

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 10 de febrer de 2021, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca concurs de mèrits per a la selecció i nomenament d'assessors i assessores de formació dels centres de formació, innovació i recursos educatius (CEFIRE) de la Comunitat Valenciana. [2021/1279]

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en l'article 2.2 que els poders públics prestaran una atenció prioritària al conjunt de factors que afavoreixen la qualitat de l'ensenyament i, especialment, la qualificació i formació del professorat, el seu treball en equip, la dotació de recursos educatius, la investigació, l'experimentació i la renovació educativa. Així mateix, l'article 102 de l'esmentada llei estableix orientacions sobre la formació permanent del professorat.

El Decret 231/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual es regula la creació, l'estructura i el funcionament dels centres de formació, innovació i recursos educatius (d'ara en avant CEFIRE) de la Comunitat Valenciana, estableix en l'article 7.2 que els assessors de formació seran funcionaris de carrera dels cossos docents no universitaris al servei de la Generalitat Valenciana. Així mateix, estableix que la convocatòria dels llocs d'assessoria de formació serà pública, d'acord amb els principis d'igualtat, mèrit i capacitat.

L'Ordre 64/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es desplega l'esmentat Decret 231/1997, modifica l'estructura de la xarxa dels centres de formació del professorat per a adaptar-la a les necessitats del sistema educatiu, descentralitzant la detecció de necessitats i les propostes formatives. D'aquesta manera, s'estableixen unes funcions coincidents amb el nou model, que requereix un perfil d'assessoria adequat.

La Resolució de 5 d'agost de 2016 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport crea els CEFIRE tant els generals d'Elx, Gandia i Sagunt com els específics d'Educació Inclusiva, Educació Infantil, Plurilingüisme, Àmbit Científic, Tecnològic i Matemàtic, Àmbit Humanístic i Social i Àmbit Artísticexpressiu.

Mitjançant la Resolució de 20 de febrer de 2019, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport es crea el CEFIRE d'Alcoi.

En la Resolució de 28 de febrer de 2017, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca concurs de mèrits per a la selecció i nomenament d'assessors i assessores de formació de centres de formació, innovació i recursos educatius de la Comunitat Valenciana, s'estableixen en l'apartat primer tant l'objecte de la convocatòria com les seues bases, precisant en el punt 2 de la base tercera que els participants podran optar a les vacants de dos grups diferents d'assessoria/àmbits d'entre els que figuren en el seu annex II, algunes amb temps d'ocupació màxim de dos cursos i altres de quatre cursos. Havent finalitzat el temps d'ocupació per a les places de dos anys, és necessari convocar un nou concurs de mèrits per a l'accés a aquestes.

Per tot això, i en virtut del que s'estableix en els articles 6.2 i 7.1 del Decret 231/1997, de 7 de setembre, del Govern Valencià, pel qual es regula la creació, l'estructura i el funcionament dels Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius de la Comunitat Valenciana; de les competències que se m'atribueixen en el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions; i en virtut del que es regula en el títol VI del Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, i en el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, vista la proposta de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional de data 29 de gener de 2021, resol:

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 10 de febrero de 2021, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convoca concurso de méritos para la selección y nombramiento de asesores y asesoras de formación de los centros de formación, innovación y recursos educativos (CEFIRE) de la Comunitat Valenciana. [2021/1279]

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece en su artículo 2.2 que los poderes públicos prestarán una atención prioritaria al conjunto de factores que favorecen la calidad de la enseñanza y, en especial, la cualificación y formación del profesorado, su trabajo en equipo, la dotación de recursos educativos, la investigación, la experimentación y la renovación educativa. Asimismo, el artículo 102 de la mencionada ley establece orientaciones sobre la formación permanente del profesorado.

El Decreto 231/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se regula la creación, estructura y funcionamiento de los centros de formación, innovación y recursos educativos (en adelante CEFIRE) de la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 7.2 que los asesores de formación serán funcionarios de carrera de los cuerpos docentes no universitarios al servicio de la Generalitat Valenciana. Asimismo, establece que la convocatoria de los puestos de asesoría de formación será pública, de acuerdo con los principios de igualdad, mérito y capacidad.

La Orden 64/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se desarrolla el citado Decreto 231/1997, modifica la estructura de la red de los centros de formación del profesorado para adaptarla a las necesidades del sistema educativo, descentralizando la detección de necesidades y las propuestas formativas. De esta forma, se establecen unas funciones acordes al nuevo modelo que requiere un perfil de asesoría adecuado.

La Resolución de 5 de agosto de 2016, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, crea los CEFIRE tanto los generales de Elche, Gandia y Sagunto como los específicos de Educación Inclusiva, Educación Infantil, Plurilingüismo, Ámbito Científico, Tecnológico y Matemático, Ámbito Humanístico y Social y Ámbito Artístico-Expresivo.

Mediante la Resolución de 20 de febrero de 2019, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, se crea el CEFIRE de Alcoy.

En la Resolución de 28 de febrero de 2017, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se convoca concurso de méritos para la selección y nombramiento de asesores y asesoras de formación de centros de formación, innovación y recursos educativos de la Comunitat Valenciana, se establecen en su apartado primero tanto el objeto de la convocatoria como sus bases, precisándose en el punto 2 de su base tercera que los participantes podrán optar a las vacantes de dos grupos distintos de asesorías/ámbitos de entre los que figuran en su anexo II, algunas con tiempo de ocupación máxima de dos cursos y otras de cuatro cursos. Habiendo finalizado el tiempo de ocupación para las plazas de dos años, es necesario convocar un nuevo concurso de méritos para el acceso a las mismas.

Por todo ello, y en virtud de lo establecido en los artículos 6.2 y 7.1 del Decreto 231/1997, de 7 de septiembre del Gobierno Valenciano, por el que se regula la creación, estructura y funcionamiento de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valenciana; de las competencias que se me atribuyen en el Decreto 5/2019, de 16 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan el número y la denominación de las consellerias, y sus atribuciones; y en virtud de lo regulado en el título VI del Decreto 105/2019, de 5 de julio, del Consell, por el que se establece la estructura orgánica básica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat, y en el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, vista la propuesta de la Secretaría Autònoma de Educación y Formación Profesional, de fecha 29 de enero de 2021 resuelvo:

Primer. Objecte

Aquesta resolució té com a objecte convocar un concurs de mèrits, d'acord amb les especificacions que s'hi estableixen, per a la provisió de places en els CEFIRE, en l'àmbit territorial de gestió de la Generalitat Valenciana, entre el personal funcionari dels cossos docents no universitaris dependents de la Generalitat Valenciana, d'acord amb les bases següents:

Base primera. Normativa aplicable

Aquest procediment es regirà per l'Estatut Bàsic de l'Empleat públic, així com per la Llei 10/2010, de 9 de juliol, de la Generalitat, d'ordenació i gestió de la funció pública valenciana.

Base segona. Funcions i perfil de les assessories de formació

1. Les funcions que han de desenvolupar les assessories de formació queden establides en l'article 6 de l'Ordre 64/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació.

La complementaritat i la coordinació en el desenvolupament dels plans anuals d'actuació exigeix que les assessories puguin exercir les seues funcions atenent el personal docent de qualsevol etapa educativa no universitària i en aquells aspectes que determine la Subdirecció General de Formació del Professorat.

2. Pel que respecta al perfil, les persones candidates hauran de reunir les competències següents:

a) Coneixement del sistema educatiu no universitari, de la xarxa de formació del professorat i de l'estructura de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, així com dels seus respectius marcs normatius.

b) Coneixement expert de les metodologies i les didàctiques específiques de la seua àrea de treball.

c) Capacitats de planificació i de dinamització enteses com a eines que faciliten la participació activa de tots els agents implicats en el procés educatiu.

d) Capacitat de treball en equip.

e) Capacitat per a motivar el professorat en la investigació educativa sobre la seua pràctica docent.

f) Capacitat per a construir coneixement a partir de la reflexió sobre la pràctica educativa a través de la negociació i de l'acompanyament; així com la capacitat de transmetre'l als professionals docents.

g) Habilitat per a desenvolupar les seues funcions tant en la modalitat presencial com en la semipresencial o a distància, participant de manera directa en la realització dels cursos presencials, semipresencials i en línia, en la preparació de materials i en la realització de ponències i en la tutorització.

h) Disponibilitat per a desplaçar-se en l'exercici de les seues funcions.

La definició del perfil no implica que les tasques d'assessorament que ha de dur a terme una determinada assessoria hagen de limitar-se al seu àmbit de coneixement o a l'etapa per la qual hi accedeix.

Base tercera. Sol·licitud i requisits de participació

1. Per a participar en el procés de selecció, les persones aspirants hauran d'emplenar la sol·licitud de participació, el model de la qual figura en l'annex I d'aquesta resolució.

2. Les persones aspirants podran optar a les places d'assessoria/àmbit que figuren en l'annex II d'aquesta resolució. Es podrà sol·licitar un màxim de cinc places entre les oferides i es podrà optar a més d'una plaça d'assessoria/àmbit, siga del mateix àmbit o d'àmbits diferents.

Per a realitzar la petició d'aquestes places s'utilitzaran els codis de CEFIRE que figuren en l'annex II d'aquesta resolució.

En cas que una persona aspirant sol·licite més d'una plaça, es considerarà com a ordre de prioritat l'ordre que figure en la sol·licitud. No seran considerades les peticions que no es corresponguen amb alguna de les places oferides que figuren en l'annex II.

3. Podrà participar en la convocatòria el personal docent funcionari públic de carrera que reuneix els requisits següents:

a) Estar en situació de servei actiu. En el cas d'estar en període d'excedència, la data d'incorporació haurà de ser l'1 de setembre de 2021.

Primero. Objeto

Esta resolución tiene por objeto convocar concurso de méritos, de acuerdo con las especificaciones que se establecen en ella, para la provisión de plazas en los CEFIRE, en el ámbito territorial de gestión de la Generalitat Valenciana, entre el personal funcionario de los cuerpos docentes no universitarios dependientes de la Generalitat Valenciana, de acuerdo con las siguientes bases:

Base primera. Normativa aplicable

Este procedimiento se regirá por el Estatuto Básico del Empleado Público, así como por la Ley 10/2010, de 9 de julio, de la Generalitat, de ordenación y gestión de la función pública valenciana.

Base segunda. Funciones y perfil de las asesorías de formación

1. Las funciones que deben desarrollar las asesorías de formación quedan establecidas en el artículo 6 de la Orden 64/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo.

La complementariedad y coordinación en el desarrollo de los planes anuales de actuación exige que las asesorías puedan ejercer sus funciones atendiendo al personal docente de cualquier etapa educativa no universitaria y en aquellos aspectos que se determinen por la Subdirección General de Formación del Profesorado.

2. Por lo que respecta al perfil, las personas candidatas deberán reunir las siguientes competencias:

a) Conocimiento del sistema educativo no universitario, de la red de formación del profesorado y de la estructura de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, así como de sus respectivos marcos normativos.

b) Conocimiento experto de las metodologías y didácticas específicas de su área de trabajo.

c) Capacidades de planificación y de dinamización entendidas como herramientas que facilitan la participación activa de todos los agentes implicados en el proceso educativo.

d) Capacidad de trabajo en equipo.

e) Capacidad para motivar al profesorado en la investigación educativa sobre su práctica docente.

f) Capacidad para construir conocimiento a partir de la reflexión sobre la práctica educativa a través de la negociación y del acompañamiento; así como la capacidad de transmitirlo a los profesionales docentes.

g) Habilidad para desarrollar sus funciones tanto en la modalidad presencial como en la semipresencial o a distancia, participando de forma directa en la realización de los cursos presenciales, semipresenciales y en línea, en la preparación de materiales y en la realización de ponencias y en la tutorización.

h) Disponibilidad para desplazarse en el ejercicio de sus funciones.

La definición del perfil no implica que las tareas de asesoramiento, que debe llevar a cabo una determinada asesoría, deban limitarse a su ámbito de conocimiento o a la etapa por la que accede.

Base tercera. Solicitud y requisitos de participación

1. Para participar en el proceso de selección, las personas aspirantes deberán cumplimentar la solicitud de participación cuyo modelo figura en el anexo I de esta resolución.

2. Las personas aspirantes podrán optar a las plazas de asesoría/ámbito de entre las que figuren en el anexo II de esta resolución. Se podrá solicitar un máximo de 5 plazas entre las ofertadas y se podrá optar a más de una plaza de asesoría/ámbito, bien del mismo ámbito o bien de ámbitos diferentes.

Para realizar la petición de estas plazas se utilizarán los códigos de CEFIRE que figuran en el anexo II de esta resolución.

En caso de que una persona aspirante solicitara más de una plaza, se considerará como orden de prioridad el orden que figure en la solicitud. No serán consideradas las peticiones que no se correspondan con alguna de las plazas ofertadas que figuren en el anexo II.

3. Podrá participar en la convocatoria el personal docente funcionario público de carrera que reúna los siguientes requisitos:

a) Estar en situación de servicio activo. En el caso de estar en período de excedencia, la fecha de incorporación deberá ser el 1 de septiembre de 2021.

b) Tindre una antiguitat d'almenys cinc anys complets com a funcionari o funcionària de carrera en els cossos docents no universitaris.

c) Tindre una experiència de docència directa de cinc cursos com a mínim en els cossos o etapes educatives pròpies de l'assessoria a la qual s'opta. Almenys dos dels cursos d'experiència de docència directa hauran d'estar compresos entre els cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 o 2020-2021.

d) Estar destinat en qualsevol centre públic de la Comunitat Valenciana en el moment de la publicació d'aquesta convocatòria.

e) Acreditar els coneixements de valencià mitjançant la possessió del certificat C1 de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià o equivalent.

f) Complir els requisits específics establits per a les assessories sol·licitades que figuren en l'annex II d'aquesta resolució.

g) En el cas d'estar ocupant una plaça d'assessoria de formació durant el període de sol·licitud d'aquesta convocatòria, haurà d'haver superat els procediments d'avaluació dels dos últims cursos escolars.

4. Tots aquests requisits de participació, així com els mèrits assenyalats en l'annex III d'aquesta resolució que s'al·leguen, hauran d'haver-se adquirit i registrat en la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds.

Base quarta. Presentació de sol·licituds i documentació que les acompanya

1. Les persones aspirants hauran d'emplenar la sol·licitud (annex I), el full d'autobaremació (annex IV), la declaració d'acceptació horària i la cessió de drets (annex V) i un projecte de treball, el guió del qual s'especifica en el punt 3 de la base setena d'aquesta resolució. Aquestes persones aspirants hauran de seguir les instruccions corresponents per a presentar-les per via telemàtica, utilitzant els formularis específics dissenyats per a aquesta convocatòria que estan disponibles en la web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en l'apartat Educació/Personal/Personal docent/Formació del professorat. Així mateix, la sol·licitud es podrà recuperar en qualsevol moment, mentre el procés estiga obert, en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, en l'apartat Educació/Personal/Personal docent/Formació del professorat mitjançant el número de sol·licitud i l'adreça de correu electrònic.

La documentació de la formació de les persones aspirants que estiga inscrita en el Registre de formació permanent del professorat serà substituïda d'ofici per un extracte d'aquesta expedient per la Subdirecció General de Formació del Professorat.

2. Una vegada emplenats telemàticament i signats els formularis indicats en el punt 1 d'aquesta base, hauran de pujar-se a l'aplicació els documents següents:

2.1. El projecte de treball en format PDF mitjançant el qual la persona aspirant opta a una plaça d'assessoria/àmbit de les que figuren en l'annex II d'aquesta resolució.

Si la persona aspirant optara a més d'una plaça del mateix àmbit, haurà de presentar només un projecte.

Si la persona aspirant optara a més d'una plaça de diferents àmbits, haurà de presentar un projecte per cada àmbit sol·licitat.

2.2. Els mèrits al·legats que no estiguen registrats en el compte de formació hauran de digitalitzar-se i unificar-se en un sol fitxer PDF.

3. Per a qualsevol dubte, els i les aspirants poden realitzar una consulta al correu assessories2021concurs@gva.es

4. L'ús dels mitjans telemàtics per a participar en el procediment comporta el consentiment de la persona sol·licitant per al tractament de les seues dades de caràcter personal que siguen necessàries per a la tramitació del procés, d'acord amb la normativa vigent.

Base cinquena. Termini de presentació

1. El termini de presentació de sol·licituds serà de vint dies hàbils comptats a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta convocatòria en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. No es consideraran aquelles sol·licituds o aquells mèrits presentats fora del termini de presentació.

b) Tener una antigüedad de, al menos, cinco años completos como funcionario o funcionaria de carrera en los cuerpos docentes no universitarios.

c) Tener una experiencia de docencia directa de cinco cursos como mínimo en los cuerpos o etapas educativas propias de la asesoría a la que se opta. Al menos dos de los cursos de experiencia de docencia directa deberán estar comprendidos entre los cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 o 2020-2021.

d) Estar destinado en cualquier centro público de la Comunitat Valenciana en el momento de la publicación de esta convocatoria.

e) Acreditar los conocimientos de valenciano mediante la posesión del certificado C1 de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià o equivalente.

f) Cumplir los requisitos específicos establecidos para las asesorías sol·licitadas que figuran en el anexo II de esta resolución.

h) En el caso de estar ocupando una plaza de asesoría de formación durante el período de solicitud de esta convocatoria, deberá haber superado los procedimientos de evaluación de los dos últimos cursos escolares.

4. Todos estos requisitos de participación, así como los méritos señalados en el anexo III de esta resolución que se aleguen, deberán haberse adquirido y registrado en la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

Base cuarta. Presentación de solicitudes y documentación que las acompaña

1. Las personas aspirantes deberán cumplimentar la solicitud (anexo I), la hoja de autobaremación (anexo IV), la declaración de aceptación horaria y la cesión de derechos (anexo V) y un proyecto de trabajo cuyo guion se especifica en el punto 3 de la base séptima de esta resolución. Estas personas aspirantes deberán seguir las instrucciones correspondientes para presentarlas por vía telemática, utilizando los formularios específicos diseñados para esta convocatoria que están disponibles en la web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el apartado Educación/Personal/Personal docente/Formación del Profesorado. Así mismo, la solicitud se podrá recuperar en cualquier momento mientras que el proceso permanezca abierto, en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en el apartado Educación/Personal/Personal docente/Formación del Profesorado mediante el número de solicitud y la dirección de correo electrónico.

La documentación de la formación de las personas aspirantes que esté inscrita en el Registro de formación permanente del profesorado será substituida de oficio por un extracto de la misma expedido por la Subdirección General de Formación del Profesorado.

2. Una vez cumplimentados telemáticamente y firmados los formularios indicados en el punto 1 de esta base, deberán subirse a la aplicación los siguientes documentos:

2.1. Un proyecto de trabajo en formato PDF mediante el cual la persona aspirante opta a una plaza de asesoría/ámbito de entre las que figuran en el anexo II de esta resolución.

Si la persona aspirante optara a más de una plaza del mismo ámbito deberá presentar solo un proyecto.

Si la persona aspirante optara a más de una plaza de diferentes ámbitos deberá presentar un proyecto por cada ámbito solicitado.

2.2. Los méritos alegados que no estén registrados en la cuenta de formación deberán digitalizarse y unificarse en un solo fichero PDF.

3. Para cualquier duda, los y las aspirantes pueden realizar una consulta al correo assessories2021concurs@gva.es

4. El uso de los medios telemáticos para participar en el procedimiento comporta el consentimiento de la persona solicitante al tratamiento de sus datos de carácter personal que sean necesarias para la tramitación del proceso, de acuerdo con la normativa vigente.

Base quinta. Plazo de presentación

1. El plazo de presentación de solicitudes y de la documentación requerida será de 20 días hábiles contados a partir del día siguiente al de la publicación de la presente resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. No se considerarán aquellas solicitudes o aquellos méritos presentados fuera del plazo de presentación.



Base sisena. Procediment de selecció

El procediment de selecció constarà de dues fases:

Fase A. Fase de concurs (puntuació: mínima 10 punts i màxima 20 punts).

Fase B. Fase de selecció (puntuació: mínima 10 punts i màxima 20 punts).

Fase A. Fase de concurs

Aquesta fase constarà dels procediments següents:

1. La Comissió Tècnica de Selecció, la constitució i les funcions de la qual es determinen en la base setena d'aquesta convocatòria, comprovarà que les persones sol·licitants reuneixen els requisits establits en el punt 3 de la base tercera d'aquesta resolució.

2. La Comissió Tècnica de Selecció revisarà i aplicarà el barem de mèrits que figura en l'annex III d'aquesta resolució.

3. La Comissió Tècnica de Selecció aprovarà i publicarà la relació provisional de persones aspirants admeses i excloses, amb les puntuacions provisionals d'aquesta fase A, en la pàgina web de la Subdirecció General Formació del Professorat, <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>.

4. Aquesta comissió només valorarà els mèrits degudament acreditats conforme al que s'estableix en l'annex III d'aquesta resolució. Aquests mèrits hauran d'estar acreditats amb anterioritat a la data de finalització del terme de presentació de sol·licituds.

5. Les persones aspirants que obtinguen una puntuació igual o superior a 10 punts, o que hagen obtingut una puntuació igual o superior a 6 punts en la suma dels apartats 2 i 3 del barem que figura l'annex III d'aquesta resolució, passaran a la fase següent.

6. En el cas de les persones aspirants excloses, s'indicarà la causa de l'exclusió en la pàgina web de la Subdirecció General de Formació del Professorat, <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>

7. Les persones aspirants podran presentar les al·legacions que estimen oportunes contra la relació indicada en el punt 3 d'aquesta fase A. Aquestes al·legacions hauran de dirigir-se a la Comissió Tècnica de Selecció en el termini de 4 dies naturals a partir de l'endemà de la publicació de la relació, pel mateix procediment telemàtic que el de la convocatòria.

8. Una vegada estudiades i resoltes les reclamacions presentades, la Comissió Tècnica de Selecció publicarà la relació definitiva de persones aspirants admeses i excloses amb les puntuacions definitives d'aquesta primera fase, en la pàgina web de la Subdirecció General de Formació del Professorat, <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>.

Fase B. Fase de selecció

Només seran valorades en aquesta fase B les persones aspirants que no hagen sigut excloses en la fase A del procediment de selecció.

A aquesta fase B seran convocades per cadascuna de les places oferides d'assessoria/àmbit, tres persones candidates que hagen superat la fase A per ordre de puntuació. En cas d'empat, seran convocades totes les persones amb la mateixa puntuació.

La Comissió Tècnica de Selecció publicarà, en la pàgina web de la Subdirecció General de Formació del Professorat, <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>, la llista de les persones que hauran de participar en aquesta fase, amb la indicació del lloc, la data i l'hora de la convocatòria per a la realització d'una entrevista.

Aquesta fase de selecció consistirà en:

1. La valoració del projecte de treball el contingut del qual s'especifica en el punt 3 de la base setena d'aquesta resolució.

La Comissió Tècnica de Selecció valorarà el projecte de cada candidatura i el puntuarà entre 0 i 10 punts.

La no presentació del projecte o la presentació que no complisca els requisits especificats en la base quarta d'aquesta resolució, seran motiu d'exclusió de la convocatòria de la persona aspirant.

Una vegada valorats els projectes presentats, la Comissió Tècnica de Selecció publicarà la relació definitiva de persones aspirants admeses i excloses amb les puntuacions definitives d'aquesta fase, en la pàgina web de la Subdirecció General de Formació del Professorat, <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>.

Les persones aspirants podran presentar les al·legacions que estimen convenientes contra la relació anterior. Aquestes al·legacions hauran de dirigir-se a la Comissió Tècnica de Selecció en el termini de 4 dies a

Base sexta. Procedimiento de selección

El procedimiento de selección constará de dos fases:

Fase A. Fase de concurso (puntuación: mínima 10 puntos y máxima 20 puntos).

Fase B. Fase de selección (puntuación: mínima 10 puntos y máxima 20 puntos).

Fase A. Fase de concurso

Esta fase constará de los siguientes procedimientos:

1. La Comisión Técnica de Selección, cuya constitución y funciones se determinan en la base séptima de esta convocatoria, comprobará que las personas solicitantes reúnen los requisitos establecidos en el punto 3 de la base tercera de esta resolución.

2. La Comisión Técnica de Selección revisará y aplicará el barem de mèrits que figura en el anexo III de esta resolució.

3. La Comisión Técnica de Selección aprobará y publicará la relación provisional de personas aspirantes admitidas y excluidas con las puntuaciones provisionales de esta fase A, en la pàgina web de la Subdirecció General Formació del Profesorado <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>.

4. Dicha comisión solo valorará los mèrits debidamente acreditados conforme a lo establecido en el anexo III de esta resolució. Estos mèrits deberán estar acreditados con anterioridad a la fecha de finalización del término de presentación de solicitudes.

5. Las personas aspirantes que obtengan una puntuación igual o superior a 10 puntos, o que hayan obtenido una puntuación igual o superior a 6 puntos en la suma de los apartados 2 y 3 del barem que figura el anexo III de esta resolució, pasarán a la siguiente fase.

6. En el caso de las personas aspirantes excluidas, se indicará la causa de dicha exclusión en la pàgina web de la Subdirecció General de Formació del Profesorado <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>

7. Las personas aspirantes podrán presentar las alegaciones que estimen oportunas contra la relación indicada en el punto 3 de esta fase A. Dichas alegaciones deberán dirigirse a la Comisión Técnica de Selección en el plazo de 4 días naturales a partir del día siguiente al de su publicación, por el mismo procedimiento telemático al de la convocatoria.

8. Una vez estudiadas y resueltas las reclamaciones presentadas, la Comisión Técnica de Selección publicará la relación definitiva de personas aspirantes admitidas y excluidas con las puntuaciones definitivas de esta primera fase, en la pàgina web de la Subdirecció General de Formació del Profesorado <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>.

Fase B. Fase de selección

Solamente serán valoradas en esta fase B las personas aspirantes que no hayan sido excluidas en la fase A del procedimiento de selección.

A esta fase B se convocará por cada una de las plazas ofrecidas de asesoría/ámbito, a tres personas candidatas que hayan superado la fase A por orden de puntuación. En caso de empate, se convocará a todas las personas con la misma puntuación.

La Comisión Técnica de Selección publicará, en la pàgina web de la Subdirecció General de Formació del Profesorado: <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>, el listado de las personas que deberán participar en esta fase, con indicación del lugar, la fecha y la hora de la convocatoria para la realización de una entrevista.

Esta fase de selección consistirá en:

1. La valoración del proyecto de trabajo cuyo contenido se especifica en el punto 3 de la base séptima de esta resolució.

La Comisión Técnica de Selección valorará el proyecto de cada candidatura y lo puntuará entre 0 y 10 puntos.

La no presentació del projecte o la presentació que no complisca con los requisitos especificados en la base cuarta de esta resolució, será motivo de exclusión de la convocatoria de la persona aspirante.

Una vez valorados los proyectos presentados, la Comisión Técnica de Selección publicará la relación definitiva de personas aspirantes admitidas y excluidas con las puntuaciones definitivas de esta fase, en la pàgina web de la Subdirecció General de Formació del Profesorado: <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>.

Las personas aspirantes podrán presentar las alegaciones que estimen convenientes contra la relación anterior. Dichas alegaciones deberán dirigirse a la Comisión Técnica de Selección en el plazo de 4 días a

partir de l'endemà de la publicació de la relació, pel mateix procediment telemàtic que de la convocatòria.

2. Entrevista

Per a participar en aquest apartat 2 de la fase B, les persones aspirants hauran d'haver obtingut 5 o més punts en l'apartat 1, valoració del projecte.

A aquelles persones aspirants que hagen superat l'apartat 1 d'aquesta fase B, la Comissió Tècnica de Selecció els realitzarà una entrevista que es valorarà entre 0 i 10 punts.

Aquesta entrevista consistirà en:

a) La defensa oral per part de la persona candidata del projecte presentat. (Valorada entre 0 i 10 punts.)

b) El debat amb la Comissió Tècnica de Selecció. (Valorat entre 0 i 10 punts.)

a) La defensa oral per part de la persona candidata del projecte presentat.

Aquesta defensa no ha d'entendre's, en cap cas, com una reiteració de l'exposició dels continguts del projecte, sinó com l'explicació argumentada dels fonaments sobre els que se sustenta aquest projecte.

Les persones aspirants disposaran d'un màxim de quinze minuts per a dur a terme aquesta defensa.

Es posarà a la disposició de les persones aspirants un ordinador amb sistema operatiu Lliurex, amb el programari LibreOffice i un canó de projecció o similar.

Per a la valoració d'aquest apartat, la Comissió Tècnica de Selecció tindrà en compte, especialment, els aspectes següents:

– L'adequada fonamentació de les idees i la capacitat d'argumentar conforme a les característiques pròpies del discurs argumentatiu.

– El bon ús de les estratègies de comunicació oral.

Per a superar aquest apartat *a* serà imprescindible obtenir una puntuació mínima de 5 punts.

b) El debat amb la Comissió Tècnica de Selecció. (Valorat entre 0 i 10 punts.)

Durant un màxim de quinze minuts la persona aspirant podrà dialogar amb la Comissió Tècnica de Selecció sobre aspectes del projecte o qualsevol altre tema relacionat amb la formació permanent del professorat; així com sobre qüestions pràctiques relacionades amb l'exercici de la funció assessora o sobre l'àmbit de l'assessoria a la qual es presenta.

Per a la valoració d'aquest apartat, la Comissió Tècnica de Selecció tindrà en compte la capacitat de la persona aspirant per a deliberar i, si és el cas, assumir o integrar altres opinions o idees.

Per a superar aquest apartat *b* serà imprescindible obtenir una puntuació mínima de 5 punts.

La defensa oral del projecte presentat i el debat amb la Comissió Tècnica de Selecció tindran caràcter d'acte públic. La Comissió Tècnica de Selecció plantejarà qüestions sobre el projecte, sobre la seua viabilitat i sobre qualsevol altre aspecte que considere necessari aclarir; així com sobre les competències professionals relacionades amb les assessories de formació del professorat en general i amb el perfil de l'assessoria a la qual s'opta en particular.

Si la persona aspirant no es presentara a l'entrevista, aquesta es valoraria amb 0 punts.

La puntuació de l'entrevista serà la suma dels apartats *a*), defensa del projecte, i *b*), debat amb la Comissió Tècnica de Selecció.

Cadascun d'aquests apartats serà valorat entre 0 i 10 i la qualificació total de l'entrevista serà la mitjana aritmètica dels dos apartats que la conformen. Per tant, per a superar aquest apartat 2 de la fase B, l'entrevista, les persones aspirants hauran d'haver obtingut una puntuació mínima de 5 punts.

Quan en la valoració de la defensa oral del projecte o en el debat davant de la Comissió Tècnica de Selecció hi haja més de 3 punts de diferència entre les puntuacions atorgades pels membres de la comissió, es descartaran les puntuacions màximes i mínimes atorgades i es calcularà la puntuació mitjana entre les puntuacions restants. En el cas que hi haja més d'una puntuació màxima o mínima, se n'exclourà una sola.

partir del día siguiente al de su publicación, por el mismo procedimiento telemático al de la convocatoria.

2. Entrevista

Para participar en este apartado 2 de la fase B, las personas aspirantes deberán haber obtenido 5 o más puntos en el apartado 1, valoración del proyecto.

A aquellas personas aspirantes que hayan superado el apartado 1 de esta fase B, la Comisión Técnica de Selección les realizará una entrevista que se valorará entre 0 y 10 puntos.

Dicha entrevista consistirá en:

a) La defensa oral por parte de la persona candidata del proyecto presentado. (Valorada entre 0 y 10 puntos.)

b) El debate con la Comisión Técnica de Selección. (Valorado entre 0 y 10 puntos.)

a) La defensa oral por parte de la persona candidata del proyecto presentado.

Esta defensa no debe entenderse, en ningún caso, como una reiteración de la exposición de los contenidos del proyecto, sino como la explicación argumentada de los fundamentos sobre los que se sustenta dicho proyecto.

Las personas aspirantes dispondrán de un máximo de quince minutos para llevar a cabo dicha defensa.

Se pondrá a disposición de las personas aspirantes un ordenador con sistema operativo Lliurex, con el *software* LibreOffice y un cañón de proyección o similar.

Para la valoración de este apartado, la Comisión Técnica de Selección tendrá en cuenta, especialmente, los siguientes aspectos:

– La adecuada fundamentación de las ideas y la capacidad de argumentar conforme a las características propias del discurso argumentativo.

– El buen uso de las estrategias de comunicación oral.

Para superar este apartado *a* será imprescindible obtener una puntuación mínima de 5 puntos.

b) El debate con la Comisión Técnica de Selección. (Valorado entre 0 y 10 puntos.)

Durante un máximo de quince minutos la persona aspirante podrá dialogar con la Comisión Técnica de Selección sobre aspectos del proyecto o cualquier otro tema relacionado con la formación permanente del profesorado; así como sobre cuestiones prácticas relacionadas con el ejercicio de la función asesora o sobre el ámbito de la asesoría a la cual se presenta.

Para la valoración de este apartado, la Comisión Técnica de Selección tendrá en cuenta la capacidad de la persona aspirante para deliberar y, en su caso, asumir o integrar otras opiniones o ideas.

Para superar este apartado *b* será imprescindible obtener una puntuación mínima de 5 puntos.

La defensa oral del proyecto presentado y el debate con la Comisión Técnica de Selección, tendrán carácter de acto público. La Comisión Técnica de Selección planteará cuestiones sobre el proyecto, sobre su viabilidad y sobre cualquier otro aspecto que considere necesario aclarar; así como sobre las competencias profesionales relacionadas con las asesorías de formación del profesorado en general y con el perfil de la asesoría a la que se opta en particular.

Si la persona aspirante no se presentara a la entrevista, esta se valoraría con 0 puntos.

La puntuación de la entrevista será la suma de los apartados *a*) defensa del proyecto y *b*) debate con la Comisión Técnica de Selección.

Cada uno de estos apartados será valorado entre 0 y 10 y la calificación total de la entrevista será la media aritmética de los dos apartados que la conforman. Por lo tanto, para superar este apartado 2 de la fase B, la entrevista, las personas aspirantes deberán haber obtenido una puntuación mínima de 5 puntos.

Cuando en la valoración de la defensa oral del proyecto o en el debate ante la Comisión Técnica de Selección hubiese más de 3 puntos de diferencia entre las puntuaciones otorgadas por los miembros de la comisión se descartarán las puntuaciones máximas y mínimas otorgadas y se calculará la puntuación media entre las puntuaciones restantes. En el caso de existir más de una puntuación máxima o mínima, se excluirá una sola de ellas.



Base setena. Característiques del projecte de treball.

La redacció del projecte de treball s'haurà d'ajustar als aspectes següents:

1. La normativa bàsica de referència relacionada amb la formació permanent del professorat.

2. Els requisits tècnics.

Aquest projecte consistirà en el disseny d'una acció formativa en un centre educatiu públic.

Aquesta acció formativa haurà de tindre una duració mínima de 20 hores i màxima de 30 hores, i tindrà els següents requisits formals de presentació:

– Extensió màxima: quinze pàgines en format DIN A4, sense comptar la portada ni l'índex.

– Font de lletra: Arial 12 sense comprimir en tot el document, fins i tot en els encapçalaments, els peus de pàgina i l'índex, excloent-ne la portada.

– Interlineat: doble en tot el document excepte en les taules explicatives, si n'hi ha, que s'ajustaran a un cos de lletra de 9 punts i un interlineat senzill.

3. El guió de treball:

El projecte haurà d'ajustar-se al següent guió de treball:

A. Portada. En la portada haurà de figurar l'àmbit d'assessoria sol·licitada, el número de sol·licitud, el grup i l'assessoria de la persona sol·licitant.

B. Índex. El contingut del projecte haurà d'incloure els apartats següents:

1. Característiques del context socioeducatiu del centre on es desenvoluparà la formació.

2. Títol de la formació. Detecció de la necessitat formativa i nombre de persones participants.

3. Línia estratègica de la formació que concorde amb l'àmbit de l'assessoria sol·licitada i amb el Pla de formació permanent del professorat.

4. Objectius de la formació.

5. Continguts de la formació.

6. Proposta de coordinació entre el CEFIRE territorial i el CEFIRE específic de l'assessoria sol·licitada.

7. Metodologia, organització i seqüenciació de la intervenció assessora.

8. Mesures previstes per a afavorir l'aplicabilitat a l'aula i la transferència a l'alumnat.

9. Mesures previstes per a avaluar i determinar l'impacte de la formació desenvolupada en la millora del centre, i en l'optimització dels processos d'ensenyament i aprenentatge que s'hi planifiquen i s'hi implementen.

10. Recursos i eines utilitzats per a dur a terme l'acció formativa.

11. Criteris i instruments d'avaluació de l'acció formativa.

12. Propostes que integren la resolució de situacions de caràcter excepcional, com ara la pandèmia provocada per la COVID-19.

13. Bibliografia i bibliografia web.

Per a les places d'assessoria/àmbit de Formació Professional, s'inclourà en aquest guió un apartat sobre la realització de projectes que potencien el desenvolupament i la millora dels processos tecnològics, metodològics i formatius, i que potencien la col·laboració amb el món empresarial. Aquesta acció haurà d'evolucionar cap a sistemes de treball que integren la innovació didàctica i tecnològica en els ensenyaments de Formació Professional, i que posen en contacte permanent els centres educatius amb el teixit empresarial del seu entorn, així com amb organitzacions i entitats amb el mateix interès científic dins d'una cultura col·laborativa.

Base huitena. Resolució de la convocatòria

1. Finalitzada la fase B, la Comissió Tècnica de Selecció publicarà en el termini màxim de quinze dies les llistes provisionals amb la puntuació final obtinguda, resultat de la suma de les puntuacions obtingudes en tot el procés (suma de la fase A i de la fase B). Contra aquesta llista, que es publicarà en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, es podran interposar, davant de la mateixa Comissió Tècnica de Selecció, i en el termini de 4 dies, comptats a partir de l'endemà de publicar-se, les alegacions que s'estimen oportunes. Aquestes reclama-

Base séptima. Características del proyecto de trabajo

La redacción del proyecto de trabajo se deberá ajustar a los siguientes aspectos:

1. La normativa básica de referencia relacionada con la formación permanente del profesorado.

2. Los requisitos técnicos.

Este proyecto consistirá en el diseño de una acción formativa en un centro educativo público.

Esta acción formativa deberá tener una duración mínima de 20 horas y máxima de 30 horas y tendrá los siguientes requisitos formales de presentación:

– Extensión máxima: quince páginas en formato DIN A4, sin contar la portada ni el índice.

– Fuente de letra: Arial 12 sin comprimir en todo el documento, incluso en los encabezamientos, los pies de página y el índice, excluyendo la portada.

– Interlineado: doble en todo el documento excepto en las tablas explicativas, si las hubiese, que se ajustarán a un cuerpo de letra de 9 puntos y a un interlineado sencillo.

3. El guion de trabajo:

El proyecto deberá ajustarse al siguiente guion de trabajo:

A. Portada. En la portada deberá figurar el ámbito de asesoría solicitada, el número de solicitud, el grupo y la asesoría de la persona solicitante.

B. Índice. El contenido del proyecto deberá incluir los siguientes apartados:

1. Características del contexto socioeducativo del centro donde se desarrollará la formación.

2. Título de la formación. Detección de la necesidad formativa y número de personas participantes.

3. Línea estratégica de la formación que concuerde con el ámbito de la asesoría solicitada y con el Plan de formación permanente del profesorado

4. Objetivos de la formación.

5. Contenidos de la formación.

6. Propuesta de coordinación entre el CEFIRE territorial y el CEFIRE específico de la asesoría solicitada.

7. Metodología, organización y secuenciación de la intervención asesora.

8. Medidas previstas para favorecer la aplicabilidad en el aula y la transferencia al alumnado.

9. Medidas previstas para evaluar y determinar el impacto de la formación desarrollada en la mejora del centro, y en la optimización de los procesos de enseñanza y aprendizaje que en él se planifican e implementan.

10. Recursos y herramientas utilizados para llevar a cabo la acción formativa.

11. Criterios e instrumentos de evaluación de la misma.

12. Propuestas que contemplen la resolución de situaciones de carácter excepcional, tales como la pandemia provocada por la Covid-19.

13. Bibliografía y bibliografía web.

Para las plazas de asesoría/ámbito de Formación Profesional se incluirá en este guion un apartado sobre la realización de proyectos que potencien el desarrollo y la mejora de los procesos tecnológicos, metodológicos y formativos, y que potencien la colaboración con el mundo empresarial. Esta acción deberá evolucionar hacia sistemas de trabajo que integren la innovación didáctica y tecnológica en las enseñanzas de Formación Profesional, y pongan en contacto permanente a centros educativos con el tejido empresarial de su entorno, así como con organizaciones y entidades con el mismo interés científico dentro de una cultura colaborativa.

Base octava. Resolución de la convocatoria

1. Finalizada la fase B, la Comisión Técnica de Selección publicará en el plazo máximo de quince días los listados provisionales, con la puntuación final obtenida, resultado de la suma de las puntuaciones obtenidas en todo el proceso (suma de la fase A y de la fase B). Contra este listado, que se publicará en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, se podrán interponer, ante la misma Comisión Técnica de Selección, y en el término de 4 días, contados a partir del día siguiente al de su publicación, las alegaciones que se



cions hauran de presentar-se de manera telemàtica a través de l'enllaç següent: <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>.

Per a superar el procés de selecció, les persones aspirants hauran d'haver obtingut almenys 20 punts en aquest procés. Aquesta puntuació final serà el resultat de la suma de les fases A i B, complint-se els mínims establits per a cadascuna.

En cas d'empat, aquest es resoldrà atenent la major puntuació en la fase de selecció; en cas que continue aquest empat, prevaldrà la major puntuació obtinguda en la fase de concurs amb la suma dels apartats 2 i 3 del barem. Si persistira l'empat, prevaldria la major puntuació obtinguda en el punt 1 del barem; si persistira així i tot aquest empat, es dirimiria segons la major puntuació en el punt 2 del barem, i així successivament fins que l'empat es resolga.

Les persones aspirants que hagen superat la fase B en més d'un grup d'assessoria/àmbit, hauran d'optar solament per un d'aquests i hauran de comunicar-ho a la Comissió Tècnica de Selecció, segons aquesta ho estableix. Es publicarà l'opció triada juntament amb la llista de persones que han superat la fase de selecció.

2. Una vegada resoltes les alegacions presentades, la Comissió Tècnica de Selecció elevarà la proposta de llista definitiva de les candidatures seleccionades al secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, que dictarà la resolució que serà publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Base novena. Comissió Tècnica de Selecció i comissions assessores

1. La Comissió Tècnica de Selecció, nomenada per la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, estarà constituïda pels membres següents:

- a) El subdirector general de Formació del Professorat, que actuarà com a president, o persona en qui delegue.
- b) Un o una cap de servei de la Subdirecció General de Formació del Professorat.
- c) Un o una cap de secció de la Subdirecció General de Formació del Professorat.
- d) Un director o directora d'un CEFIRE específic.
- e) Un director o directora d'un CEFIRE territorial.
- f) Un tècnic o tècnica de la Subdirecció General de Formació del Professorat, que actuarà com a secretari o secretària amb veu i sense vot.
- g) Una persona designada per la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació.

2. Per cada membre de la comissió se'n nomenarà un altre de suplent. Per a la constitució i el funcionament de la comissió serà imprescindible la presència de quatre dels seus membres, entre els quals hauran d'estar el president i el secretari o secretària.

3. La Comissió Tècnica de Selecció tindrà les funcions següents:

- a) Determinar les persones aspirants que superen la fase A, atenent els criteris establits en aquesta resolució.
- b) Establir els criteris de valoració de la fase B i valorar la persona que es presenta en la defensa del projecte i en el debat corresponent.
- c) Resoldre les incidències que pogueren sorgir en el procés d'aquesta convocatòria.
- d) Elevar al secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional la proposta de comissió de serveis de les candidatures seleccionades, així com la seua adscripció a la plaça corresponent.

4. La Comissió Tècnica de Selecció comptarà amb el suport d'una comissió assessora de baremació per a la realització de la fase A. A més, per a la fase B, la Comissió Tècnica de Selecció podrà sol·licitar la participació i l'opinió de persones expertes d'assessoria/àmbit.

5. La composició de la Comissió Tècnica de Selecció es publicarà en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, i estarà subjecta a les causes d'abstenció i recusació establides en els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

6. A la fase B podrà assistir una persona representant de cadascun dels sindicats presents en la Mesa Sectorial d'Educació, amb veu, però sense vot. L'assistència de la persona representant haurà de ser comuni-

estimen oportunes. Dichas reclamaciones deberán presentarse de forma telemática a través del siguiente enlace: <http://www.ceice.gva.es/va/web/formacion-profesorado>.

Para superar el proceso de selección, las personas aspirantes deberán haber obtenido al menos 20 puntos en dicho proceso. Esta puntuación final será el resultado de la suma de las fases A y B, cumpliéndose los mínimos establecidos para cada una de ellas.

En caso de empate, este se resolverá atendiendo a la mayor puntuación en la fase de selección; en caso de que continúe dicho empate, prevalecerá la mayor puntuación obtenida en la fase de concurso en la suma de los apartados 2 y 3 del baremo. Si persistiera el empate, prevalecerá la mayor puntuación obtenida en el punto 1 del baremo; si persistiera aun así dicho empate, se dirimirá según la mayor puntuación en el punto 2 del baremo y así sucesivamente hasta que dicho empate se resuelva.

Las personas aspirantes que hayan superado la fase B en más de un grupo de asesoría/ámbito, deberán optar solamente por uno de ellos y deberán comunicarlo a la Comisión Técnica de Selección, conforme esta lo establezca. Se publicará la opción elegida junto con el listado de personas que han superado la fase de selección.

2. Una vez resueltas las alegaciones presentadas, la Comisión Técnica de Selección elevará la propuesta de lista definitiva de las candidaturas seleccionadas al secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, quien dictará resolución que será publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Base novena. Comisión Técnica de Selección y comisiones asesoras

1. La Comisión Técnica de Selección, nombrada por la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, estará constituída por los siguientes miembros:

- a) El subdirector general de Formación del Profesorado, que actuará como presidente o persona en quien delegue.
- b) Una jefe o jefa de servicio de la Subdirección General de Formación del Profesorado.
- c) Una jefe o jefa de sección de la Subdirección General de Formación del Profesorado.
- d) Un director o directora de un CEFIRE específico.
- e) Un director o directora de un CEFIRE territorial.
- f) Un técnico o técnica de la Subdirección General de Formación del Profesorado que actuará como secretario/a con voz y sin voto.
- g) Una persona designada por la Dirección General de Innovación Educativa y Ordenación.

2. Por cada persona miembro de la comisión se nombrará otra suplente. Para la constitución y el funcionamiento de la comisión será imprescindible la presencia de cuatro de sus miembros, entre los cuales tienen que estar el presidente y el secretario o la secretaria.

3. La Comisión Técnica de Selección tendrá las siguientes funciones:

- a) Determinar las personas aspirantes que superan la fase A, atendiendo a los criterios establecidos en esta resolución.
- b) Establecer los criterios de valoración de la fase B y valorar a la persona que se presenta en la defensa del proyecto y en el debate correspondiente.
- c) Resolver las incidencias que pudieran surgir en el proceso de esta convocatoria.
- d) Elevar al secretario autonómico de Educación y Formación Profesional la propuesta de comisión de servicios de las candidaturas seleccionadas, así como su adscripción a la plaza correspondiente.

4. La Comisión Técnica de Selección contará con el apoyo de una comisión asesora de baremació para la realización de la fase A. Además, para la fase B, la Comisión Técnica de Selección podrá solicitar la participación y opinión de personas expertas de asesoría/ámbito.

5. La composición de la Comisión Técnica de Selección se publicará en la página web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, y estará sujeta a las causas de abstención y recusación establecidas en los artículos 23 y 24 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público.

6. A la fase B podrá asistir una persona representante de cada uno de los sindicatos presentes en la Mesa Sectorial de Educación, con voz, pero sin voto. La asistencia de la persona representante deberá ser

cada amb una setmana d'antelació, com a mínim, a la Comissió Tècnica de Selecció.

Base deu. Adjudicació de places

1. L'acceptació d'alguna de les places objecte de la present convocatòria suposarà la disponibilitat i la competència professional per a l'exercici d'aquesta per part de la persona que l'accepta per un període mínim d'un curs acadèmic, que podrà ser prorrogada fins al curs 2023-2024, prèvia avaluació positiva de la funció assessora per part de la direcció del CEFIRE corresponent i amb el vistiplau de la Subdirecció General de Formació del Professorat, sempre que no es modifiquen o se suprimeixen les places convocades per la present resolució.

2. Les places convocades s'assignaran a les persones que hagen superat el procés. Les places s'assignaran segons l'ordre de prioritats especificat en la instància de participació, sempre que la plaça no haja sigut assignada a una altra persona aspirant amb una puntuació final superior.

3. El nomenament dels assessors o assessores serà per un període inicial de quatre anys. Després d'aquest període, haurà de realitzar-se una avaluació de la funció assessora. Si el resultat de l'avaluació és positiu, es renovarà el nomenament en comissió de serveis per un període de dos anys. Aquest nomenament tindrà un període de sis anys com a màxim.

Base onze. Renúncies

Una vegada formulada la proposta de nomenament, no s'admetrà la renúncia a la plaça assignada. La valoració de les situacions excepcionals que pogueren produir-se correspondrà a la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional.

Base dotze. Formació inicial de les persones aspirants seleccionades

Les persones aspirants seleccionades per a ocupar una plaça d'assessoria de CEFIRE realitzaran, durant el mes de juliol de 2021, la formació inicial obligatòria que a aquest efecte dissenya la Subdirecció General de Formació del Professorat.

Base tretze. Avaluació anual de la funció de les assessories

La Subdirecció General de Formació del Professorat establirà els indicadors mitjançant els quals seran valorades les funcions realitzades per les persones que ocupen les places d'assessoria de CEFIRE. Per a realitzar aquesta valoració, aplegarà la informació necessària que li permetta realitzar propostes de millora de l'exercici de la funció assessora de les persones que ocupen les places d'assessors o assessores de formació, així com determinar la continuïtat o no d'aquestes persones en les seues respectives places.

Base catorze. Absència de candidatures

Les places que no hagen sigut cobertes en aquesta convocatòria per absència de candidatures o perquè les persones aspirants no hagen superat el procediment de selecció, podran ser adjudicades mitjançant comissió de serveis o mitjançant adscripció provisional fins a la convocatòria del següent procediment.

Segon. Delegació

Es delega en el secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional la facultat de resoldre aquesta convocatòria i se l'autoritza perquè dicte les resolucions i les instruccions necessàries per a l'execució de la present resolució.

Tercer. Producció d'efectes

La present resolució produirà efectes l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformitat amb el que estableixen els articles 112.1, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i els articles 10,14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, contra aquesta resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs potestatiu de reposició davant del conseller

comunicada con una semana de antelación, como mínimo, a la Comisión Técnica de Selección.

Base décima. Adjudicación de plazas

1. La aceptación de alguna de las plazas objeto de la presente convocatoria supondrá la disponibilidad y la competencia profesional para el ejercicio de esta por parte de la persona que acepta por un período mínimo de un curso académico, que podrá ser prorrogada hasta el curso 2023-2024, previa evaluación positiva de la función asesora por parte de la dirección del CEFIRE correspondiente y con el visto bueno de la Subdirección General de Formación del Profesorado, siempre que no se modifiquen o supriman las plazas convocados por la presente resolución.

2. Las plazas convocadas se asignarán a las personas que hayan superado el proceso. Las plazas se asignarán según el orden de prioridad especificado en la instancia de participación, siempre y cuando no haya sido asignada dicha plaza a otra persona aspirante con puntuación final superior.

3. El nombramiento de los asesores o asesoras será por un período inicial de cuatro años. Después de este período, deberá realizarse una evaluación de la función asesora. Si el resultado de la evaluación es positivo, se renovará el nombramiento en comisión de servicios por un período de dos años. Este nombramiento tendrá un período de seis años como máximo.

Base undécima. Renuncias

Una vez formulada la propuesta de nombramiento, no se admitirá la renuncia a la plaza asignada. La valoración de las situaciones excepcionales que pudieran producirse corresponderá a la Secretaria Autònoma de Educació i Formació Professional.

Base duodécima. Formación inicial de las personas aspirantes seleccionadas

Las personas aspirantes seleccionadas para ocupar una plaza de asesoría de CEFIRE realizarán, durante el mes de julio de 2021, la formación inicial obligatoria que a tal efecto diseña la Subdirección General de Formación del Profesorado.

Base decimotercera. Evaluación anual de la función de las asesorías

La Subdirección General de Formación del Profesorado establecerá los indicadores mediante los cuales serán valoradas las funciones realizadas por las personas que ocupen las plazas de asesorías de CEFIRE. Para realizar esta valoración, recabará la información necesaria que le permita realizar propuestas de mejora del ejercicio de la función asesora de las personas que ocupan las plazas de asesores o asesoras de formación, así como para determinar la continuidad o no de estas personas en sus respectivas plazas.

Base decimocuarta. Ausencia de candidaturas

Las plazas que no hayan sido cubiertas en esta convocatoria por ausencia de candidaturas o porque las personas aspirantes no hayan superado el procedimiento de selección, podrán ser adjudicadas mediante comisión de servicios o mediante adscripción provisional hasta la convocatoria del siguiente procedimiento.

Segundo. Delegación

Se delega en el secretario autonómico de Educación y Formación Profesional la facultad de resolver esta convocatoria y se le autoriza para que dicte las resoluciones e instrucciones necesarias para la ejecución de la presente resolución.

Tercero. Producción de efectos

Esta resolución producirá efectos al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformidad con lo que establecen los artículos 112.1, 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas y 10,14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa, contra esta resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso potestativo de reposición ante el conseller de Edu-



d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de publicar-se, o directament un recurs contenciós administratiu davant del jutjat contenciós competent, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la data de la seua publicació.

València, 10 de febrer de 2021.– El conseller d'Educació, Cultura i Esport: Vicent Marzá i Ibáñez.

cación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente a su publicación, o directamente un recurso contencioso-administrativo ante el juzgado competente de lo contencioso, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a la fecha de su publicación.

València, 10 de febrero de 2021.– El conseller de Educación, Cultura y Deporte: Vicent Marzá i Ibáñez.

Annex I / Anexo I

 GENERALITAT VALENCIANA <small>Conselleria d'Educació, Cultura i Esport</small>	SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ EN LA CONVOCATÒRIA DE CONCURS DE MÈRITS PER A LA SELECCIÓ I NOMENAMENT D'ASSESSORS I ASSESSORES DE FORMACIÓ DE CENTRES DE FORMACIÓ, INNOVACIÓ I RECURSOS EDUCATIUS DE LA COMUNITAT VALENCIANA SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA DE CONCURSO DE MÉRITOS PARA LA SELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DE ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN DE CENTROS DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y RECURSOS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA
A	DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES
COGNOMS / APELLIDOS	
NOM / NOMBRE	
NIF	
ADREÇA / DOMICILIO	
TELÈFON / TELÉFONO	
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA
CP	
ADREÇA ELECTRÒNICA / CORREO ELECTRÓNICO	
B	DADES PROFESSIONALS / DATOS PROFESIONALES
SIT. JURÍDICA	COS / CUERPO
ESPECIALITAT / ESPECIALIDAD	
CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO	CENTRE DE DESTINACIÓ / CENTRO DE DESTINO
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA
TELÈFON / TELÉFONO	
C	PLACES SOL·LICITADES / PLAZAS SOLICITADAS
GRUP ASSESSORIES / ÀMBIT GRUPO ASESORÍAS / ÁMBITO	CODI I DENOMINACIÓ CEFIRE CÓDIGO Y DENOMINACIÓN CEFIRE
ASSESSORIA / ÀMBIT ASESORÍA / ÁMBITO	
D	REQUISITS (base tercera de la convocatòria) / REQUISITOS (base tercera de la convocatoria)
<p>L'Administració pot exigir-vos l'acreditació documental en qualsevol moment del procediment. La falta d'acreditació dels requisits dona lloc a la immediata exclusió del procés, sense perjudici de la resta de responsabilitats en què pugueu incórrer. / La Administración puede exigirle la acreditación documental en cualquier momento del procedimiento. La falta de acreditación de los requisitos dará lugar a la inmediata exclusión del proceso, sin perjuicio del resto de responsabilidades en que pudiera incurrir.</p> <p>Indiqueu anys complets complits en acabar el termini de presentació de sol·licituds / Indicar años completos cumplidos al finalizar el plazo de presentación de solicitudes:</p> <p>a) Situació administrativa en actiu / Situación administrativa en activo _____</p> <p>b) Anys d'antiguitat com a funcionari de carrera en els cossos docents no universitaris / Años de antigüedad como funcionario de carrera en los cuerpos docentes no universitarios: _____</p> <p>c) Anys d'experiència de docència directa en els cossos o etapes educatives pròpies de l'assessoria a què s'opta / Años de experiencia de docencia directa en los cuerpos o etapas educativas propias de la asesoría a la que se opta _____</p> <p>d) Anys de docència directa entre els cursos 2014-2015 i 2020-2021 / Docencia directa entre los cursos 2014-2015 y 2020-2021: __</p>	
E	SOL·LICITUD / SOLICITUD
<p>Sol·licite ser admés/esa en la convocatòria pública per a la selecció i nomenament d'assessors i assessores de formació de CEFIRE de la Comunitat Valenciana i declare que conec la convocatòria, que acate les seues bases, que són certes les dades consignades en la meua sol·licitud i que reunisc els requisits exigits en aquesta convocatòria. Així mateix, manifeste que els documents aportats són veraçs i que em compromet a provar documentalment la seua validesa si se'm sol·licita. Afirme que estic assabentat/ada que la inexactitud o falsedat de les dades aportades comportarà l'exclusió del procés de selecció i que assumisc les conseqüències legals que se'n puguen derivar.</p> <p>Solicito ser admitido/a en la convocatoria pública para la selección y nombramiento de asesores y asesoras de formación de CEFIRE de la Comunitat Valenciana y declaro que conozco la convocatoria, que acato sus bases, que son ciertos los datos consignados en mi solicitud y que reúno los requisitos exigidos en esta convocatoria. Así mismo, manifiesto que los documentos aportados son veraces y que me comprometo a probar documentalmente la validez de los mismos si se me solicita. Afirmo que estoy informado/a de que la inexactitud o falsedad de los datos aportados comportará la exclusión del proceso de selección y que asumo las consecuencias legales que pudieran derivarse de dicha actuación.</p>	

(Lloc i data / Lugar y fecha)

, d

de 2021

(Signatura / Firma)

Annex II / Anexo II
Grups d'assessories/àmbits, places oferides i perfils específics*
Grupos de asesorías/ámbitos, plazas ofertadas y perfiles específicos*

*Les formes genèriques en masculí fan referència als dos sexes / *Las formas genéricas en masculino hacen referencia a los dos sexos

Les persones candidates que opten a les assessories oferides en aquesta convocatòria han de tindre experiència de docència directa en els cursos docents, famílies, ensenyaments i especialitats indicades en cada assessoria.
 / Las personas candidatas que opten a las asesorías ofertadas en aquesta convocatoria han de tener experiencia de docencia directa en los cuerpos docentes, familias, enseñanzas y especialidades indicadas en cada asesoría

GRUP D'ASSESSORIES/ÀMBIT 2 (G2): PLURLINGÜISME / GRUPO DE ASESORÍAS/ÁMBITO 2 (G2): PLURLINGÜISMO

ASSESSORIA / ÀMBIT ASESORIA / ÁMBITO	PERFIL ESPECÍFIC PERFIL ESPECÍFICO	CODI CEFIRE CÓDIGO CEFIRE	DENOMINACIÓ CEFIRE DENOMINACIÓN CEFIRE	Places prorrogables 4 anys / Plazas prorrogables 4 años
Plurlingüisme Plurlingüismo	Mestres: especialitat d'Educació Primària, Llengua Estrangera. Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitats de Llengua i Literatura Valenciana, Llengua i Literatura Castellana i Llengua Estrangera. Catedràtics i professors d'escoles oficials d'idiomes Extranjera. Maestros: especialidad de Educación Primaria, Lengua Extranjera. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidades de Lengua y Literatura Valenciana, Lengua y Literatura Castellana y Lengua Extranjera. Catedráticos y profesores de escuelas oficiales de idiomas	03402009	Alacant / Alicante (general)	1
		12400551	Castelló de la Plana / Castellón de la Plana (general)	1
		03402150	Eix / Eliche (general)	1
		03402290	Orihuela (general)	1
		46401670	Sagunt / Sagunto (general)	1
		46401751	Torrent (general)	1
		46401840	València / Valencia (general)	1
Lingüístic: Valencià. Lingüístico: Valenciano.	Mestres: especialitat d'Educació Primària. Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat de Llengua i Literatura Valenciana. Maestros: especialidad de Educación Primaria. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Lengua y Literatura Valenciana.	46401441	Xàtiva (general)	1
		46402910	Específic de Plurlingüisme (Alzira) Específico de Plurlingüismo (Alzira)	2
Lingüístic: Castellà. Lingüístico: Castellano.	Mestres: especialitat d'Educació Primària. Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitats de Llengua i Literatura Castellana. Maestros: especialidad de Educación Primaria. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidades de Lengua y Literatura Castellana	46402910	Específic de Plurlingüisme (Alzira) Específico de Plurlingüismo (Alzira)	2
Lingüístic: Llengües Estrangeres Lingüístico: Lenguas Extranjeras	Mestres: especialitat d'Educació Primària, Llengua Estrangera. Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat de Llengua Estrangera. Maestros: especialidad de Educación Primaria, Lengua Extranjera. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Lengua Extranjera.	46402910	Específic de Plurlingüisme (Alzira) Específico de Plurlingüismo (Alzira)	2

GRUP D' ASSESSORIES/ÀMBIT 3 (G3): EDUCACIÓ INCLUSIVA / GRUPO DE ASESORÍAS/ÁMBITO 3 (G3): EDUCACIÓN INCLUSIVA

ASSESSORIA / ÀMBIT ASESORIA / ÁMBITO	PERFIL ESPECÍFIC PERFIL ESPECÍFICO	CODI CEFIRE CODIGO CEFIRE	DENOMINACIÓ CEFIRE DENOMINACIÓN CEFIRE	Places prorrogables 4 Anys / Plazas Prorrogables 4 años
Escola inclusiva i transició entre etapes <i>Escuela Inklusiva y transición entre etapas</i>	Mestres. Catedràtics i professors d'ensenyança secundària. Professors tècnics de Formació Professional. <i>Maestros.</i> Catedràticos y profesores de enseñanza secundaria. Profesores técnicos de Formación Profesional.	03402009	Alacant / Alicante (general)	1
		03402061	Elda (general)	1
		46401608	Gandia (general)	1
		46401751	Torrent (general)	1
		46401840	València / Valencia (general)	1
Educació inclusiva: Primària <i>Educación Inklusiva: Primaria</i>	Mestres: especialitats de Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge. Maestros: especialidades de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.	46402880	Específic d'Educació Inklusiva (València) <i>Específico de Educación Inklusiva (Valencia)</i>	2
Educació inclusiva: Secundària <i>Educación Inklusiva: Secundaria</i>	Catedràtics i professors d'ensenyança secundària: especialitat d'Orientació Educativa. Catedràtics i professors de ensenjanza secundària: especialidad de Orientación Educativa.	46402880	Específic d'Educació Inklusiva (València) <i>Específico de Educación Inklusiva (Valencia)</i>	3
Educació inclusiva: Tutoria ⁽¹⁾ <i>Educación Inklusiva: Tutoría ⁽¹⁾</i>	Mestres. Catedràtics i professors d'ensenyança secundària. Professors tècnics de Formació Professional. Maestros: especialidad de Educación Primaria. Catedràticos y profesores de enseñanza secundaria. Profesores técnicos de Formación Profesional.	46402880	Específic d'Educació Inklusiva (València) <i>Específico de Educación Inklusiva (Valencia)</i>	3

⁽¹⁾ Es requereix experiència en tutoria, coordinador de ciclo o etapa, coordinador de Secundària, miembro de equip directiu. Ha d'aportar-se certificat de la direcció del centre que segons consta en la PGA del centre ha desenvolupat funcions de tutor, o coordinador almenys durant 5 anys.
(1) Se requiere experiencia en tutoría, coordinador de ciclo o etapa, coordinador de Secundaria, miembro de equipo directivo. Debe aportarse certificado de la dirección del centro como que según consta en la PGA del centro ha desarrollado funciones de tutor, o coordinador al menos durante 5 años.

GRUP D'ASSESSORIES/ÀMBIT 4 (G4): ÀMBIT CIENTÍFIC, TÈCNIC I MATEMÀTIC / GRUPO DE ASESORÍAS/ÁMBITO 4 (G4): ÁMBITO CIENTÍFICO-TÉCNICO-MATEMÁTICO

ASSESSORIA / ÀMBIT ASESORIA / ÁMBITO	PERFIL ESPECÍFIC PERFIL ESPECÍFICO	CODI CEFIGE CODIGO CEFIGE	DENOMINACIÓ CEFIGE DENOMINACIÓN CEFIGE	Places prorrogables 4 anys / Plazas prorrogables 4 años
Àmbit científic Ámbito científico	Mestres. Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitats de Matemàtiques, Física i Química, Biologia i Geologia, Tecnologia. Maestros. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidades de Matemáticas, Física i Química, Biología y Geología, Tecnología.	03402009	Alicant / Alicante (general)	1
		12400551	Castelló de la Plana / Castellón de la Plana (general)	1
		46401670	Sagunt / Sagunto (general)	1
		46401751	Torrent (general)	1
		46401840	València / Valencia (general)	1
		46401441	Xàtiva (general)	1
Àmbit científic Ámbito científico	Mestres: especialitat d'Educació Primària. Maestros: especialidad de Educación Primaria.	46402900	Específic Àmbit Científic, Tècnic i Matemàtic (València) Específico Ámbito Científico Técnico y Matemático (Valencia)	2
Física i Química Física y Química	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat Física i Química. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad Física y Química.	46402900	Específic Àmbit Científic, Tècnic i Matemàtic (València) Específico Ámbito Científico Técnico y Matemático (Valencia)	1
Biologia i Geologia Biología y Geología	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat de Biologia i Geologia. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Biología y Geología.	46402900	Específic Àmbit Científic, Tècnic i Matemàtic (València) Específico Ámbito Científico Técnico y Matemático (Valencia)	2
Matemàtiques Matemáticas	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat de Matemàtiques. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Matemáticas.	46402900	Específic Àmbit Científic, Tècnic i Matemàtic (València) Específico Ámbito Científico Técnico y Matemático (Valencia)	2
Tecnologia Tecnología	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat de Tecnologia. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Tecnología.	46402900	Específic Àmbit Científic, Tècnic i Matemàtic (València) Específico Ámbito Científico Técnico y Matemático (Valencia)	1

GRUP D'ASSESSORIES/ÀMBIT 5 (G5): ÀMBIT HUMANÍSTIC / GRUPO DE ASESORÍAS/ÁMBITO 5 (G5): ÁMBITO HUMANÍSTICO

ASSESSORIA / ÀMBIT ASESORIA / ÁMBITO	PERFIL ESPECÍFIC PERFIL ESPECÍFICO	CODI CEFIGE CODIGO CEFIGE	DENOMINACIÓ CEFIGE DENOMINACIÓN CEFIGE	Places prorrogables 4 anys / Plazas prorrogables 4 años
Àmbit humanístic Ámbito humanístico	Mestres. Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitats de Geografia i Història, Filosofia, Cultura Clàssica, Llatí, Grec, Economia. Maestros. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidades de Geografía e Historia, Filosofía, Cultura Clásica, Latín, Griego, Economía.	03.402009	Alacant / Alicante (general)	1
		46.401840	València / Valencia (general)	1
		46.401441	Xàtiva (general)	1
Humanístic i Social Humanístico y Social	Mestres: especialitat d'Educació Primària. Maestros: especialidad de Educación Primaria.	03.402380	Específic Àmbit Humanístic i Social (Alacant) Específico Ámbito Humanístico y Social (Alicante)	1
Geografia i Història Geografía e Historia	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat de Geografia i Història. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Geografía e Historia.	03.402380	Específic Àmbit Humanístic i Social (Alacant) Específico Ámbito Humanístico y Social (Alicante)	1
Clàssiques Clásicas	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitats de Cultura Clàssica, Llatí, Grec. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidades de Cultura Clásica, Latín, Griego.	03.402380	Específic Àmbit Humanístic i Social (Alacant) Específico Ámbito Humanístico y Social (Alicante)	1
Filosofia Filosofía	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat de Filosofia. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Filosofía.	03.402380	Específic Àmbit Humanístic i Social (Alacant) Específico Ámbito Humanístico y Social (Alicante)	1
Economia Economía	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Economia. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Economía.	03.402380	Específic Àmbit Humanístic i Social (Alacant) Específico Ámbito Humanístico y Social (Alicante)	1

GRUP D'ASSESSORIES/ÀMBIT 6 (G6): ÀMBIT ARTÍSTICOEXPRESSIU / GRUPO DE ASESORÍAS/ÁMBITO 6 (G6): ÁMBITO ARTÍSTICO-EXPRESIVO

ASSESSORIA / ÀMBIT ASESORIA / ÁMBITO	PERFIL ESPECÍFIC PERFIL ESPECÍFICO	CODI CEFIGRE CODIGO CEFIGRE	DENOMINACIÓ CEFIGRE DENOMINACIÓN CEFIGRE	Places Prorrogables 4 Anys / Plazas Prorrogables 4 Años
Àmbit artísticexpressiu Ámbito artístico-expresivo	Mestres: especialitat d'Educació Física i Música. Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitats de Música, Educació Plàstica i Visual, Educació Física. Catedràtics i professors de Música i Arts Escèniques. Catedràtics i professors d'Arts Plàstiques i Disseny. Maestros: especialidad de Educación Física y Música. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidades de Música, Educación Plástica y Visual, Educación Física. Catedráticos y profesores de Música y Artes Escénicas. Catedráticos y profesores de Artes Plásticas y Diseño.	12400551	Castelló de la Plana / Castellón de la Plana (general)	1
		03402150	Eix / Eliche (general)	1
		46401608	Gandia/Gandia (general)	1
Artísticexpressiu Artístico-expresivo.	Mestres: especialitat d'Educació Física i Música. Maestros: especialidades de Educación Física y Música.	12400792	Specific Àmbit Artísticexpressiu (Castelló de la Plana) Específico Ámbito Artístico-Expresivo (Castellón de la Plana)	1
Educació Física Educación Física	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Educació Física. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Educación Física.	12400792	Specific Àmbit Artísticexpressiu (Castelló de la Plana) Específico Ámbito Artístico-Expresivo (Castellón de la Plana)	1
Música i Arts Escèniques Música y Artes Escénicas	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat de Música. Catedràtics i professors de Música i Arts Escèniques. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Música. Catedráticos y profesores de Música y Artes Escénicas.	12400792	Specific Àmbit Artísticexpressiu (Castelló de la Plana) Específico Ámbito Artístico-Expresivo (Castellón de la Plana)	1
Ed. Plàstica i Visual Ed. Plástica y Visual	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Educació Plàstica i Visual. Catedràtics i professors de Música i Arts Escèniques. Catedràtics i professors d'Arts Plàstiques i Disseny. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Educación Plástica y Visual. Catedráticos y profesores de Música y Artes Escénicas. Catedráticos y profesores de Artes Plásticas y Diseño.	12400792	Specific Àmbit Artísticexpressiu (Castelló de la Plana) Específico Ámbito Artístico-Expresivo (Castellón de la Plana)	1

GRUP D'ASSESSORIES/ÀMBIT 7 (G7): EDUCACIÓ INFANTIL / GRUPO DE ASESORÍAS/ÁMBITO 7 (G7): EDUCACIÓN INFANTIL

ASSESSORIA / ÀMBIT ASESORIA / ÁMBITO	PERFIL ESPECÍFIC PERFIL ESPECÍFICO	CODI CEFRE CÓDIGO CEFRE	DENOMINACIÓ CEFIRE DENOMINACIÓN CEFIRE	Places prorrogables 4 anys / Plazas prorrogables 4 años
Educació Infantil Educación Infantil	Mestres: especialitat d'Educació Infantil. Maestros: especialidad de Educación Infantil.	03402009	Alacant / Alicante (general)	1
		12400551	Castelló de la Plana / Castellón de la Plana (general)	1
		03402150	Eix / Eliche (general)	1
		46401751	Torrent (general)	1
Educació Infantil Educación Infantil	Mestres: especialitat d'Educació Infantil. Maestros: especialidad de Educación Infantil.	46401840	València / Valencia (general)	1
		46402890	Específic Educació Infantil (València) Específico Educación Infantil (Valencia)	3
		46402890	Específic Educació Infantil (València) Específico Educación Infantil (Valencia)	1

GRUP D'ASSESSORIES/ÀMBIT 8 (G8): FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES / GRUPO DE ASESORÍAS/ÁMBITO 8 (G8): FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

ASSESSORIA / ÀMBIT ASESORIA / ÁMBITO	PERFIL ESPECÍFIC PERFIL ESPECÍFICO	CODI CEFRE CÓDIGO CEFRE	DENOMINACIÓ CEFIRE DENOMINACIÓN CEFIRE	Places prorrogables 4 anys / Plazas prorrogables 4 años
Formació de persones adultes (FPA) Formación de personas adultas (FPA)	Mestres: especialitat FPA Primària Professors d'Ensenyament Secundari: especialitats FPA Comunicació, FPA Científic Tecnològic, FPA Ciències Socials, FPA Comunicació Anglès, FPA Comunicació Valencià, FPA Comunicacions Valencià/Anglès, FPA Comunicació Francès Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari Maestros: especialidad FPA Primària Profesores de Enseñanza Secundaria: especialidades FPA Comunicación, FPA Científico Tecnológico, FPA Ciencias Sociales, FPA Comunicación Inglés, FPA Comunicación Valenciano, FPA Comunicaciones Valenciano/Inglés, FPA Comunicación Francés Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria	03402150	Eix / Eliche (general)	1
		03402290	Orihuela (general)	1
		46401751	Torrent (general)	1

GRUP D'ASSESSORIES/ÀMBIT 9 (G9): ÀMBIT TIC / GRUPO DE ASESORÍAS/ÁMBITO 9 (G9): ÁMBITO TIC

ASSESSORIA / ÀMBIT ASESORIA / ÁMBITO	PERFIL ESPECÍFIC PERFIL ESPECÍFICO	CODI CEFINE CÓDIGO CEFINE	DENOMINACIÓ CEFINE DENOMINACIÓN CEFINE	Places prorrogables 4 anys / Plazas prorrogables 4 años
TIC aplicades a l'ensenyament / aprenentatge / TIC aplicadas a la enseñanza / aprendizaje	Mestres Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a l'assessoria. Maestros Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria Profesores técnicos de FP de las especialidades correspondientes a la asesoría.	03402009	Alacant / Alicante (general)	1
		12400551	Castelló de la Plana / Castellón de la Plana (general)	1
		03402061	Elda (General)	1
		03402290	Orihuela (general)	1
		46401840	València / Valencia (general)	1
		12400640	Vinaròs (general)	1
TIC aplicades a l'ensenyament / aprenentatge / TIC aplicadas a la enseñanza / aprendizaje	Igual que l'anterior / Igual que la anterior	46401441	Xàtiva (general)	1
		46402910	Específic de Plurilingüisme (Alzira) Específico de Plurilingüismo (Alzira)	1
TIC aplicades a l'ensenyament / aprenentatge / TIC aplicadas a la enseñanza / aprendizaje	Igual que l'anterior / Igual que la anterior	46402880	Específic d'Educació Inclusiva (València) Específico de Educación Inclusiva (Valencia)	1
TIC aplicades a l'ensenyament / aprenentatge / TIC aplicadas a la enseñanza / aprendizaje	Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'informàtica. Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a l'assessoria. Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Informática. Profesores técnicos de FP de las especialidades correspondientes a la asesoría	46402900	Específic Àmbit Científic, Tècnic i Matemàtic (València) Específico Ámbito Científico Técnico y Matemático (Valencia)	1
TIC aplicades a l'ensenyament / aprenentatge / TIC aplicadas a la enseñanza / aprendizaje	Mestres Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a l'assessoria. Maestros Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria Profesores técnicos de FP de las especialidades correspondientes a la asesoría.	03402380	Específic Àmbit Humanístic i Social (Alacant) Específico Ámbito Humanístico y Social (Alicante)	1
TIC aplicades a l'ensenyament / aprenentatge / TIC aplicadas a la enseñanza / aprendizaje	Igual que l'anterior / Igual que la anterior	12400792	Específic Àmbit Artísticoexpressiu (Castelló de la Plana) Específico Ámbito Artístico-Expresivo (Castellón de la Plana)	1
TIC aplicades a l'ensenyament / aprenentatge / TIC aplicadas a la enseñanza / aprendizaje	Igual que l'anterior / Igual que la anterior	46402890	Específic Educació Infantil (València) Específico Educación Infantil (Valencia)	1

**GRUP D'ASSESSORIES/ÀMBIT 10 (G10): FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENTS ARTÍSTICS I ESPORTIUS
GRUPO DE ASESORÍAS/ÁMBITO 10 (G10): FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS**

ASSESSORIA / ÀMBIT ASESORIA / ÁMBITO	PERFIL ESPECÍFIC PERFIL ESPECÍFICO	CODI CEFIGE CÓDIGO CEFIGE	DENOMINACIÓ CEFIGE DENOMINACIÓN CEFIGE	Places prorrogables 4 anys / Plazas prorrogables 4 años
Agrària. Seguretat i Medi ambient. Maritimopesquera. Química. Agrària. Seguridad y medio ambiente. Marítimo pesquera. Química.	Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a l'assessoria. Catedràtics i professors d'Educació Secundària de les especialitats corresponents a l'assessoria. Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a la assessoria. Catedràtics y profesores de Educación Secundaria de las especialidades correspondientes a la asesoría.	46402871	Específic de Formació Professional (Cheste) Específico de Formación Profesional (Cheste)	1
Arts aplicades a Vidre i ceràmica. Ceràmica artística. Arts aplicades a l'escultura. Arts i artesanía. Arts aplicadas a Vidrio y cerámica. Cerámica artística. Artes aplicadas a la escultura. Artes y artesanía.	Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a l'assessoria. Catedràtics i professors d'Educació Secundària de les especialitats corresponents a l'assessoria. Catedràtics i professors d'Arts Plàstiques i Disseny. Mestres de taller. Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a la assessoria. Catedràtics y profesores de Educación Secundaria de las especialidades correspondientes a la asesoría. Catedràticos y profesores de Artes Plásticas y Diseño. Maestros de taller.	46402871	Específic de Formació Professional (Cheste) Específico de Formación Profesional (Cheste)	1
Serveis socioculturals i a la Comunitat. Servicios socioculturales y a la Comunidad.	Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a l'assessoria Catedràtics i professors d'Educació Secundària de les especialitats corresponents a l'assessoria. Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a la assessoria Catedràtics y profesores de Educación Secundaria de las especialidades correspondientes a la asesoría.	46402871	Específic de Formació Professional (Cheste) Específico de Formación Profesional (Cheste)	1
Administració i gestió. Comerç i màrqueting. Administración y gestión. Comercio y marketing.	Igual que l'anterior. / Igual que la anterior.	46402871	Específic de Formació Professional (Cheste) Específico de Formación Profesional (Cheste)	1
Imatge i so. Arts gràfiques. Comunicació gràfica i audiovisual. Imagen y sonido. Artes gráficas. Comunicación gráfica y audiovisual.	Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a l'assessoria. Catedràtics i professors d'Educació Secundària de les especialitats corresponents a l'assessoria. Catedràtics i professors d'Arts Plàstiques i Disseny. Mestres de taller. Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a la assessoria. Catedràticos y profesores de Educación Secundaria de las especialidades correspondientes a la asesoría.	46402871	Específic de Formació Professional (Cheste) Específico de Formación Profesional (Cheste)	1



ASSESSORIA / ÀMBIT ASESORIA / AMBITO	PERFIL ESPECÍFIC PERFIL ESPECÍFICO	CODI CEFIRE CÓDIGO CEFIRE	DENOMINACIÓ CEFIRE DENOMINACIÓN CEFIRE	Places prorrogables 4 anys / Plazas prorrogables 4 años
Transport i manteniment de vehícles. <i>Transporte y mantenimiento de vehículos.</i>	<i>profesores de Artes Plásticas y Diseño. Maestros de taller.</i> Professors tècnics de FP de les especialitats corresponents a l'assessoria Catedràtics i professors d'Educació Secundària de les especialitats corresponents a l'assessoria <i>Profesores técnicos de FP de las especialidades correspondientes a la asesoría</i> Catedráticos y profesores de Educación Secundaria de las <i>especialidades correspondientes a la asesoría</i>	46402871	Específic de Formació Professional (Cheste) <i>Específico de Formación Profesional (Cheste)</i>	1

Annex III / Anexo III

Barem de mèrits (màxim 22 punts) / Baremo de méritos (máximo 22 puntos)

Experiència professional / <i>Experiencia profesional</i>	Punt.	Punt. màx.	Documents justificatius / <i>Documentos justificativos</i>
1. Antiguitat i experiència professional i docent <i>1. Antigüedad y experiencia profesional y docente</i>		4	
1.1. Antiguitat en el cos / <i>Antigüedad en el cuerpo</i> <ul style="list-style-type: none"> • Per cada any complet de serveis efectius prestats en situació de servei actiu en cossos docents com a funcionari de carrera (sense comptabilitzar els cinc exigits com a requisit) / <i>Por cada año completo de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo en cuerpos docentes como funcionario de carrera (sin contabilizar los cinco exigidos como requisito)</i> 	0,500	2	Full de serveis expedit per l'Administració educativa competent o altres administracions o títol administratiu o credencial amb diligències de les diferents preses de possessions i cessaments que haja tingut des del seu nomenament com a funcionària o funcionari de carrera o, si és el cas, dels corresponents documents d'inscripció en els registres de personal. <i>Hoja de servicios expedida por la Administración educativa competente u otras administraciones o título administrativo o credencial con diligencias de las distintas tomas de posesiones y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionaria o funcionario de carrera o, en su caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los registros de personal.</i>
1.2. Serveis en l'Administració educativa / <i>Servicios en la Administración educativa</i> <ul style="list-style-type: none"> • Per cada any complet de serveis efectius en llocs de l'Administració educativa, incloent-hi els llocs d'assessors tècnics docents / <i>Por cada año completo de servicios efectivos en puestos de la Administración educativa, incluyendo los puestos de asesores técnicos docentes</i> 	0,500	2	
1.3. Experiència en el desenvolupament de funcions d'assessoria / <i>Experiencia en el desarrollo de funciones de asesoría</i> <ul style="list-style-type: none"> • Per cada any de servei en un CEFIRE, en una assessoria per a l'ensenyament en valencià o en unitats de l'Administració la funció de les quals siga desenvolupar programes de formació del professorat / <i>Por cada año de servicio en un CEFIRE, en una asesoría para la enseñanza en valenciano o en unidades de la Administración cuya función sea desarrollar programas de formación del profesorado</i> 	0,500	2	
1.4. Direcció de centres / <i>Dirección de centros</i> <ul style="list-style-type: none"> • Per cada any complet en la direcció o direcció d'estudis d'un centre educatiu o un CEFIRE / <i>Por cada año completo en la dirección o jefatura de estudios de un centro educativo o un CEFIRE</i> 	0,250	1	
1.5. Altres càrrecs / <i>Otros cargos</i> <ul style="list-style-type: none"> • Per cada any complet en un altre càrrec unipersonal d'un centre educatiu / <i>Por cada año completo en otro cargo unipersonal de un centro educativo</i> • Per cada any com a coordinador de formació en centre educatiu / <i>Por cada año como coordinador de formación en centro educativo</i> 	0,250 0,500	1	
2. Participació en activitats de formació i innovació del professorat organitzades per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport o reconegudes segons l'Ordre 65/2012, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació / <i>Participación en actividades de formación e Innovación del profesorado organizadas por la Conselleria de Educación, Investigación Cultura y Deporte o reconocidas según la Orden 65/2012, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo</i>		6	
2.1. Per la participació en activitats de formació / <i>Por la participación en actividades de formación</i> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1.1. Per cada coordinació en seminaris i grups de treball / <i>Por cada coordinación en seminarios y grupos de trabajo</i> • 2.1.2. Per cada coordinació en projectes de formació en centres / <i>Por cada coordinación en proyectos de formación en centros</i> • 2.1.3. Per cada participació en seminaris i grups de treball / <i>Por cada participación en seminarios y grupos de trabajo</i> • 2.1.4. Per cada participació en projectes de formació en centres / <i>Por cada participación en proyectos de formación en centros</i> • 2.1.5. Participació en congressos, jornades, simposis o tallers / <i>Participación en congresos, jornadas, simposios o talleres</i> • 2.1.6. Formació específica per a coordinadors de formació / <i>Formación específica para coordinadores de formación</i> • 2.1.7. Per cada 10 hores d'assistència a cursos de formació del professorat / <i>Por cada 10 horas de asistencia a cursos de formación del profesorado</i> 	0,300 0,300 0,100 0,100 0,050 0,200 0,050	4	Fotocòpia del certificat corresponent en què conste expressament el nombre d'hores. <i>Fotocopia del certificado correspondiente en la que conste expresamente el número de horas.</i>



Experiència professional / <i>Experiencia profesional</i>	Punt.	Punt. màx.	Documents justificatius / <i>Documentos justificativos</i>
2.2. Per impartir activitats de formació / <i>Por impartir actividades de formación</i> <ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1. Per cada 10 hores de professor, ponent o tutor / <i>Por cada 10 horas de profesor, ponente o tutor</i> • 2.2.2. Per cada ponència o comunicació en congressos / <i>Por cada ponencia o comunicación en congresos</i> • 2.2.3. Per cada ponència o comunicació en jornades, simposis o tallers / <i>Por cada ponencia o comunicación en jornadas, simposios o talleres</i> 	0,500 0,500 0,300	3	
3. Experiència en projectes d'innovació i investigació educativa reconeguts segons l'Ordre 65/2012, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació / <i>Experiencia en proyectos de innovación e investigación educativa reconocidos según la Orden 65/2012, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo</i>		3	
3.1. Per la participació o coordinació en projectes d'innovació i investigació educativa / <i>Por la participación o coordinación en proyectos de innovación e investigación educativa</i> <ul style="list-style-type: none"> • Per cada coordinació de projecte / <i>Por cada coordinación de proyecto</i> • Per cada participació en projecte / <i>Por cada participación en proyecto</i> 3.2. Per cada coordinació/participació en projectes premiats per l'Administració educativa (puntuació a afegir a la puntuació atorgada en l'apartat 3.1.) / <i>Por cada coordinación/participación en proyectos premiados por la Administración educativa (puntuación a añadir a la puntuación otorgada en el apartado 3.1.)</i>	0,500 0,200 0,500		Fotocòpia del certificat corresponent en què conste expressament el nombre d'hores. <i>Fotocopia del certificado correspondiente en el que conste expresamente el número de horas.</i>
4. Titulacions diferents de les al·legades com a requisit per a l'ingrés en el seu cos docent / <i>Titulaciones diferentes a las alegadas como requisito para el ingreso en su cuerpo docente</i>		3	
4.1. Per cada grau universitari o llicenciatura oficials, o per cada grau superior de conservatoris professionals i superiors de Música, Dansa o Art Dramàtic / <i>Por cada grado universitario o licenciatura oficiales, o por cada grado superior de conservatorios profesionales y superiores de Música, Danza o Arte Dramático</i> 4.2. Per cada diplomatura o grau mitjà de conservatoris professionals i superiors de Música, Dansa o Art Dramàtic / <i>Por cada diplomatura o grado medio de conservatorios profesionales y superiores de Música, Danza o Arte Dramático</i> 4.3. Per cada grau mitjà de cicles formatius / <i>Por cada grado medio de ciclos formativos</i> 4.4. Per cada grau superior de cicles formatius / <i>Por cada grado superior de ciclos formativos</i> 4.5. Per cada màster oficial que no siga requisit per a l'exercici de la funció docent / <i>Por cada máster oficial que no sea requisito para el ejercicio de la función docente</i> 4.6. Per cada títol de doctor / <i>Por cada título de doctor</i> 4.7. Pel reconeixement de suficiència investigadora o el certificat diploma acreditatiu d'estudis avançats (no es valorarà quan haja sigut al·legat el títol de doctor) / <i>Por el reconocimiento de suficiencia investigadora o el certificado diploma acreditativo de estudios avanzados (no se valorará cuando haya sido alegado el título de doctor)</i>	1,000 0,750 0,250 0,500 1,000 2,000 1,000		Fotocòpia del títol corresponent o certificat acadèmic. No serà valorable la titulació al·legada com a requisit d'accés a la funció pública. <i>Fotocopia del título correspondiente o certificación académica. No será valorable la titulación alegada como requisito de acceso a la función pública.</i>
5. Coneixement d'idiomes / <i>Conocimiento de idiomas</i>		2	
<ul style="list-style-type: none"> • Pel títol de Mestre en Valencià (no utilitzat com a requisit) / <i>Por el título de Mestre en Valencià (no utilizado como requisito)</i> • Per cada certificat de nivell C2 del Consell d'Europa / <i>Por cada certificado de nivel C2 del Consejo de Europa</i> • Per cada certificat de nivell C1 del Consell d'Europa / <i>Por cada certificado de nivel C1 del Consejo de Europa</i> • Per cada certificat de nivell B2 del Consell d'Europa / <i>Por cada certificado de nivel B2 del Consejo de Europa</i> • Per cada certificat de nivell B1 del Consell d'Europa / <i>Por cada certificado de nivel B1 del Consejo de Europa</i> Quan es procedisca a valorar els certificats assenyalats en els apartats anteriors, només es considerarà el de nivell superior que presente el participant / <i>Cuando se proceda a valorar los certificados señalados en los apartados anteriores, solo se considerará el de nivel superior que presente el participante</i>	1,000 1,000 0,750 0,500 0,250		Fotocòpia del certificat corresponent / <i>Fotocopia del certificado correspondiente.</i>
6. Publicacions de caràcter didàctic que disposen d'ISBN o ISSN / <i>Publicaciones de carácter didáctico que dispongan de ISBN o ISSN</i>		4	
6.1. Per cada llibre / <i>Por cada libro</i> <ul style="list-style-type: none"> • Amb un màxim de dos autors / <i>Con un máximo de dos autores</i> • Amb tres autors o més / <i>Con tres autores o más</i> 	2,000 0,500		Vegeu nota (1) / <i>Ver nota (1)</i>
6.2. Per cada article amb un màxim de dos autors / <i>Por cada artículo con un máximo de dos autores</i>	0,250		

Nota (1)

- En el cas de llibres (en paper, DVD o CD), la documentació següent: * Els exemplars originals corresponents. * Certificat de l'editorial on conste: títol del llibre, autor/s, ISBN, depòsit legal i data de la primera edició, el nombre d'exemplars i que la difusió d'aquests ha sigut en llibreries comercials. En relació amb els llibres editats per administracions públiques i universitats (públiques/privades), que no s'han difós en llibreries comercials, a més de les dades anteriors, en el certificat han de constar els centres de difusió (centres educatius, centres de professors, institucions culturals, etc.). En els supòsits en què l'editorial o associació hagen desaparegut, les dades requerides en aquest certificat s'hauran de justificar per qualsevol mitjà de prova admissible en dret.

- En el cas de revistes (en paper, DVD o CD), la documentació següent: * Els exemplars originals corresponents. * Certificat en el qual conste: el nombre d'exemplars, llocs de distribució i venda, o associació científica o didàctica, legalment constituïda, a la qual pertany la revista, títol de la publicació, autor/s, ISSN o ISMN, depòsit legal i data d'edició. En relació amb les revistes editades per administracions públiques i universitats (públiques/privades), que no s'han difós en establiments comercials, a més de les dades anteriors, en el certificat han de constar els centres de difusió (centres educatius, centres de professors, institucions culturals, etc.).



En el cas de publicacions que només es donen en format electrònic, per a ser valorades es presentarà un informe, en el qual l'organisme emissor certificarà que la publicació apareix en la corresponent base de dades bibliogràfiques. En aquest document s'indicarà la base de dades, el títol de la publicació, autor/s, l'any i l'URL. A més, es presentarà un exemplar imprès.

Nota (1)

- En el caso de libros (en papel, DVD o CD), la siguiente documentación: " Los ejemplares originales correspondientes." Certificado de la editorial donde conste: título del libro, autor/es, ISBN, depósito legal y fecha de la primera edición, el número de ejemplares y que la difusión de los mismos ha sido en librerías comerciales. En relación con los libros editados por administraciones públicas y universidades (públicas/privadas), que no se han difundido en librerías comerciales, además de los datos anteriores, en el certificado deben constar los centros de difusión (centros educativos, centros de profesores, instituciones culturales, etc.).

En los supuestos en los que la editorial o asociación hayan desaparecido, los datos requeridos en este certificado habrán de justificarse por cualquier medio de prueba admisible en derecho.

- En el caso de revistas (en papel, DVD o CD), la siguiente documentación: " Los ejemplares originales correspondientes." Certificado en el que conste: el número de ejemplares, lugares de distribución y venta, o asociación científica o didáctica, legalmente constituida, a la que pertenece la revista, título de la publicación, autor/es, ISSN o ISMN, depósito legal y fecha de edición. En relación con las revistas editadas por administraciones públicas y universidades (públicas/privadas), que no se han difundido en establecimientos comerciales, además de los datos anteriores, en el certificado deben constar los centros de difusión (centros educativos, centros de profesores, instituciones culturales, etc.).

- En el caso de publicaciones que solamente se dan en formato electrónico, para ser valoradas se presentará un informe, en el cual el organismo emisor certificará que la publicación aparece en la correspondiente base de datos bibliográficos. En este documento se indicará la base de datos, el título de la publicación, autor/es, el año y la URL. Además, se presentará un ejemplar impreso.

Annex IV / Anexo IV
Autobaremació de mèrits / Autobaremación de méritos

DADES PERSONALS DEL PROFESSOR/A / DATOS PERSONALES DEL PROFESOR/A		
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF
ADREÇA / DOMICILIO		TELÈFON / TELÉFONO
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	CP
ADREÇA ELECTRÒNICA / CORREO ELECTRÓNICO		

Experiència professional / Experiencia profesional	Parcial	Màxima	Punts
1. ANTIGUITAT I EXPERÈNCIA PROFESSIONAL I DOCENT / ANTIGÜEDAD Y EXPERIENCIA PROFESIONAL Y DOCENTE		4,000	
1.1. Antiguitat en el cos / Antigüedad en el cuerpo: <ul style="list-style-type: none"> ● Per cada any complet de serveis efectius prestats en situació de servei actiu en cossos docents com a funcionari de carrera (sense comptabilitzar els cinc exigits com a requisit) / <i>Por cada año completo de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo en cuerpos docentes como funcionario de carrera (sin contabilizar los cinco exigidos como requisito)</i> 	Anys / Años 0,500	2	
1.2. Serveis en l'Administració educativa / Servicios en la Administración educativa <ul style="list-style-type: none"> ● Per cada any complet de serveis efectius en llocs de l'Administració educativa, incloent-hi els llocs d'assessors tècnics docents / <i>Por cada año completo de servicios efectivos en puestos de la Administración educativa, incluyendo los puestos de asesores técnicos docentes</i> 	Anys / Años 0,500	2	
1.3. Experiència en el desenvolupament de funcions d'assessoria / Experiencia en el desarrollo de funciones de asesoría <ul style="list-style-type: none"> ● Per cada any de servei en un CEFIRE, en una assessoria per a l'ensenyament en valencià o en unitats de l'Administració la funció de les quals siga desenvolupar programes de formació del professorat / <i>Por cada año de servicio en un CEFIRE, en una asesoría para la enseñanza en valenciano o en unidades de la Administración cuya función sea desarrollar programas de formación del profesorado</i> 	Anys / Años 0,500	2	
1.4. Direcció de centres / Dirección de centros <ul style="list-style-type: none"> ● Per cada any complet en la direcció o direcció d'estudis d'un centre educatiu o un CEFIRE / <i>Por cada año completo en la dirección o jefatura de estudios de un centro educativo o un CEFIRE</i> 	Anys / Años 0,250	1	
1.5. Altres càrrecs / Otros cargos <ul style="list-style-type: none"> ● Per cada any complet en un altre càrrec unipersonal d'un centre educatiu / <i>Por cada año completo en otro cargo unipersonal de un centro educativo</i> 	Anys / Años 0,250	1	
<ul style="list-style-type: none"> ● Per cada any com a coordinador de formació en centre educatiu / <i>Por cada año como coordinador de formación en centro educativo</i> 	Anys / Años 0,500		

Experiència professional / <i>Experiencia profesional</i>		Parcial	Màxima Màxima	Punts Puntos
2. PARTICIPACIÓ EN ACTIVITATS DE FORMACIÓ I INNOVACIÓ DEL PROFESSORAT ORGANITZADES PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT O RECONEGUDES SEGONS L'ORDRE 65/2012, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ / PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DEL PROFESORADO ORGANIZADAS POR LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CULTURA Y DEPORTE O RECONOCIDAS SEGÚN LA ORDEN 65/2012, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO			6,000	
2.1. Per la participació en activitats de formació / <i>Por la participación en actividades de formación:</i>			4,000	
<ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Per cada coordinació en seminaris i grups de treball / <i>Por cada coordinación en seminarios y grupos de trabajo</i> 	Nre. / N.º coord.	0,300		
Coordinació en seminaris i grups de treball / <i>Coordinación en seminarios y grupos de trabajo</i>				
<ul style="list-style-type: none"> 2.1.2. Per cada coordinació en projectes de formació en centres / <i>Por cada coordinación en proyectos de formación en centros</i> 	Nre. / N.º coord.	0,300		
Coordinació en projectes de formació en centres / <i>Coordinación en proyectos de formación en centros</i>				
<ul style="list-style-type: none"> 2.1.3. Per cada participació en seminaris i grups de treball / <i>Por cada participación en seminarios y grupos de trabajo</i> 	Nre. / N.º part.	0,100		
Participació en seminaris i grups de treball / <i>Participación en seminarios y grupos de trabajo</i>				
<ul style="list-style-type: none"> 2.1.4. Per cada participació en projectes de formació en centres / <i>Por cada participación en proyectos de formación en centros</i> 	Nre. / N.º part.	0,100		
Participació en projectes de formació en centres / <i>Participación en proyectos de formación en centros</i>				
<ul style="list-style-type: none"> 2.1.5. Participació en congressos, jornades, simposis o tallers / <i>Participación en congresos, jornadas, simposios o talleres</i> 	Nre. / N.º part.	0,050		
Participació en congressos, jornades, simposis o tallers / <i>Participación en congresos, jornadas, simposios o talleres</i>				
<ul style="list-style-type: none"> 2.1.6. Formació específica per a coordinadors de formació / <i>Formación específica para coordinadores de formación</i> 	Nre. / N.º part.	0,200		
Formació específica per a coordinadors de formació / <i>Formación específica para coordinadores de formación</i>				
<ul style="list-style-type: none"> 2.1.7. Per cada 10 hores d'assistència a cursos de formació del professorat / <i>Por cada 10 horas de asistencia de cursos de formación del profesorado</i> 	Nre. hores / N.º horas	0,050		

Assistència a cursos de formació del professorat / <i>Asistencia a cursos de formación del profesorado</i>				
2.2. Per impartir activitats de formació / <i>Por impartir actividades de formación</i>				3,000
<ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Per cada 10 hores de professor, ponent o tutor / <i>Por cada 10 horas de profesor, ponente o tutor</i> 	Nre. hores / N.º horas	0,500		
Impartició activitats de formació com professor, ponent o tutor / <i>Impartición actividades de formación como profesor, ponente o tutor.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> 2.2.2. Per cada ponència o comunicació en congressos / <i>Por cada ponencia o comunicación en congresos.</i> 	Nre. / N.º	0,500		
Ponències o comunicacions en congressos / <i>Ponencias o comunicaciones en congresos</i>				
<ul style="list-style-type: none"> 2.2.3. Per cada ponència o comunicació en jornades, simposis o tallers / <i>Por cada ponencia o comunicación en jornadas, simposios o talleres</i> 	Nre. / N.º	0,300		
Ponències o comunicacions en jornades, simposis o tallers / <i>Ponencias o comunicaciones en jornadas, simposios o talleres</i>				

3. EXPERIÈNCIA EN PROJECTES D'INNOVACIÓ I INVESTIGACIÓ EDUCATIVA RECONEGUTS SEGONS L'ORDRE 65/2012, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ / EXPERIENCIA EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA RECONOCIDOS SEGÚN LA ORDEN 65/2012, DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO			3,000	
3.1. Per la participació o coordinació en projectes d'innovació i investigació educativa / <i>Por la participación y coordinación en proyectos de innovación y investigación educativa</i>	Nre. / N.º coord.	0,500		
<ul style="list-style-type: none"> ● Per cada coordinació de projecte / <i>Por cada coordinación de proyecto</i> 				
<i>Coordinació de projectes / Coordinación proyectos</i>				
● Per cada participació en projectes / <i>Por cada participación en proyectos</i>	Nre. / N.º part.	0,200		
<i>Participació en projectes / Participación en proyectos</i>				
3.2. Per cada coordinació/participació en projectes premiats per l'Administració educativa (puntuació a afegir a la puntuació atorgada en l'apartat 3.1.) / <i>Por cada coordinación/participación en proyectos premiados por la Administración educativa</i> (puntuación a añadir a la puntuación otorgada en el apartado 3.1.)	Nre. proj. / N.º proy.	0,500		
<i>Coordinació/participació en projectes premiats per l'Administració educativa Coordinación/participación proyectos premiados por la Administración educativa</i>				

Experiència professional / <i>Experiencia profesional</i>		Parcial	Màxima Màxima	Punts Puntos
4. TITULACIONS DIFERENTS DE LES AL·LEGADES COM A REQUISIT PER A L'INGRÉS EN EL SEU COS DOCENT / TITULACIONES DIFERENTES A LAS ALEGADAS COMO REQUISITO PARA EL INGRESO EN SU CUERPO DOCENTE			3,000	
4.1. Per cada grau universitari o llicenciatura oficials, o per cada grau superior de conservatoris professionals i superiors de Música, Dansa o Art Dramàtic / <i>Por cada grado universitario o licenciatura oficiales, o por cada grado superior de conservatorios profesionales y superiores de Música, Danza o Arte Dramático</i>	Nre. / Núm.	1,000		
Grau universitari o llicenciatura oficials - grau superior de conservatoris professionals i superiors de Música, Dansa o Art Dramàtic / <i>Grado universitario o licenciatura oficiales - grado superior de conservatorios profesionales y superiores de Música, Danza o Arte Dramático</i>				
4.2. Per cada diplomatura o grau mitjà de conservatoris professionals i superiors de Música, Dansa o Art Dramàtic / <i>Por cada diplomatura o grado medio de conservatorios profesionales y superiores de Música, Danza o Arte Dramático</i>	Nre. / Núm.	0,750		
Diplomatura o grau mitjà de conservatoris professionals i superiors de Música, Dansa o Art Dramàtic / <i>Diplomatura o grado medio de conservatorios profesionales y superiores de Música, Danza o Arte Dramático</i>				
4.3. Per cada grau mitjà de cicles formatius / <i>Por cada grado medio de ciclos formativos</i>	Nre. / Núm.	0,250		
Grau mitjà de cicles formatius / <i>Grado medio de ciclos formativos</i>				
4.4. Per cada grau superior de cicles formatius / <i>Por cada grado superior de ciclos formativos</i>	Nre. / Núm.	0,500		
Grau superior de cicles formatius / <i>Grado superior de ciclos formativos</i>				
4.5. Per cada màster oficial que no siga requisit per a l'exercici de la funció docent / <i>Por cada máster oficial que no sea requisito para el ejercicio de la función docente</i>	Nre. / Núm.	1,000		
Màster oficial / <i>Máster oficial</i>				
4.6. Per cada títol de doctor / <i>Por cada título de doctor</i>	Nre. / Núm.	2,000		
Títols / <i>Títulos</i>				
4.7. Pel reconeixement de suf. investigadora o certificat-diploma acreditatiu d'estudis avançats (no es valorarà quan haja sigut al·legat el títol de doctor) / <i>Por el reconocimiento de suf. investigadora o certificado-diploma acreditativo de estudios avanzados (no se valorará cuando haya sido alegado el título de doctor)</i>	Nre. / Núm.	1,000		
Certificats-diplomes / <i>Certificados-diplomas</i>				

Experiència professional / Experiencia profesional	Parcial	Màxima Màxima	Punts Puntos
5. CONEIXEMENT D'IDIOMES / CONOCIMIENTO DE IDIOMAS Quan es valoren els certificats assenyalats en els apartats següents, només es considerarà el de nivell superior que presente el participant / <i>Cuando se proceda a valorar los certificados señalados en los apartados siguientes, solo se considerará el de nivel superior que presente el participante</i>		2,000	
<ul style="list-style-type: none"> ● Pel títol de Mestre en Valencià (no utilitzat com a requisit) / <i>Por el título de Mestre en Valencià (no utilizado como requisito)</i> 	1,000		
<ul style="list-style-type: none"> ● Per cada certificat de nivell C2 del Consell d'Europa / <i>Por cada certificado de nivel C2 del Consejo de Europa</i> 	Nre. / Núm.	1,000	
Certificats de nivell C2 del Consell d'Europa / <i>Certificados de nivel C2 del Consejo de Europa</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ● Per cada certificat de nivell C1 del Consell d'Europa / <i>Por cada certificado de nivel C1 del Consejo de Europa</i> 	Nre. / Núm.	0,750	
Certificats de nivell C1 del Consell d'Europa / <i>Certificados de nivel C1 del Consejo de Europa</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ● Per cada certificat de nivell B2 del Consell d'Europa / <i>Por cada certificado de nivel B2 del Consejo de Europa</i> 	Nre. / Núm.	0,500	
Certificats de nivell B2 del Consell d'Europa / <i>Certificados de nivel B2 del Consejo de Europa</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ● Per cada certificat de nivell B1 del Consell d'Europa / <i>Por cada certificado de nivel B1 del Consejo de Europa</i> 	Nre. / Núm.	0,250	
Certificats de nivell B1 del Consell d'Europa / <i>Certificados de nivel B1 del Consejo de Europa</i>			

Experiència professional / Experiencia profesional		Parcial	Màxima Màxima	Punts Puntos
6. PUBLICACIONS DE CARÀCTER DIDÀCTIC QUE DISPOSEN D'ISBN O ISSN / PUBLICACIONES DE CARÁCTER DIDÁCTICO QUE DISPONGAN DE ISBN O ISSN			4,000	
6.1. Per cada llibre / <i>Por cada libro</i>	Nre. / Núm.	2,000		
● Amb un màxim de dos autors / <i>con un máximo de dos autores</i>				
Llibres / <i>Libros</i> :				
● Amb tres autors o més / <i>con tres autores o más</i>	Nre. / Núm.	0,500		
Llibres / <i>Libros</i> :				
6.2. Per cada article amb un màxim de dos autors / <i>Por cada artículo con un máximo de dos autores</i>	Nre. / Núm.	0,250		
Articles / <i>Artículos</i> :				

Total puntuació de mèrits: / Total puntuación de méritos:	
--	--

(Lloc i data / *Lugar i fecha*)

, d

de 2021

(Signatura/*Firma*)

Annex V / Anexo V

Model de declaració expressa de disponibilitat per a tasques en horari i jornada extraordinaris i cessió dels drets de reproducció i ús dels materials didàctics elaborats per al desenvolupament, organització i pràctica en els llocs d'assessoria de formació.

Modelo de declaración expresa de disponibilidad para tareas en horario y jornada extraordinarios y cesión de los derechos de reproducción y uso de los materiales didácticos elaborados para el desarrollo, organización y práctica en los puestos de asesoría de formación.

(Cognoms i nom / Nombre y apellidos) _____, amb DNI núm. / con DNI
núm _____, i adreça a efectes de notificació en / y domicilio a efectos de notificación en
Localitat / Localidad _____ Província / Provincia _____,
codi postal / código postal _____ que participa en la convocatòria per a cobrir, en ocasió de vacants, llocs
d'assessoria en CEFIRE, convocats per aquesta resolució, fa declaració expressa de / que participa en la convocatoria
para cubrir, con ocasión de vacantes, puestos de asesoría en CEFIRE, convocados por esta resolución, hace declaración
expresa de:

a) Disponibilitat per a tasques en horari i jornada extraordinaris per al desenvolupament de l'organització i la pràctica docent en els llocs convocats/ Disponibilidad para tareas en horario y jornada extraordinarios para el desarrollo de la organización y la práctica docente en los puestos convocados.

b) Cessió dels drets de reproducció i ús dels materials didàctics elaborats per al desenvolupament, organització i pràctica en els llocs d'assessor i elaboració de materials didàctics. / Cesión de los derechos de reproducción y uso de los materiales didácticos elaborados para el desarrollo, organización y práctica en los puestos de asesor y elaboración de materiales didácticos.

(Lloc i data / Lugar y fecha) _____, d _____ de 2021

(Signatura / Firma)