de treball al qual s'opta.	0,30 per cada publicació  0,30 per cada publicació	Fotocòpia de la certificació expedida per l'organisme competent o l'entitat corresponent.
<b>5.2. Formació en llengües estrangeres</b>  Per cada certificat de nivell C2 o C1 emés per les escoles oficials d'idiomes o qualsevol altre de nivell equivalent dels ressenyats en el Decret 61/2013, del Consell, de 17 de maig (DOGV núm. 7027, de 20.05.2013), modificat per l'Ordre 93/2013, d'11 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV núm. 7151, de 13.11.2013), així com, per les entitats reconegudes per resolucions posteriors.  Es consideraran aquelles llengües estrangeres previstes en el Reial Decret 665/2015, de 17 de juliol (BOE núm. 171, de 18.07.2015).  Quan siga procedent valorar les certificacions assenyalades en els apartats anteriors, només es considerarà la de nivell superior que presente la persona participant.	0,30 per certificat	Fotocòpia de la certificació corresponent emesa per les autoritats competents en cada llengua, per les escoles oficials d'idiomes o per les universitats.
<b>5.3. Competència lingüística</b>  Pel certificat C2 de valencià.	0,30	Fotocòpia de la certificació corresponent.



<p><b>5.4. Experiència en el tercer sector</b></p> <p>Per cada any de participació en entitats del tercer sector que guarden relació amb el treball a desenvolupar en el lloc al qual s'opta, d'acord amb l'apartat c) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II.</p>	<p>0,30</p>	<p>Fotocòpia de la certificació expedida per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període servei prestat.</p>
---	-------------	--

DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES		
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF
ADREÇA / DOMICILIO		TELÈFON / TELÉFONO
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	CP
ADREÇA ELECTRÒNICA / CORREO ELECTRÓNICO		

<b>1. ANTIGUITAT I EXPERÈNCIA DOCENT / ANTIGÜEDAD Y EXPERIENCIA DOCENTE</b>				<b>Parcial</b>	<b>Màxima Màxima</b>	<b>Punts Puntos</b>
					<b>6.000</b>	
1.1. Antiguitat en el cos des del qual es participa / <i>Antigüedad en el cuerpo desde el que se participa:</i> Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos o cossos a què corresponga la vacant / <i>Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en el cuerpo o cuerpos a los que corresponda la vacante.</i>	Anys / Años	Mesos / Meses	0.200	2		
1.2. Antiguitat en un altre cos docent / <i>Antigüedad en otro cuerpo docente:</i> Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos o cossos diferents de la vacant / <i>Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en el cuerpo o cuerpos diferentes a la vacante.</i>	Anys / Años	Mesos / Meses	0.100	1		
1.3. Experiència en l'àmbit d'especialització i/o lloc semblant a aquell a què s'opta, d'acord amb l'apartat a) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II. / <i>Experiencia en el ámbito de especialización y/o puesto similar al que se opta, de acuerdo con el apartado a) de los méritos específicos del ámbito al que se opta, relacionados en el Anexo II.</i> Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en un lloc semblant a aquell que s'opta. / <i>Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en un puesto similar al que se opta.</i>	Anys / Años	Mesos / Meses	0.500	4		
<b>2. EXERCICI DE CÀRRECS DIRECTIUS I DIRECCIÓ DE DEPARTAMENT / EJERCICIO DE CARGOS DIRECTIVOS Y JEFATURA DE DEPARTAMENTO</b>				<b>Parcial</b>	<b>Màxima Màxima</b>	<b>Punts Puntos</b>
					<b>4.000</b>	
2.1. Per cada any com a director/a, vicedirector/a o cap d'estudis en centres docents, o en centres de formació del professorat, innovació i recursos o SPE. / <i>Por cada año como director/a, vicedirector/a o jefe/a de estudios en centros docentes, o en centros de formación del profesorado, innovación y recursos o SPE.</i>	Anys / Años	Mesos / Meses	0.500			
2.2. Per cada any com a cap de departament d'orientació. / <i>Por cada año como jefe/a de departamento de orientación.</i>	Anys / Años	Mesos / Meses	0.500			

<b>3. MÈRITS ACADÈMICS / MÉRITOS ACADÉMICOS</b>		Parcial	Màxima Màxima	Punts Puntos
			<b>2.000</b>	
3.1. Per posseir el títol de doctorat / <i>Por poseer el título de doctorado.</i>	Núm.	1.000		
Títols /Títulos:				
3.2. Per cada títol de màster, grau, diplomatura o de llicenciatura directament relacionat amb el lloc sol·licitat i no utilitzat per a l'accés al cos docent corresponent. / <i>Por cada título de máster, grado, diplomatura o de licenciatura relacionado directamente con el puesto solicitado y no utilizado para el acceso al cuerpo docente correspondiente.</i>	Núm.	0.750		
Títols /Títulos:				
<b>4. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT RECONEGUDES PEL SERVEI DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT O ALTRES INSTITUCIONS I ENTITATS DEGUDAMENT ACREDITADES / ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE RECONOCIDAS POR EL SERVICIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO U OTRAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES DEBIDAMENTE ACREDITADAS</b>		Parcial	Màxima Màxima	Punts Puntos
			<b>5.000</b>	
4.1. Per participar en activitats de formació permanent / <i>Por participar en actividades de formación permanente:</i>				
4.1.1. Per formació rebuda en matèries relacionades directament amb lloc de treball al qual s'opta, d'acord amb l'apartat b) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II. / <i>Por formación recibida en materias relacionadas directamente con el puesto de trabajo al que se opta, de acuerdo con el apartado b) de los méritos específicos del ámbito al que se opta, relacionados en el Anexo II.</i>	Núm. hores / N.º horas	0,2 per cada 20 hores / 0,2 por cada 20 horas		
Assistència a cursos de formació del professorat / <i>Asistencia a cursos de formación del profesorado:</i>				
4.1.2. Per formació rebuda en altres matèries relacionades amb l'educació inclusiva. / <i>Por formación recibida en otras materias relacionadas con la educación inclusiva.</i>	Núm. hores / N.º horas	0,15 per cada 20 hores / 0,15 por cada 20 horas		
Assistència a cursos de formació del professorat / <i>Asistencia a cursos de formación del profesorado:</i>				
4.2. Per impartir activitats de formació / <i>Por impartir actividades de formación:</i>				
4.2.1. Per la impartició o participació com a ponent en activitats de formació relacionades directament amb el lloc al qual s'opta d'acord amb l'apartat b) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en de l'Annex II. / <i>Por la impartición o participación como ponente en actividades de formación relacionadas directamente con el puesto de trabajo al que se opta, de acuerdo con el apartado b) de los méritos específicos del ámbito al que se opta, relacionados en el Anexo II.</i>	Núm. hores / N.º horas	0,05 per cada hora / 0,05 por cada hora		
Impartició activitats de formació com professor o ponent / <i>Impartición actividades de formación como profesor o ponente:</i>				
4.2.2. Per la impartició o participació com a ponent en altres activitats de formació relacionades amb l'educació inclusiva. / <i>Por la impartición o participación como ponente en otras actividades de formación relacionadas con la educación inclusiva.</i>	Núm. hores / N.º horas	0,03 per cada hora / 0,03 por cada hora		
Impartició activitats de formació com professor o ponent / <i>Impartición actividades de formación como profesor o ponente:</i>				

<b>5. ALTRES MÈRITS / OTROS MÉRITOS</b>		<b>Parcial</b>	<b>Màxima Màxima</b>	<b>Punts Puntos</b>
			<b>3.000</b>	
5.1. Publicacions / <i>Publicaciones</i> :				
5.1.1. Per l'elaboració de materials didàctics degudament reconeguts i certificats pel Servei de Formació del Professorat (Ordre 65/2012, publicada en el DOGV núm. 6893, de 31.10.2012), o publicats amb ISBN relacionades amb l'àmbit d'especialització del lloc de treball al qual s'opta. / <i>Por la elaboración de materiales didácticos debidamente reconocidos y certificados por el Servicio de Formación del Profesorado (Orden 65/2012, publicada en el DOGV n.º 6893, de 31.10.2012), o publicados con ISBN relacionados con el ámbito de especialización del puesto de trabajo al que se opta.</i>	Núm. publicacions / N.º <i>publicaciones</i>	0,3		
<i>Publicacions / Publicaciones</i>				
5.1.2. Per altres publicacions científiques relacionades amb l'àmbit d'especialització del lloc de treball al qual s'opta. / <i>Por otras publicaciones científicas relacionadas con el ámbito de especialización del puesto de trabajo al que se opta.</i>	Núm. publicacions / N.º <i>publicaciones</i>	0,3		
<i>Publicacions / Publicaciones</i>				
5.2. Formació en llengües estrangeres / <i>Formación en lenguas extranjeras.</i>	Núm.			
Per cada certificat de nivell C2 o C1 emès per les escoles oficials d'idiomes o qualsevol altre de nivell equivalent dels ressenyats en el Decret 61/2013, del Consell, de 17 de maig (DOGV núm. 7027, de 20.05.2013), modificat per l'Ordre 93/2013, d'11 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV núm. 7151, de 13.11.2013), així com per les entitats reconegudes per resolucions posteriors. / <i>Por cada certificado de nivel C2 o C1 emitido por las escuelas oficiales de idiomas o cualquier otro de nivel equivalente de los señalados en el Decreto 61/2013, del Consell, de 17 de mayo (DOGV núm. 7027, de 20.05.2013), modificado por la Orden 93/2013, d'11 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOGV núm. 7151, de 13.11.2013), así como por las entidades reconocidas por resoluciones posteriores.</i>		0,3		
<i>Certificats / Certificados</i>				
5.3. Competència lingüística / <i>Competencia lingüística</i>				
Pel certificat C2 de valencià. / <i>Por el certificado C2 de valenciano.</i>		0,3		
<i>Certificats / Certificados</i>				
5.4. Experiència en el tercer sector	Años / Anys			
Per cada any de participació en entitats del tercer sector que guarden relació amb el treball a desenvolupar en el lloc al qual s'opta, d'acord amb l'apartat c) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II. / <i>Por cada año de participación en entidades del tercer sector que guarden relación con el trabajo a desarrollar en el puesto al que se opta, de acuerdo con el apartado c) de los méritos específicos del ámbito al que se opta, relacionados en el Anexo II.</i>		0,3		
<i>Experiència acreditada / Experiencia acreditada</i>				

<b>Total puntuació de mèrits: / Total puntuación de méritos:</b>	
--	--

(Lloc / *Lugar*) a                      d                      de 2021.

Signatura / *Firma*:

## Annex V / Anexo V

**Model de declaració expressa de disponibilitat per a tasques en horari i jornada extraordinaris i cessió dels drets de reproducció i ús dels materials didàctics elaborats per al desenvolupament, organització i pràctica en els llocs de treball en les Unitats Especialitzades d'Orientació.**

***Modelo de declaración expresa de disponibilidad para tareas en horario y jornada extraordinarios y cesión de los derechos de reproducción y uso de los materiales didácticos elaborados para el desarrollo, organización y práctica en los puestos de trabajo en las Unidades Especializadas de Orientación.***

(Cognoms i nom) \_\_\_\_\_, amb DNI núm. \_\_\_\_\_, i adreça a efectes de notificació en la localitat de \_\_\_\_\_, de la província de \_\_\_\_\_, codi postal \_\_\_\_\_, que participa en la convocatòria per a cobrir, en comissió de serveis, llocs de treball en UEO, convocats per aquesta resolució, fa declaració expressa de:

a) Disponibilitat per a tasques en horari i jornada extraordinaris per al desenvolupament de l'organització i la pràctica docent en els llocs convocats.

b) Cessió dels drets de reproducció i ús dels materials didàctics elaborats per al desenvolupament, organització i pràctica en els llocs de treball en UEO.

(Nombre y apellidos) \_\_\_\_\_, con DNI n.º \_\_\_\_\_, y domicilio a efectos de notificación en la localidad de \_\_\_\_\_, provincia de \_\_\_\_\_, código postal \_\_\_\_\_, que participa en la convocatoria para cubrir, en comisión de servicios, puestos de trabajo en UEO, convocados por esta resolución, hace declaración expresa de:

a) Disponibilidad para tareas en horario y jornada extraordinarios para el desarrollo de la organización y la práctica docente en los puestos convocados.

b) Cesión de los derechos de reproducción y uso de los materiales didácticos elaborados para el desarrollo, organización y práctica en los puestos de trabajo en UEO.

(Lloc i data / Lugar y fecha) \_\_\_\_\_, de/d' \_\_\_\_\_ de 2021.

(Signatura / Firma)