

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 12 de juliol de 2021, de la Direcció General de Personal Docent, per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció i el nomenament de personal funcionari docent, per a cobrir llocs en les unitats especialitzades d'orientació. [2021/7684]

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en la seua disposició adicional sisena la facultat de les comunitats autònomes per a ordenar la seua funció pública docent en el marc de les seues competències, respectant, en tot cas, les normes bàsiques contingudes en aquesta, així com les bases del règim estatutari del personal funcionari públic docent constituïdes per les disposicions contingudes en la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la funció pública, modificada pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de l'estatut bàsic de l'empleat públic.

En l'article 64 del Reial decret 364/1995, de 10 de març, pel qual s'aprova el Reglament general d'ingrés del personal al servei de l'Administració general de l'Estat i de provisió de llocs de treball i promoció professional del personal funcionari civil de l'Administració general de l'Estat figuren els casos en què podran acordar-se comissions de servei, així com el règim econòmic del personal funcionari en comissió de serveis, i es configura la comissió de serveis com a una forma extraordinària de provisió de llocs de treball.

En l'àmbit competencial de la Comunitat Valenciana, l'article 117 de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la funció pública valenciana, s'estableix que la comissió de serveis és una forma voluntària temporal de provisió de llocs de treball que és procedent quan aquests queden deserts en les convocatòries corresponents, que es troben pendents de la seua provisió definitiva o que estan subjectes a reserva per imperatiu legal, per als quals reglamentàriament es determinarà el procediment per a la seua tramitació i resolució, en el qual s'haurà de complir el principi de publicitat.

En l'àmbit educatiu, el Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional, estableix, en el capítol V, la constitució de les unitats especialitzades d'orientació com a unitats interprofessionals que complementen i donen suport a la intervenció que realitzen els equips d'orientació educativa, els departaments d'orientació educativa i professional i les agrupacions d'orientació de zona. Així mateix, determina els àmbits d'especialització, les funcions, el personal integrant i les funcions de direcció i de secretaria-habilitació.

Segons el que disposa l'article 14.2 del decret de referència, la singularitat d'aquestes unitats requereix, entre altres coses, l'establiment d'un procediment específic per a la cobertura dels llocs de treball, mitjançant la convocatòria de comissió de serveis o per adscripció provisional.

Finalment, l'Ordre 23/2021, de 6 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es determinen els criteris de creació de llocs de professorat especialista d'orientació educativa en els equips d'orientació educativa i per la qual s'ordena la creació de les unitats especialitzades d'orientació, estableix els llocs de treball amb què es configuren inicialment aquestes unitats.

Per tot això, de conformitat amb el que s'ha exposat i fent ús de les funcions que m'atribueix l'article 8 del Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV 8959, 24 de novembre del 2020), resolc:

Primer. Objecte

La present resolució té com a objecte convocar un concurs de mèrits per a la provisió de llocs de treball de les unitats especialitzades d'orientació, d'ara endavant UEO.

Segon. Bases de la convocatòria

Les bases de la present convocatòria són les que s'especifiquen a continuació:

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 12 de julio de 2021, de la Dirección General de Personal Docente, por la que se convoca un concurso de méritos para la selección y el nombramiento de personal funcionario docente, para cubrir puestos en las unidades especializadas de orientación. [2021/7684]

La Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece en su disposición adicional sexta la facultad de las comunidades autónomas para ordenar su función pública docente en el marco de sus respectivas competencias, respetando, en todo caso, las normas básicas contenidas en esta, así como las bases del régimen estatutario del personal funcionario público docente constituídas por las disposiciones contenidas en la Ley 30/1984, de 2 de agosto, de medidas para la reforma de la función pública, modificada por el Real decreto legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del estatuto básico del empleado público.

En el artículo 64 del Real decreto 364/1995, de 10 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento general de ingreso del personal al servicio de la Administración general del Estado y de provisión de puestos de trabajo y promoción profesional del personal funcionario civil de la Administración general del Estado figuran los casos en los que podrán acordarse comisiones de servicio, así como el régimen económico del personal funcionario en comisión de servicios, y se configura la comisión de servicios como una forma extraordinaria de provisión de puestos de trabajo.

En el ámbito competencial de la Comunitat Valenciana, el artículo 117 de la Ley 4/2021, de 16 de abril, de la Generalitat, de la función pública valenciana, establece que la comisión de servicios es una forma voluntaria temporal de provisión de puestos de trabajo que procede en cuanto estos queden desiertos en las convocatorias correspondientes, que se encuentren pendientes de su provisión definitiva o que estén sujetos a reserva por imperativo legal, para los que reglamentariamente se determinará el procedimiento para su tramitación y resolución, en el que se deberá cumplir el principio de publicidad.

En el ámbito educativo, el Decreto 72/2021, de 21 de mayo, del Consell, de organización de la orientación educativa y profesional, establece, en el capítulo V, la constitución de las unidades especializadas de orientación como unidades interprofesionales que complementan y apoyan la intervención que realizan los equipos de orientación educativa, los departamentos de orientación educativa y profesional y las agrupaciones de orientación de zona. Asimismo, determina los ámbitos de especialización, las funciones, el personal integrante y las funciones de dirección y de secretaria-habilitación.

Según lo dispuesto en el artículo 14.2 del decreto de referencia, la singularidad de estas unidades requiere, entre otras cosas, el establecimiento de un procedimiento específico para la cobertura de los puestos de trabajo, mediante la convocatoria de comisión de servicios o por adscripción provisional.

Finalmente, la Orden 23/2021, de 6 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se determinan los criterios de creación de puestos de profesorado especialista de orientación educativa en los equipos de orientación educativa y por la que se ordena la creación de las unidades especializadas de orientación, establece los puestos de trabajo con que se configuran inicialmente estas unidades.

Por todo ello, de conformidad con lo expuesto y en uso de las funciones que me atribuye el artículo 8 del Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOGV 8959, 24.11.2020), resuelvo:

Primero. Objeto

La presente resolución tiene por objeto convocar un concurso de méritos para la provisión de puestos de trabajo de las unidades especializadas de orientación, en adelante UEO.

Segundo. Bases de la convocatoria

Las bases de la presente convocatoria son las que se especifican a continuación:



Base primera. Perfil professional

Els perfils professionals requerits per a ocupar els llocs de treball dels àmbits d'intervenció específics apareixen descrits en l'annex II d'aquesta resolució.

Base segona. Requisits de participació

1. Les persones que desitgen participar en aquesta convocatòria hauran de complir els requisits generals següents:

a) Ser funcionaris o funcionàries de carrera en servei actiu durant un mínim de cinc anys i pertànyer, en aquest moment, als cossos i especialitats als quals corresponen els llocs convocats.

b) Acreditar els coneixements de valencià mitjançant la possessió del certificat C1 de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià (JQCV) o equivalent, d'acord amb l'Ordre 3/2020, de 6 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

2. A més, per a ocupar els llocs de treball de cadascun dels àmbits d'especialització, caldrà acreditar els mèrits específics corresponents descrits en l'annex II per als perfils professionals als quals s'opta.

3. Els requisits de participació, així com els mèrits assenyalats en l'annex III d'aquesta resolució que s'al·leguen, hauran d'haver-se adquirit i registrat amb anterioritat a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds.

Base tercera. Presentació de sol·licituds i documentació

1. Per a participar en el procés de selecció, les persones aspirants hauran d'emplenar la sol·licitud de participació (annex I), el full d'auto-baremació (annex IV), la declaració d'acceptació horària i de mobilitat (annex V), i adjuntar la documentació referida en l'apartat 4 d'aquesta base.

2. Les persones aspirants podran optar a un únic àmbit d'especialització i fins a un màxim de tres llocs de treball de l'àmbit seleccionat i de l'especialitat des de la qual s'opta.

3. Les persones aspirants seguiran les instruccions corresponents per a presentar-les per via telemàtica, utilitzant els formularis específics dissenyats per a aquesta convocatòria, que estaran disponibles en la pàgina web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>. La sol·licitud es podrà recuperar en qualsevol moment del tràmit mentre el procés estiga obert, mitjançant el número de sol·licitud i el correu electrònic utilitzat. En cas que presenten diverses sol·licituds, només es tindrà en compte la última sol·licitud presentada.

4. Una vegada emplenats i signats els formularis referits en el punt 1 d'aquesta base s'haurà d'adjuntar la documentació que acredite els mèrits al·legats.

La documentació que acredita la formació de les persones aspirants que estiga inscrita en el Registre de formació permanent del professorat serà substituïda d'ofici per un extracte d'aquesta expedida per la Subdirecció General de Formació del Professorat.

Els mèrits al·legats no enregistrats en el compte de formació hauran de digitalitzar-se i adjuntar-se en format PDF.

5. L'ús dels mitjans telemàtics per a participar en aquest procediment comporta el consentiment de la persona sol·licitant al tractament de les dades de caràcter personal que siguin necessàries per a la tramitació de la sol·licitud, d'acord amb la normativa vigent.

6. Les persones candidates hauran de triar l'ordre de preferència dels llocs a ocupar, en cas que es presenten a més d'un lloc.

7. Si la persona aspirant no adjunta els annexos referits en aquesta base, incloent-hi el document d'autopresentació, la sol·licitud no serà admesa i no podrà continuar amb la tramitació de la sol·licitud.

Base quarta. Termini de presentació

1. El termini de presentació de les sol·licituds serà de 5 dies hàbils comptats a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. La presentació de les sol·licituds i la documentació es farà, exclusivament, a través de la plataforma informàtica habilitada a l'efecte que estarà disponible en la pàgina <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>.

3. No es consideraran admeses aquelles sol·licituds o els mèrits presentats fora del termini assenyalat.

Base primera. Perfil profesional

Los perfiles profesionales requeridos para ocupar los puestos de trabajo de los ámbitos de intervención específicos aparecen descritos en el anexo II de esta resolución.

Base segunda. Requisitos de participación

1. Las personas que deseen participar en esta convocatoria deberán cumplir los siguientes requisitos generales:

a) Ser funcionarios o funcionarias de carrera en servicio activo durante un mínimo de cinco años y pertenecer, en este momento, a los cuerpos y especialidades a los que corresponden los puestos convocados.

b) Acreditar los conocimientos de valenciano mediante la posesión del certificado C1 de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià (JQCV) o equivalente, de acuerdo con la Orden 3/2020, de 6 de febrero, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.

2. Además, para ocupar los puestos de trabajo de cada uno de los ámbitos de especialización, habrá que acreditar los méritos específicos correspondientes descritos en el anexo II para los perfiles profesionales a los que se opta.

3. Los requisitos de participación, así como los méritos señalados en el anexo III de esta resolución que se alegan, deberán haberse adquirido y registrado con anterioridad a la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

Base tercera. Presentación de solicitudes y documentación

1. Para participar en el proceso de selección, las personas aspirantes deberán cumplimentar la solicitud de participación (anexo I), la hoja de auto baremación (anexo IV), la declaración de aceptación horaria y de movilidad (anexo V), y adjuntar la documentación referida en el apartado 4 de esta base.

2. Las personas aspirantes podrán optar a un único ámbito de especialización y hasta un máximo de tres puestos de trabajo del ámbito seleccionado y de la especialidad desde la que se opta.

3. Las personas aspirantes seguirán las instrucciones correspondientes para presentarlas por vía telemática, utilizando los formularios específicos diseñados para esta convocatoria, que estarán disponibles en la pàgina web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>. La solicitud se podrá recuperar en cualquier momento del trámite mientras el proceso esté abierto, mediante el número de solicitud y el correo electrónico utilizado. En caso de que presenten varias solicitudes, solo se tendrá en cuenta la última solicitud presentada.

4. Una vez cumplimentados y firmados los formularios referidos en el punto 1 de esta base se deberá adjuntar la documentación que acredite los méritos alegados.

La documentación que acredite la formación de las personas aspirantes que esté inscrita en el Registro de formación permanente del profesorado será sustituida de oficio por un extracto de esta expedido por la Subdirección General de Formación del Profesorado.

Los méritos alegados no registrados en la cuenta de formación deberán digitalizarse y adjuntarse en formato PDF.

5. El uso de los medios telemáticos para participar en este procedimiento conlleva el consentimiento de la persona solicitante al tratamiento de los datos de carácter personal que sean necesarios para la tramitación de la solicitud, de acuerdo con la normativa vigente.

6. Las personas candidatas deberán elegir el orden de preferencia de los puestos a ocupar, en el caso de que se presenten a más de un puesto.

7. Si la persona aspirante no adjunta los anexos referidos en esta base, incluyendo el documento de autopresentación, la solicitud no será admitida y no podrá continuar con la tramitación de la solicitud.

Base cuarta. Plazo de presentación

1. El plazo de presentación de las solicitudes será de cinco días hábiles contados a partir del día siguiente de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

2. La presentación de las solicitudes y la documentación se hará, exclusivamente, a través de la plataforma informàtica habilitada a l'efecte que estarà disponible en la pàgina <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>.

3. No se considerarán admitidas aquellas solicitudes o los méritos presentados fuera del plazo señalado.



Base cinquena. Procediment de selecció

El procés de selecció de les persones que concorreruen a aquests llocs constarà de dues fases:

a) Fase de concurs (valorada de 0 a 20 punts). Aquesta fase constarà dels procediments següents:

1. La comissió tècnica de selecció, la constitució i les funcions de la qual es determinen en la base setena d'aquesta convocatòria, comprovarà que les persones sol·licitants reuneixen els requisits establits en la base segona d'aquesta resolució.

2. La comissió tècnica de selecció aplicarà el barem de mèrits conforme s'estableix en l'annex III d'aquesta convocatòria.

3. El nombre de persones participants que passen a la segona fase equivaldrà al triple de les places oferides per a cada lloc de treball, entre les persones que obtinguen les puntuacions més altes per als llocs als quals opten. En cas d'empat superaran la primera fase totes les persones que obtinguen la mateixa puntuació de tall.

4. La comissió tècnica de selecció, una vegada ordenades les persones candidates per puntuació, publicarà el llistat provisional de persones que passen a la segona fase en la pàgina web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>.

5. En el cas de les persones aspirants excloses, s'indicarà la causa de l'exclusió en la pàgina web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>.

6. Les persones aspirants podran presentar les alegacions que estimen oportunes contra la relació indicada en el punt 4 d'aquesta base. Aquestes alegacions hauran de dirigir-se a la comissió tècnica de selecció en el termini de 48 hores comptades a partir de l'endemà de la publicació de la relació, pel mateix procediment telemàtic que el de la presentació de sol·licituds.

7. Una vegada estudiades i resoltes les reclamacions presentades, la comissió tècnica de selecció publicarà la relació definitiva de persones aspirants admeses i excloses amb les puntuacions definitives d'aquesta primera fase, en la pàgina web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>. La publicació de la relació definitiva suposarà la resolució expressa a les reclamacions presentades.

b) Fase de selecció (valorada de 0 a 10 punts)

1. Només podran participar en aquesta fase les persones aspirants que hagen superat la fase anterior.

2. La fase consistirà en una entrevista adaptada als llocs específics que se sol·liciten i que s'indiquen en l'annex II d'aquesta convocatòria.

3. L'entrevista tindrà una durada màxima de 15 minuts, durant els quals la persona aspirant respondrà a qüestions formulades per la comissió tècnica de selecció relatives a la planificació de l'assessorament i la intervenció davant d'una situació pràctica relacionada amb l'àmbit d'especialització i llocs a què opta, amb la finalitat de comprovar que la persona aspirant posseeix el domini de les habilitats tècniques requerides per al lloc de treball específic al qual es presenta, tal com es determinen a l'annex II d'aquesta convocatòria.

4. Quan en la fase de l'entrevista hi haja més de 4 punts de diferència entre les puntuacions atorgades pels membres de la comissió, es descartaran les puntuacions màximes i mínimes atorgades i es calcularà la puntuació mitjana entre les puntuacions restants.

5. Per a la superació de la fase de selecció, les persones participants hauran d'obindre un mínim de 5 punts en aquesta fase.

Base sisena. Resolució de la convocatòria

1. Finalitzada la fase de selecció, la comissió tècnica de selecció publicarà, en el termini màxim de quinze dies, les llistes provisionals de les persones que han superat les dues fases del procediment i la puntuació final obtinguda. La puntuació final serà la suma de les puntuacions de la fase de concurs i de la fase de selecció. Contra aquesta llista, que es publicarà en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, es podran interposar, davant de la mateixa comissió tècnica de selecció, i en el termini de 48 hores, comptats a partir de l'endemà de la seua publicació, les alegacions que s'estimen oportunes. Aquestes reclamacions hauran de presentar-se de manera telemàtica a través de l'enllaç habilitat en la pàgina web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>.

2. En cas d'empat, aquest es resoldrà atenent la major puntuació en la fase de selecció; en cas que continue aquest empat, prevaldrà la major puntuació obtinguda en la fase de concurs amb la suma dels apartats

Base quinta. Procedimiento de selección

El proceso de selección de las personas que concurren a estos puestos constará de dos fases:

a) Fase de concurso (valorada de 0 a 20 puntos). Esta fase constará de los siguientes procedimientos:

1. La comisión técnica de selección, la constitución y las funciones de la cual se determinan en la base séptima de esta convocatoria, comprobará que las personas solicitantes reúnen los requisitos establecidos en la base segunda de esta resolución.

2. La comisión técnica de selección aplicará el baremo de méritos conforme se establece en el anexo III de esta convocatoria.

3. El número de personas participantes que pasen a la segunda fase equivaldrá al triple de las plazas ofertadas para cada puesto de trabajo, entre las personas que obtengan las puntuaciones más altas para los puestos a los cuales optan. En caso de empate superarán la primera fase todas las personas que obtengan la misma puntuación de corte.

4. La comisión técnica de selección, una vez ordenadas las personas candidatas por puntuación, publicará el listado provisional de personas que pasan a la segunda fase en la pàgina web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>.

5. En el caso de los aspirantes excluidos, se indicará la causa de la exclusión en la pàgina web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>.

6. Los aspirantes podrán presentar las alegaciones que estimen oportunas contra la relación indicada en el punto 4 de esta base. Estas alegaciones deberán dirigirse a la comisión técnica de selección en el plazo de 48 horas contadas a partir del día siguiente de la publicación de la relación, por el mismo procedimiento telemático que el de la presentación de solicitudes.

7. Una vez estudiadas y resueltas las reclamaciones presentadas, la comisión técnica de selección publicará la relación definitiva de personas admitidas y excluidas con las puntuaciones definitivas de esta primera fase, en la pàgina web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>. La publicación de la relación definitiva supondrá la resolución expresa a las reclamaciones presentadas.

b) Fase de selección (valorada de 0 a 10 puntos)

1. Solo podrán participar en esta fase las personas aspirantes que hayan superado la fase anterior.

2. La fase consistirá en una entrevista adaptada a los puestos específicos que se solicitan y que se indican en el anexo II de esta convocatoria.

3. La entrevista tendrá una duración máxima de 15 minutos durante los cuales la persona aspirante responderá a cuestiones formuladas por la comisión técnica de selección relativas a la planificación del asesoramiento y la intervención ante una situación práctica relacionada con el ámbito de especialización y puestos a los que opta con la finalidad de comprobar que la persona aspirante posee el dominio de las habilidades técnicas requeridas para el puesto de trabajo específico al que se presenta, tal como se determinan en el anexo II de esta convocatoria.

4. Cuando en la fase de la entrevista haya más de 4 puntos de diferencia entre las puntuaciones otorgadas por los miembros de la comisión, se descartarán las puntuaciones máximas y mínimas otorgadas y se calculará la puntuación media entre las puntuaciones restantes.

5. Para la superación de la fase de selección, las personas participantes deberán obtener un mínimo de 5 puntos en esta fase.

Base sexta. Resolución de la convocatoria

1. Finalizada la fase de selección, la comisión técnica de selección publicará, en el plazo máximo de quince días, las listas provisionales de las personas que hayan superado las dos fases del procedimiento y la puntuación final obtenida. La puntuación final será la suma de las puntuaciones de la fase de concurso y de la fase de selección. Contra esta lista, que se publicará en la pàgina web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, se podrán interponer, ante la misma comisión técnica de selección, y en el plazo de 48 horas, contadas a partir del día siguiente a su publicación, las alegaciones que se estimen oportunas. Estas reclamaciones deberán presentarse de forma telemática a través del enlace habilitado en la pàgina web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa>.

2. En caso de empate, este se resolverá atendiendo a la mayor puntuación en la fase de selección; en el caso de que continúe este empate, prevalecerá la mayor puntuación obtenida en la fase de concurso con



2 i 3 del barem. Si persistira l'empat, prevaldria la major puntuació obtinguda en l'apartat 1 del barem; si persistirà, així i tot, aquest empat, es dirimiria segons la major puntuació en l'apartat 2 del barem, i així successivament fins que l'empat es resolga.

3. Una vegada resoltes les alegacions presentades, la comissió tècnica de selecció elevarà la proposta de llista definitiva de les candidatures seleccionades a la Direcció general de Personal Docent, que dictarà la resolució que serà publicada al web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. La publicació de la relació definitiva suposarà la resolució expressa a les reclamacions presentades.

Base setena. Comissió tècnica de selecció

1. La comissió tècnica de selecció, nomenada per la Direcció General de Personal Docent, estarà constituïda per les persones següents:

- El cap de Servei d'Inclusió Educativa, que actuarà com a president.
- Un cap o una cap de secció del Servei d'Inclusió Educativa.
- Un tècnic o tècnica designada per la Direcció General d'Inclusió Educativa.
- Una persona designada per la Subdirecció General de Formació del Professorat.
- Un tècnic o tècnica de la Direcció General d'Inclusió Educativa que actuarà com a secretari o secretària.

2. Per cada persona membre de la comissió se'n nomenarà una altra suplent. Per a la constitució i funcionament de la comissió serà imprescindible la presència de, almenys, tres persones integrants.

3. Seran funcions de la comissió tècnica de selecció:

- a) Determinar les persones participants que superen les fases de concurs i de selecció, atenent els criteris establits en aquesta resolució.
- b) Resoldre les incidències que pogueren sorgir en el procés de la convocatòria.
- c) Remetre a la persona titular de la Direcció General de Personal Docent la proposta amb les llistes definitives i la puntuació final obtinguda per les persones participants.
- d) Alçar acta de les sessions de deliberació i qualsevol altra reunió que haja de realitzar-se en el desenvolupament de les seues funcions.

4. La composició de la comissió tècnica de selecció es publicarà en la pàgina web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa> i estarà subjecta a les causes d'abstenció i recusació establides en els articles 23 i 24 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

5. La comissió tècnica de selecció comptarà amb el suport d'una comissió assessora de baremació per a la valoració de la fase de concurs designada per la Direcció General de Personal Docent. Les persones que integren aquesta comissió tindran dret, si és procedent, a la indemnització prevista en el Decret 24/1997, d'11 de febrer, sobre indemnitzacions per raó de servei i gratificacions per serveis extraordinaris, modificat pel Decret 64/2011, de 27 de maig, del Consell, i quedaran acollides a l'excepció prevista en l'article 4.4 d'aquest decret.

6. La comissió tècnica de selecció es reunirà, en les diferents fases del procediment, amb les persones representants dels sindicats que conformen la Mesa Sectorial d'Educació amb l'objectiu de facilitar-los la informació sobre el desenvolupament del procediment.

Base huitena. Adjudicació de places

L'obtenció del lloc de treball obtingut a través d'aquest concurs de mèrits suposarà l'acceptació de la destinació per un període mínim d'un curs acadèmic, que podrà ser prorrogada anualment cada curs escolar fins al curs 2024-2025, prèvia avaluació positiva per part de la Direcció General d'Inclusió Educativa, sempre que no se suprimeixen o es modifiquen les places convocades en aquesta resolució.

Base novena. Renúncies

1. Una vegada formulada la proposta de nomenament, no s'admetrà la renúncia a la plaça assignada. La valoració de les situacions excepcionals que pogueren produir-se correspondrà a la persona titular de la Direcció General de Personal Docent.

la suma de los apartados 2 y 3 del baremo. Si persistiera el empate, prevalecería la mayor puntuación obtenida en el apartado 1 del baremo; si persistiera aun así este empate, se dirimirá a la mayor puntuación en el apartado 2 del baremo, y así sucesivamente hasta que el empate se resuelva.

3. Una vez resueltas las alegaciones presentadas, la comisión técnica de selección elevará la propuesta de lista definitiva de las candidaturas seleccionadas a la Dirección General de Personal Docente, que dictará la resolución que será publicada en la web de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. La publicación de la relación definitiva supondrá la resolución expresa a las reclamaciones presentadas.

Base séptima. Comisión técnica de selección

1. La comisión técnica de selección, nombrada por la Dirección General de Personal Docente, estará constituída por las siguientes personas:

- El jefe de Servicio de Inclusión Educativa, que actuará como presidente.
- Un jefe o una jefa de sección del Servicio de Inclusión Educativa.
- Un técnico o una técnica designada por la Dirección General de Inclusión Educativa.
- Una persona designada por la Subdirección General de Formación del Profesorado.
- Un técnico o técnica de la Dirección General de Inclusión Educativa que actuará como secretario o secretaria.

2. Para cada persona miembro de la comisión se nombrará otra suplente. Para la constitución y funcionamiento de la comisión será imprescindible la presencia de, al menos, tres personas integrantes.

3. Serán funciones de la comisión técnica de selección:

- a) Determinar las personas participantes que superen las fases de concurso y de selección, atendiendo a los criterios establecidos en la presente resolución.
- b) Resolver las incidencias que pudieran surgir en el proceso de la convocatoria.
- c) Remitir a la persona titular de la Dirección General de Personal Docente la propuesta con las listas definitivas y la puntuación final obtenida por las personas participantes.
- d) Levantar acta de las sesiones de deliberación y cualquier otra reunión que deba realizarse en el desarrollo de sus funciones.

4. La composición de la comisión técnica de selección se publicará en la página web <https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa> y estará sujeta a las causas de abstención y recusación establecidas en los artículos 23 y 24 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público.

5. La comisión técnica de selección contará con el apoyo de una comisión asesora de baremació para la valoración de la fase de concurso designada por la Dirección de Personal Docente. Las personas que integren dicha comisión tendrán derecho, si es procedente, a la indemnización prevista en el Decreto 24/1997, de 11 de febrero, sobre indemnizaciones por razón de servicio y gratificaciones por servicios extraordinarios, modificado por el Decreto 64/2011, de 27 de mayo, del Consell, y quedarán acogidas a la excepción prevista en el artículo 4.4 de este decreto.

6. La comisión técnica de selección se reunirá, en las diferentes fases del procedimiento, con las personas representantes de los sindicatos que conforman la Mesa Sectorial de Educación con el objetivo de facilitarles la información sobre el desarrollo del procedimiento.

Base octava. Adjudicación de plazas

La obtención del puesto de trabajo obtenido a través de este concurso de méritos supondrá la aceptación del destino por un periodo mínimo de un curso académico, que podrá ser prorrogada anualmente cada curso escolar hasta el curso 2024-2025, previa evaluación positiva por parte de la Dirección General de Inclusión Educativa, siempre que no se supriman o se modifiquen las plazas convocadas en esta resolución.

Base novena. Renuncias

1. Una vez formulada la propuesta de nombramiento, no se admitirá la renuncia a la plaza asignada. La valoración de las situaciones excepcionales que pudieran producirse correspondrá a la persona titular de la Dirección General de Personal Docente.



2. En el cas que les persones seleccionades mitjançant aquest procediment hagueren obtingut un lloc en el procediment ordinari de comissions de serveis, la Direcció General de Personal Docent procedirà a anul·lar d'ofici la concessió del lloc obtingut anteriorment, prèvia autorització de la persona aspirant en la sol·licitud de participació (annex I)

Base desena. Formació inicial de les persones aspirants seleccionades

Les persones aspirants seleccionades per a ocupar una plaça en les unitats especialitzades d'orientació hauran de realitzar la formació inicial obligatòria que a aquest efecte dissenya la Direcció General d'Inclusió Educativa i la Subdirecció General de Formació del Professorat.

Base onzena. Avaluació anual de la funció orientadora

La Direcció General d'Inclusió Educativa establirà els indicadors i els mecanismes d'avaluació mitjançant els quals seran valorades les funcions realitzades per les persones que ocupen les places a les unitats especialitzades d'orientació.

Base dotzena. Absència de candidatures. Noves vacants

Les places que no hagen sigut cobertes per absència de candidatures, o aquelles noves vacants que pogueren produir-se, excepcionalment, una vegada finalitzat el procediment regulat en aquesta resolució, podran proveir-se en comissió de serveis o mitjançant adscripció provisional fins a la convocatòria del següent procediment, a proposta de la Direcció General d'Inclusió Educativa.

Tercer. Producció d'efectes

Aquesta resolució produirà efectes a l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformitat amb el que estableixen els articles 112.1, 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i els articles 10, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, contra aquesta resolució, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició davant el secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional en el termini d'un mes, a comptar des de l'endemà de la publicació, o directament un recurs contenciós administratiu davant el jutjat contenciós competent, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la data de la publicació.

València, 12 de juliol de 2021.— La directora general de Personal Docent: M. Angeles Herranz Ábalos.

2. En el caso que las personas seleccionadas mediante este procedimiento hubiesen obtenido un puesto en el procedimiento ordinario de comisiones de servicio, la dirección general de Personal Docente procederá a anular de oficio la concesión del puesto obtenido anteriormente, previa autorización de la persona aspirante en la solicitud de participación (anexo I).

Base décima. Formació inicial de les persones aspirants seleccionades

Las personas aspirantes seleccionadas para ocupar una plaza en las unidades especializadas de orientación tendrán que realizar la formación inicial obligatoria que al efecto diseña la Dirección General de Inclusión Educativa y la Subdirección General de Formación del Profesorado.

Base decimoprimera. Evaluación anual de la función orientadora

La Dirección General de Inclusión Educativa establecerá los indicadores y los mecanismos de evaluación mediante los cuales serán valoradas las funciones realizadas por las personas que ocupen las plazas en las unidades especializadas de orientación.

Base decimosegunda. Ausencia de candidaturas. Nuevas vacantes

Las plazas que no hayan sido cubiertas por ausencia de candidaturas, o aquellas nuevas vacantes que pudieran producirse, excepcionalmente, una vez finalizado el procedimiento regulado en esta resolución, podrán proveerse en comisión de servicios o mediante adscripción provisional hasta la convocatoria del siguiente procedimiento, a propuesta de la Dirección General de Inclusión Educativa.

Tercero. Producción de efectos

Esta resolución producirá efectos al día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformidad con lo establecido en los artículos 112.1, 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas y los artículos 10, 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa, contra esta resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso potestativo de reposición ante el secretario autonómico de Educación y Formación Profesional en el plazo de un mes, a contar a partir del día siguiente de su publicación, o directamente recurso contencioso-administrativo ante el juzgado competente de lo contencioso, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a la fecha de la publicación.

València, 12 de julio de 2021.— La directora general de Personal Docente: M. Angeles Herranz Ábalos.

 GENERALITAT VALENCIANA <small>Conselleria d'Educació, Cultura i Esport</small>	ANNEX I: SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ EN LA CONVOCATÒRIA DEL CONCURS DE MÈRITS PER A LA SELECCIÓ I EL NOMENAMENT DE FUNCIONARIS DOCENTS, PER A COBRIR LLOCS, PER MITJÀ DE COMISSIÓ DE SERVEIS, EN LES UNITATS ESPECIALITZADES D'ORIENTACIÓ ANEXO I: SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA DEL CONCURSO DE MÉRITOS PARA LA SELECCIÓN Y EL NOMBRAMIENTO DE FUNCIONARIOS DOCENTES, PARA CUBRIR PUESTOS, MEDIANTE COMISIÓN DE SERVICIOS, EN LAS UNIDADES ESPECIALIZADAS DE ORIENTACIÓN		
A DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES			
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE	NIF
ADREÇA / DOMICILIO			TELÈFON / TELÉFONO
LOCALITAT / LOCALIDAD		PROVÍNCIA / PROVINCIA	CP
ADREÇA ELECTRÒNICA / CORREO ELECTRÓNICO			
B DADES PROFESSIONALS / DATOS PROFESIONALES			
SIT. JURÍDICA	COS / CUERPO		ESPECIALITAT / ESPECIALIDAD
CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO		CENTRE DE DESTINACIÓ / CENTRO DE DESTINO	
LOCALITAT / LOCALIDAD		PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO
C PLACES SOL·LICITADES / PLAZAS SOLICITADAS			
ÀMBIT / ÁMBITO		PERFIL PROFESSIONAL / PERFIL PROFESSIONAL	
ORDRE DE PREFERÈNCIA <i>ORDEN DE PREFERENCIA</i>	CODI UEO / CÓDIGO UEO	DENOMINACIÓ UEO / DENOMINACIÓN UEO	
1			
2			
3			
D REQUISITS (Base tercera) / REQUISITOS (Base tercera)			
<p>L'Administració podrà exigir l'acreditació documental en qualsevol moment del procediment. La falta d'acreditació dels requisits dona lloc a la immediata exclusió del procés, sense perjudici de la resta de responsabilitats en què es puga incórrer. / La Administración podrá exigir la acreditación documental en cualquier momento del procedimiento. La falta de acreditación de los requisitos dará lugar a la inmediata exclusión del proceso, sin perjuicio del resto de responsabilidades en que se pudiera incurrir.</p> <p><input type="checkbox"/> Ser funcionaris o funcionàries de carrera en servei actiu durant un mínim de cinc anys i pertànyer, en aquest moment, als cossos i especialitats als quals corresponen els llocs convocats. / Ser funcionarios o funcionarias de carrera en servicio activo durante un mínimo de cinco años y pertenecer, en este momento, a los cuerpos y especialidades a los que corresponden los puestos convocados.</p> <p><input type="checkbox"/> Acreditar els coneixements de valencià mitjançant la possessió del certificat C1 de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià o equivalent. / Acreditar los conocimientos de valenciano mediante la posesión del certificado C1 de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià o equivalente.</p>			
E SOL·LICITUD / SOLICITUD			
<p>Sol·licite ser admés/esa en la convocatòria pública per a la selecció i nomenament de funcionaris docents per a cobrir llocs en les UEO i declare que conec la convocatòria, que acate les seues bases, que són certes les dades consignades en la meua sol·licitud i que reunisc els requisits exigits en aquesta convocatòria. Així mateix, manifeste que els documents aportats són veraçs i que em compromet a provar documentalment la seua validesa si se'm sol·licita. Afirme que estic assabentat/ada que la inexactitud o falsedat de les dades aportades comportarà l'exclusió del procés de selecció i que assumisc les conseqüències legals que se'n puguen derivar. / Solicito ser admitido/a en la convocatoria pública para la selección y nombramiento de funcionarios docentes para cubrir puestos de trabajo en las UEO y declaro que conozco la convocatoria, que acato sus bases, que son ciertos los datos consignados en mi solicitud y que reúno los requisitos exigidos en esta convocatoria. Asimismo, manifiesto que los documentos aportados son veraces y que me comprometo a probar documentalmente la validez de los mismos si se me solicita. Afirmo que estoy informado/a de que la inexactitud o falsedad de los datos aportados comportará la exclusión del proceso de selección y que asumo las consecuencias legales que pudieran derivarse de dicha actuación.</p> <p><input type="checkbox"/> En cas d'obtenir una plaça vacant en comissió de serveis per ocupar un lloc en la UEO, autoritze la direcció general de Personal Docent perquè anul·le d'ofici la concessió del lloc vacant obtingut en el procediment ordinari de comissions de serveis. / En el caso de obtener una plaza vacante en comisión de Servicios para ocupar un puesto en la UEO, autorizo a la Dirección General de Personal Docente para que anule de oficio la concesión de la vacante obtenida en el procedimiento ordinario de comisión de servicios.</p>			

(Lloc i data / Lugar y fecha)

, d

de 2021

(Signatura / Firma)

ANNEX II

ÀMBIT: CONVIVÈNCIA I CONDUCTA				
DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ				
<p>Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoció de la convivència i prevenció de la violència. - Identificació de les barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació. - Identificació de les situacions de violència en els centres educatius i indicació de pautes per l'aplicació dels protocols d'actuació adients. - Anàlisi funcional de les conductes de l'alumnat que alteren greument la convivència. - Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs, davant situacions de violència i per a planificar una intervenció global i contextualitzada, que done suport a l'alumnat amb alteracions greus de la conducta i, si escau, amb l'alumnat amb trastorns de salut mental. - Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant programes específics de conducta i plans terapèutics, amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten un desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau. - Coordinació i col·laboració amb els professionals de les UET i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres. - Aplicació d'estratègies per a visibilitzar i neutralitzar les discriminacions directes i indirectes per gènere, identitat o orientació sexual. - Suport a la coordinació territorial. <p>Aquest àmbit incorpora un/a professional d'orientació educativa amb perfil de psicologia clínica per a compatibilitzar intervencions en l'àmbit de les unitats especialitzades d'orientació (UEO) i de les unitats educatives terapèutiques (UET):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiència en el maneig de grups terapèutics i teràpia individual amb alumnat de salut mental. - Maneig de l'observació clínica que permeta, en coordinació amb la unitat de salut mental infantil i adolescent (USMIA), una clarificació diagnòstica més afinaada que l'obtinguda en consulta ambulatoria. - Disseny, organització i participació en actuacions de contenció i psicoeducatives. 				
PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	2
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	4
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	3
	46402655	UEO València	UEO València	5
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218) amb perfil de psicologia clínica	03403046U	UEO Alacant	UET Elx	1
	46402655U	UEO València	UET València	1
MÈRITS ESPECÍFICS				
<p>a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assessories relacionades amb l'àmbit de la convivència escolar dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos. - Centre de recursos d'un centre d'educació especial. - Unitats específiques en centres ordinaris. - Unitats educatives terapèutiques. - Unitats o centres terapèutics dependents d'altres conselleries o organismes públics. - Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de la convivència escolar. <p>Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà en l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.</p>				

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Prevenció de la violència.
- Educació emocional.
- Desenvolupament de protocols (assetjament, maltractament infantil, agressions sexuals, violència de gènere, autolesions, ideacions suïcides i altres).
- Avaluació i intervenció davant d'alteracions greus de la conducta.
- Planificació centrada en la persona.
- Addiccions.
- Disciplina positiva.
- Trauma i dissociació.
- Salut mental infantil i juvenil.
- Trastorns de la conducta alimentària.
- Alteracions greus de la conducta.
- Intervenció sociocomunitària.
- Transició a la vida adulta i al món laboral.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumne amb l'ambient o context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de la convivència i la conducta.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: IGUALTAT I DIVERSITAT

DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Acompanyament i assessorament, des d'una perspectiva interseccional i de drets, a l'alumnat i les famílies, als equips educatius i als equips directius, en qüestions relatives a la identitat de gènere, l'expressió del gènere, l'orientació sexual i la intersexualitat.
- Identificació d'elements que reforcen o generen desigualtats de gènere o biaixos derivats de l'estructura social cisheteropatriarcal.
- Assessorament i intervenció en casos de violència de gènere o de qualsevol tipus de violència per motius d'identitat o diversitat sexual, de gènere o familiar.
- Assessorament i intervenció en l'aplicació del protocol d'identitat de gènere i del protocol d'actuació en casos d'assetjament motivats per lgtbifòbia..
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
Professors tècnics de Formació Professional	46402655	UEO València	UEO València	1

MÈRITS ESPECÍFICS

a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de la igualtat i la diversitat dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit la igualtat i la diversitat.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà en l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Educació emocional.
- Educació sexual.
- Prevenció de la violència de gènere.
- Diversitat sexual, familiar i d'identitat de gènere.
- Desenvolupament de protocols (assetjament per motiu d'orientació sexual i identitat de gènere, agressions sexuals, violència de gènere, autolesions, ideacions suïcides i altres).
- Intervenció sociocomunitària.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de la igualtat i la diversitat.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: TRASTORNS DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME

DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb TEA.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb TEA.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb TEA.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitats, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten un desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals dels centres d'educació especial com a centres de recursos i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral o sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	5
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	3
	46402655	UEO València	UEO València	5
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

MÈRITS ESPECÍFICS

a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de TEA dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centre de recursos d'un centre d'educació especial.
- Unitats específiques de comunicació i llenguatge i unitats específiques en centres ordinaris.
- Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de TEA.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Resposta educativa a l'alumnat amb TEA en les diferents etapes educatives.
- Avaluació sociopsicopedagògica i logopèdica de l'alumnat.
- Resposta educativa a l'alumnat escolaritzat en aules CIL.
- Intervenció educativa amb l'alumnat amb TEA.
- Programa TEACCH d'ensenyament estructurat.
- Suport conductual positiu.
- Programes d'intervenció primerenca en TEA (DENVER, Projecte Impact, HANNEN...).
- Estratègies per al desenvolupament d'habilitats socials en l'alumnat amb TEA.
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (Shaeffer, PECS...).
- Productes de suport per als alumnes amb necessitats educatives especials.
- L'accés al currículum per als alumnes amb TEA.
- Avaluació i intervenció davant d'alteracions greus de la conducta.
- Planificació centrada en la persona.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb TEA.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumnat amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.

- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de TEA.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: DISCAPACITATS SENSORIALS: AUDITIVES I VISUALS

DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb discapacitats sensorials, auditives i visuals.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb discapacitats sensorials auditives i visuals.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb discapacitats sensorials auditives i visuals.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitat, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten un desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb professionals de l'ONCE.
- Coordinació i col·laboració amb professionals dels centres educatius ordinaris especialitzats, amb els centres de recursos dels centres d'educació especial i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403061	UEO Elx	UEO Elx	4
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403061	UEO Elx	UEO Elx	2

MÈRITS ESPECÍFICS

a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats sensorials dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centre de recursos d'un centre específic d'educació especial.
- Unitats específiques en centres ordinaris.
- Llocs de l'administració general relacionats amb la gestió de l'àmbit de les discapacitats sensorials.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Estratègies per afavorir l'accés al currículum de llegües en les diferents etapes educatives.
- Avaluació sociopsicopedagògica i logopèdica de l'alumnat.
- Estimulació i atenció primerenca.
- Llengua de signes.
- Metodologies específiques d'intervenció educativa alumnat deficiència visual, entre altres, mètode Alborada, Bliseo, Punt a punt, Tomillo...
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS, bimodal...).
- Productes de suport per als alumnes amb deficiència auditiva i visual.
- L'accés al currículum per als alumnes amb discapacitat sensorial, auditiu i visual.
- Teràpia ocupacional.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb discapacitats sensorials.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumnat amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les discapacitats sensorials.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: DISCAPACITAT MOTRIU

DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb discapacitats motrius.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb discapacitats motrius.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb discapacitats motrius.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitat, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals dels centres educatius ordinaris especialitzats en l'atenció a l'alumnat amb discapacitats motrius, amb els centres de recursos dels centres d'educació especial i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	2
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

MÈRITS ESPECÍFICS

a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats motrius dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres d'educació especial.
- Unitats específiques en centres ordinaris.
- Centres educatius ordinaris especialitzats amb alumnat amb discapacitat motriu.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Estimulació i atenció primerenca.
- Avaluació sociopsicopedagògica i logopèdica de l'alumnat.
- Metodologies específiques per a l'alumnat amb discapacitat motriu.
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS).
- Productes de suport per als alumnes amb necessitats educatives especials.
- L'accés al currículum per als alumnes amb discapacitat motriu.
- Teràpia ocupacional.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb discapacitat motriu.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumne amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les discapacitats motrius.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres a la inclusió específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb discapacitat intel·lectual.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat amb discapacitats intel·lectuals.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb discapacitats intel·lectuals.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitat, amb mitjans específics i singulars i amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals dels centres de recursos dels centres d'educació especial i institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmics, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2

MÈRITS ESPECÍFICS

a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les discapacitats intel·lectuals dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres d'educació especial.
- Unitats específiques en centres ordinaris.
- Centres educatius ordinaris especialitzats amb alumnat amb discapacitat intel·lectual.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Estimulació i atenció primerenca.
- Avaluació sociopsicopedagògica des del paradigma social de la discapacitat.
- Planificació dels suports basats en la interacció alumnat-contexte.
- Teràpia ocupacional.
- Metodologies que afavorisquen el desenvolupament de les competències clau de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual, des d'una perspectiva inclusiva.
- Sistemes augmentatius i alternatius de la comunicació (SAACS).
- Productes de suport per als alumnes amb necessitats educatives especials.
- Transició a la vida adulta i al món laboral de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual.
- Planificació del grau de suport basat en la interacció de l'alumne amb l'ambient o el context.
- Model social de la discapacitat.
- Qualitat de vida de les persones amb diversitat funcional.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les discapacitats intel·lectuals.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: ALTES CAPACITATS INTEL·LECTUALS

DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres específiques relacionades en l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb altes capacitats.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport de l'alumnat.
- Elaboració d'indicadors per a la detecció primerenca d'altres capacitats per etapes.
- Acompanyament als centres educatius, a les famílies i als agents externs que done suport a l'alumnat amb altes capacitats.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitats (flexibilització i enriquiment curricular), amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona, com ara programes específics de desenvolupament cognitiu, de desenvolupament personal i social, d'autonomia per l'aprenentatge, de mentors...
- Coordinació i col·laboració amb els professionals d'altres institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmics, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2
	46402655	UEO València	UEO València	1

MÈRITS ESPECÍFICS

a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les altes capacitats intel·lectuals dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres educatius ordinaris que desenvolupen programes experimentals d'enriquiment curricular i altes capacitats.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Avaluació sociopsicopedagògica de l'alumnat amb altes capacitats.
- Detecció primerenca, avaluació i intervenció amb l'alumnat d'altres capacitats des de un model inclusiu i amb perspectiva de gènere.
- Activitats d'enriquiment curricular a través de tallers d'ampliació.
- Programes d'intervenció per a l'alumnat amb altes capacitats, entre altres, Projecte d'intel·ligència Harvard, projecte Spectrum, programa Filosofia per a xiquets i xiquetes, model Sis barrets per a pensar, programa CORT-pensament lateral.
- desenvolupament de les intel·ligències múltiples.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les altes capacitats intel·lectuals.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ÀMBIT: DIFICULTATS D'APRENENTATGE I TRASTORNS PER DÈFICIT D'ATENCIÓ I HIPERACTIVITAT

DESCRIPCIÓ DE L'ÀMBIT D'ESPECIALITZACIÓ

Els coneixements propis d'aquest àmbit són els següents:

- Identificació de barreres específiques relacionades amb l'àmbit d'actuació.
- Intervenció i col·laboració en l'avaluació sociopsicopedagògica i organització de la resposta personalitzada a l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.
- Identificació de les capacitats i les necessitats de suport a l'alumnat.
- Elaboració d'indicadors per a la detecció primerenca de dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.
- Col·laboració en l'organització de la resposta personalitzada a l'alumnat mitjançant mesures de resposta adequades a les seues necessitats, amb l'aplicació de metodologies específiques que faciliten el desenvolupament integral de la persona amb una fonamentació curricular i per al desenvolupament de les competències clau.
- Desenvolupament de programes específics de prevenció i intervenció primerenca.
- Coordinació i col·laboració amb els professionals d'altres institucions i agents externs que participen en els àmbits acadèmic, social, laboral i sanitari, entre altres.
- Suport a la coordinació territorial.

PERFIL ESPECÍFIC	CODI UEO	DENOMINACIÓ	UBICACIÓ	NÚM. LLOCS
Mestres: especialitat d'Audició i Llenguatge (126) Mestres: especialitat de Pedagogia Terapèutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	4
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	03403061	UEO Elx	UEO Elx	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedràtics i professors d'Ensenyament Secundari: especialitat d'Orientació Educativa (218)	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	2

MÈRITS ESPECÍFICS

a) Tindre experiència prèvia en l'àmbit d'especialització, justificada en el full de serveis i/o certificats corresponents dels centres educatius o dels òrgans administratius competents:

- Assessories relacionades amb l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i trastorns per dèficit d'atenció i hiperactivitat dels serveis centrals de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de les direccions territorials d'Educació i dels centres de formació del professorat, innovació i recursos.
- Centres educatius ordinaris que desenvolupen programes experimentals per a l'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i TDAH.

Aquesta experiència específica s'haurà d'acreditar mitjançant la presentació de la documentació pertinent i comptabilitzarà a l'apartat 1.3 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

b) Comptar amb formació (rebuda o impartida) en matèries relacionades directament amb el lloc al qual s'opta:

- Detecció, avaluació i intervenció davant de les dificultats específiques de l'aprenentatge.
- Metodologies per a la prevenció de les dificultats específiques de l'aprenentatge i estratègies de supercompensació.
- Enfocament proactiu per a la intervenció en casos de dificultats específiques de l'aprenentatge.
- Detecció, avaluació i intervenció davant de les dificultats específiques de l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.
 - o Estratègies per al disseny del pla de foment lector en els centres educatius.
 - o Programa de consciència fonològica des de una perspectiva inclusiva.
 - o Ús de les bastides més freqüents en les activitats de lectura: tallers de lectura, guies de lectura, referents d'aula, etc.
 - o Ús de les bastides per a la comprensió lectora: lectura compartida, lectura comprensiva guiada, etc.
 - o L'escola inclusiva i l'atenció educativa a l'alumnat amb dificultats específiques en la lectura i l'escriptura.
 - o Projectes d'intervenció integral davant de les dificultats d'aprenentatge de la lectura.
- Detecció, avaluació i intervenció davant de les dificultats específiques de l'aprenentatge de les matemàtiques.
- Detecció, avaluació i intervenció davant dels TDAH.

S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats corresponents i comptabilitzarà en els apartats 4.1.1 i 4.2.1 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

c) Experiència de participació o laboral en entitats del tercer sector que treballen en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge i trastorns per dèficit d'atenció i hiperactivitat.



S'haurà d'acreditar mitjançant la presentació dels certificats expedits per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període del servei prestat i comptabilitzarà en l'apartat 5.4 del barem que figura a l'Annex III d'aquesta convocatòria.

ANEXO II

ÁMBITO: CONVIVENCIA Y CONDUCTA				
DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE ESPECIALIZACIÓN				
<p>Los conocimientos propios de este ámbito son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoción de la convivencia y prevención de la violencia. - Identificación de las barreras a la inclusión específicas relacionadas con el ámbito de actuación. - Identificación de las situaciones de violencia en los centros educativos e indicación de pautas para la aplicación de los protocolos de actuación adecuados. - Análisis funcional de las conductas del alumnado que alteran gravemente la convivencia. - Acompañamiento a los centros educativos, a las familias y a los agentes externos, ante situaciones de violencia y para planificar, una intervención global y contextualizada que dé apoyo al alumnado con alteraciones graves de la conducta y, si procede, con alumnado con trastornos de salud mental. - Colaboración en la organización de la respuesta personalizada al alumnado mediante programas específicos de conducta y planes terapéuticos, con la aplicación de metodologías específicas que faciliten un desarrollo integral de la persona con una fundamentación curricular y para el desarrollo de las competencias clave. - Coordinación y colaboración con los profesionales de las UET e instituciones y agentes externos que participen de los ámbitos académico, social, laboral y sanitario, entre otros. - Aplicación de estrategias para visibilizar y neutralizar las discriminaciones directas e indirectas por género, identidad u orientación sexual. - Apoyo a la coordinación territorial. <p>Este ámbito incorpora un/a profesional de orientación educativa con perfil de psicología clínica para compatibilizar intervenciones en el ámbito de las unidades especializadas de orientación (UEO) y de las unidades educativas terapéuticas (UET):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiencia en el manejo de grupos terapéuticos y terapia individual con alumnado de salud mental. - Manejo de la observación clínica que permita, en coordinación con la unidad de salud mental infantil y adolescente (USMIA), una clarificación diagnóstica más afinada que la obtenida en consulta ambulatoria. - Diseño, organización y participación en actuaciones de contención y psicoeducativas. 				
PERFIL ESPECÍFICO	CÓDIGO UEO	DENOMINACIÓN	UBICACIÓN	N.º PUESTOS
Maestros: especialidad de Audición y Lenguaje (126) Maestros: especialidad de Pedagogía Terapéutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	2
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	4
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	3
	46402655	UEO València	UEO València	5
Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218) con perfil de psicología clínica	03403046U	UEO Alacant	UET Elx	1
	46402655U	UEO València	UET València	1
MÉRITOS ESPECÍFICOS				
<p>a) Tener experiencia previa en el ámbito de especialización, justificada en la hoja de servicios y/o certificados correspondientes de los centros educativos o de los órganos administrativos competentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asesorías relacionadas con el ámbito de la convivencia escolar de los servicios centrales de la consellería de Educación, Cultura y Deporte, de las direcciones territoriales de Educación y de los centros de formación del profesorado, innovación y recursos. - Centro de recursos de un centro de educación especial. - Unidades específicas en centros ordinarios. - Unidades educativas terapéuticas. - Unidades o centros terapéuticos dependientes de otras consellerías u organismos públicos. - Puestos de la administración general relacionados con la gestión del ámbito de la convivencia escolar. <p>Esta experiencia específica se tendrá que acreditar mediante la presentación de la documentación pertinente y contabilizará en el apartado 1.3 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.</p>				

b) Contar con formación (recibida o impartida) en materias relacionadas directamente con el puesto al que se opta:

- Prevención de la violencia.
- Educación emocional.
- Desarrollo de protocolos (acoso, maltrato infantil, agresiones sexuales, violencia de género, autolesiones, ideaciones suicidas y otras).
- Evaluación e intervención ante alteraciones graves de la conducta.
- Planificación centrada en la persona.
- Adicciones.
- Disciplina positiva.
- Trauma y disociación.
- Salud mental infantil y juvenil.
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Alteraciones graves de la conducta.
- Intervención sociocomunitaria.
- Transición a la vida adulta y al mundo laboral.
- Planificación del grado de apoyo basado en la interacción del alumnado con el ambiente o contexto.
- Modelo social de la discapacidad.
- Calidad de vida de las personas con diversidad funcional.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados correspondientes y contabilizará en los apartados 4.1.1 y 4.2.1 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

c) Experiencia de participación o laboral en entidades del tercer sector que trabajen en el ámbito de la convivencia y la conducta.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados expedidos por la dirección de la entidad en la que conste de manera expresa la modalidad y el período del servicio prestado y contabilizará en el apartado 5.4 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

ÀMBITO: IGUALDAD Y DIVERSIDAD

DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE ESPECIALIZACIÓN

Los conocimientos propios de este ámbito son los siguientes:

- Acompañamiento y asesoramiento, des de una perspectiva interseccional y de derechos, al alumnado y las familias, a los equipos educativos y a los equipos directivos, en cuestiones relativas a la identidad de género, la expresión del género, la orientación sexual y la intersexualidad.
- Identificación de elementos que refuercen o generen desigualdades de género o sesgos derivados de la estructura social cisheteropatriarcal.
- Asesoramiento e intervención en casos de violencia de género o de cualquier tipo de violencia por motivos de identidad o diversidad sexual, de género o familiar.
- Asesoramiento e intervención en la aplicación del protocolo de identidad de género y del protocolo de actuación en casos de acoso motivados por lgtbifobia.
- Apoyo a la coordinación territorial.

PERFIL ESPECÍFICO	CÓDIGO UEO	DENOMINACIÓN	UBICACIÓN	N.º PUESTOS
Maestros Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria Profesores técnicos de Formación Professional	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

MÉRITOS ESPECÍFICOS

a) Tener experiencia previa en el ámbito de especialización, justificada en la hoja de servicios y/o certificados correspondientes de los centros educativos o de los órganos administrativos competentes:

- Asesorías relacionadas con el ámbito de la igualdad y la diversidad de los servicios centrales de la consellería de Educación, Cultura y Deporte, de las direcciones territoriales de Educación y de los centros de formación del profesorado, innovación y recursos.
- Puestos de la administración general relacionados con la gestión del ámbito la igualdad y la diversidad.

Esta experiencia específica se tendrá que acreditar mediante la presentación de la documentación pertinente y contabilizará en el apartado 1.3 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

b) Contar con formación (recibida o impartida) en materias relacionadas directamente con el puesto al que se opta:

- Educación emocional.
- Educación sexual.
- Prevención de la violencia de género.
- Diversidad sexual, familiar e de identidad de género.
- Desarrollo de protocolos (acoso por motivo de orientación sexual e identidad de género, agresiones sexuales, violencia de género, autolesiones, ideaciones suicidas y otras).
- Intervención sociocomunitaria.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados correspondientes y contabilizará en los apartados 4.1.1 y 4.2.1 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

c) Experiencia de participación o laboral en entidades del tercer sector que trabajen en el ámbito de la igualdad y la diversidad.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados expedidos por la dirección de la entidad en la que conste de manera expresa la modalidad y el período del servicio prestado y contabilizará en el apartado 5.4 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

ÁMBITO: TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE ESPECIALIZACIÓN

Los conocimientos propios de este ámbito son los siguientes:

- Identificación de barreras a la inclusión específicas relacionadas con el ámbito de actuación.
- Intervención y colaboración en la evaluación sociopsicopedagógica y organización de la respuesta personalizada al alumnado con TEA.
- Identificación de las capacidades y las necesidades de apoyo del alumnado con TEA.
- Acompañamiento a los centros educativos, a las familias y a los agentes externos que dé apoyo al alumnado con TEA.
- Colaboración en la organización de la respuesta personalizada al alumnado mediante medidas de respuesta adecuadas a sus necesidades, con medios específicos y singulares y con la aplicación de metodologías específicas que faciliten de un desarrollo integral de la persona con una fundamentación curricular y para el desarrollo de las competencias clave.
- Coordinación y colaboración con los profesionales de los centros de educación especial como centros de recursos e instituciones y agentes externos que participan en los ámbitos académico, social, laboral y sanitario, entre otros.
- Apoyo a la coordinación territorial.

PERFIL ESPECÍFICO	CÓDIGO UEO	DENOMINACIÓN	UBICACIÓN	N.º PUESTOS
Maestros: especialidad de Audición y Lenguaje (126) Maestros: especialidad de Pedagogía Terapéutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	5
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	3
	46402655	UEO València	UEO València	5
Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

MÉRITOS ESPECÍFICOS

a) Tener experiencia previa en el ámbito de especialización, justificada en la hoja de servicios y/o certificados correspondientes de los centros educativos o de los órganos administrativos competentes:

- Asesorías relacionadas con el ámbito de TEA de los servicios centrales de la consellería de Educación, Cultura y Deporte, de las direcciones territoriales de Educación y de los centros de formación del profesorado, innovación y recursos.
- Centro de recursos de un centro de educación especial.
- Unidades específicas de comunicación y lenguaje y unidades específicas en centros ordinarios.
- Puestos de la administración general relacionados con la gestión del ámbito de TEA.

Esta experiencia específica se tendrá que acreditar mediante la presentación de la documentación pertinente y contabilizará en el apartado 1.3 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

b) Contar con formación (recibida o impartida) en materias relacionadas directamente con el puesto al que se opta:

- Respuesta educativa al alumnado con TEA en las diferentes etapas educativas.
- Evaluación sociopsicopedagógica y logopédica del alumnado.
- Respuesta educativa al alumnado escolarizado en las aulas CIL.
- Intervención educativa con el alumnado con TEA.
- Programa TEACCH de enseñanza estructurada.
- Apoyo conductual positivo.
- Programas de intervención temprana en TEA (DENVER, Proyecto Impact, HANNEN...).
- Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales del alumnado con TEA.
- Sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (Shaeffer, PECS...).
- Productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales.
- El acceso al currículum para el alumnado con TEA.
- Evaluación e intervención ante alteraciones graves de la conducta.
- Planificación centrada en la persona.

- Transición a la vida adulta y al mundo laboral del alumnado con TEA.
- Planificación del grado de apoyo basado en la interacción del alumnado con el ambiente o el contexto.
- Modelo social de la discapacidad.
- Calidad de vida de las personas con diversidad funcional.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados correspondientes y contabilizará en los apartados 4.1.1 y 4.2.1 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

c) Experiencia de participación o laboral en entidades del tercer sector que trabajen en el ámbito de TEA.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados expedidos por la dirección de la entidad en la que conste de manera expresa la modalidad y el período del servicio prestado y contabilizará en el apartado 5.4 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

ÁMBITO: DISCAPACIDADES SENSORIALES: AUDITIVAS Y VISUALES

DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE ESPECIALIZACIÓN

Los conocimientos propios de este ámbito son los siguientes:

- Identificación de barreras a la inclusión específicas relacionadas con el ámbito de actuación.
- Intervención y colaboración en la evaluación sociopsicopedagógica y organización de la respuesta personalizada al alumnado con discapacidades sensoriales, auditivas y visuales.
- Identificación de las capacidades y las necesidades de apoyo del alumnado con discapacidades sensoriales auditivas y visuales.
- Acompañamiento a los centros educativos, a las familias y a los agentes externos que dé apoyo al alumnado con discapacidades sensoriales, auditivas y visuales.
- Colaboración en la organización de la respuesta personalizada al alumnado mediante medidas de respuesta adecuadas a sus necesidades, con medios específicos y singulares y con la aplicación de metodologías específicas que faciliten de un desarrollo integral de la persona con una fundamentación curricular y para el desarrollo de las competencias clave.
- Coordinación y colaboración con profesionales de la ONCE.
- Coordinación y colaboración con profesionales de los centros educativos ordinarios especializados, con centros de recursos de los centros de educación especial e instituciones y agentes externos que participen en los ámbitos académicos, social, laboral y sanitario, entre otros.
- Apoyo a la coordinación territorial.

PERFIL ESPECÍFICO	CÓDIGO UEO	DENOMINACIÓN	UBICACIÓN	N.º PUESTOS
Maestros: especialidad de Audición y Lenguaje (126) Maestros: especialidad de Pedagogía Terapéutica (127/152)	03403061	UEO Eix	UEO Eix	4
	12400416	UEO Castelló de la Plana	UEO Castelló de la Plana	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1
Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)	03403061	UEO Eix	UEO Eix	2

MÉRITOS ESPECÍFICOS

a) Tener experiencia previa en el ámbito de especialización, justificada en la hoja de servicios y/o certificados correspondientes de los centros educativos o de los órganos administrativos competentes:

- Asesorías relacionadas con el ámbito de las discapacidades sensoriales de los servicios centrales de la consellería de Educación, Cultura y Deporte, de las direcciones territoriales de Educación y de los centros de formación del profesorado, innovación y recursos.
- Centro de recursos de un centro específico de educación especial.
- Unidades específicas en centros ordinarios.
- Puestos de la administración general relacionados con la gestión del ámbito de las discapacidades sensoriales.

Esta experiencia específica se tendrá que acreditar mediante la presentación de la documentación pertinente y contabilizará en el apartado 1.3 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

b) Contar con formación (recibida o impartida) en materias relacionadas directamente con el puesto al que se opta:

- Estrategias para favorecer el acceso al currículum de lenguas en las diferentes etapas educativas.
- Evaluación sociopsicopedagógica y logopédica del alumnado.
- Estimulación y atención temprana.
- Lengua de signos.
- Metodologías específicas de intervención educativa al alumnado con deficiencia visual, entre otros, método Alborada, Bliseo, Punto a punto, Tomillo...
- Sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAACS, bimodal, ...).
- Productos de apoyo para alumnado con deficiencia auditiva y visual.
- El acceso al currículum para el alumnado con discapacidad sensorial, auditiva y visual.
- Terapia ocupacional.
- Transición a la vida adulta y al mundo laboral del alumnado con discapacidades sensoriales.
- Planificación del grado de apoyo basado en la interacción del alumnado con el ambiente o el contexto.
- Modelo social de la discapacidad.
- Calidad de vida de las personas con diversidad funcional.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados correspondientes y contabilizará en los apartados 4.1.1 y 4.2.1 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

c) Experiencia de participación o laboral en entidades del tercer sector que trabajen en el ámbito de las discapacidades sensoriales.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados expedidos por la dirección de la entidad en la que conste de manera expresa la modalidad y el período del servicio prestado y contabilizará en el apartado 5.4 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

ÁMBITO: DISCAPACIDAD MOTRIZ

DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE ESPECIALIZACIÓN

Los conocimientos propios de este ámbito son los siguientes:

- Identificación de barreras a la inclusión específicas relacionadas con el ámbito de actuación.
- Intervención y colaboración en la evaluación sociopsicopedagógica y organización de la respuesta personalizada al alumnado con discapacidades motrices.
- Identificación de las capacidades y las necesidades de apoyo del alumnado con discapacidades motrices.
- Acompañamiento a los centros educativos, a las familias y a los agentes externos que dé apoyo al alumnado con discapacidades motrices.
- Colaboración en la organización de la respuesta personalizada al alumnado mediante medidas de respuesta adecuadas a sus necesidades, con medios específicos y singulares y con la aplicación de metodologías específicas que faciliten el desarrollo integral de la persona con una fundamentación curricular y para el desarrollo de las competencias clave.
- Coordinación y colaboración con los profesionales de los centros educativos ordinarios especializados en la atención al alumnado con discapacidades motrices, con los centros de recursos de los centros de educación especial e instituciones y agentes externos que participen en los ámbitos académicos, social, laboral y sanitario, entre otros.
- Apoyo a la coordinación territorial.

PERFIL ESPECÍFICO	CÓDIGO UEO	DENOMINACIÓN	UBICACIÓN	N.º PUESTOS
Maestros: especialidad de Audición y Lenguaje (126) Maestros: especialidad de Pedagogía Terapéutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	2
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402655	UEO València	UEO València	1

MÉRITOS ESPECÍFICOS

a) Tener experiencia previa en el ámbito de especialización, justificada en la hoja de servicios y/o certificados correspondientes de los centros educativos o de los órganos administrativos competentes:

- Asesorías relacionadas con el ámbito de las discapacidades motrices de los servicios centrales de la consellería de Educación, Cultura y Deporte, de las direcciones territoriales de Educación y de los centros de formación del profesorado, innovación y recursos.
- Centros de educación especial.
- Unidades específicas en centros ordinarios.
- Centros educativos ordinarios especializados con alumnado con discapacidad motriz.

Esta experiencia específica se tendrá que acreditar mediante la presentación de la documentación pertinente y contabilizará en el apartado 1.3 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

b) Contar con formación (recibida o impartida) en materias relacionadas directamente con el puesto al que se opta:

- Estimulación y atención temprana.
- Evaluación sociopsicopedagógica y logopédica del alumnado.
- Metodologías específicas para el alumnado con discapacidad motriz.
- Sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAACS).
- Productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales.
- El acceso al currículum para el alumnado con discapacidad motriz.
- Terapia ocupacional.
- Transición a la vida adulta y al mundo laboral del alumnado con discapacidad motriz.
- Planificación del grado de apoyo basado en la interacción del alumnado con el ambiente o el contexto.
- Modelo social de la discapacidad.
- Calidad de vida de las personas con diversidad funcional.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados correspondientes y contabilizará en los apartados 4.1.1 y 4.2.1 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

c) Experiencia de participación o laboral en entidades del tercer sector que trabajen en el ámbito de las discapacidades motrices.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados expedidos por la dirección de la entidad en la que conste de manera expresa la modalidad y el período del servicio prestado y contabilizará en el apartado 5.4 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

ÁMBITO: DISCAPACIDAD INTELECTUAL

DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE ESPECIALIZACIÓN

Los conocimientos propios de este ámbito son los siguientes:

- Identificación de barreras a la inclusión específicas relacionadas con el ámbito de actuación.
- Intervención y colaboración en la evaluación sociopsicopedagógica y organización de la respuesta personalizada al alumnado con discapacidad intelectual.
- Identificación de las capacidades y las necesidades de apoyo del alumnado con discapacidades intelectuales.
- Acompañamiento a los centros educativos, a las familias y a los agentes externos que dé apoyo al alumnado con discapacidades intelectuales.
- Colaboración en la organización de la respuesta personalizada al alumnado mediante medidas de respuesta adecuadas a sus necesidades, con medios específicos y singulares y con la aplicación de metodologías específicas que faciliten el desarrollo integral de la persona con una fundamentación curricular y para el desarrollo de las competencias clave.
- Coordinación y colaboración con los profesionales de los centros de recursos de los centros de educación especial e instituciones y agentes externos que participan en los ámbitos académicos, social, laboral y sanitario, entre otros.
- Apoyo a la coordinación territorial.

PERFIL ESPECÍFICO	CÓDIGO UEO	DENOMINACIÓN	UBICACIÓN	N.º PUESTOS
Maestros: especialidad de Audición y Lenguaje (126) Maestros: especialidad de Pedagogía Terapéutica (127/152)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	1
Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2

MÉRITOS ESPECÍFICOS

a) Tener experiencia previa en el ámbito de especialización, justificada en la hoja de servicios y/o certificados correspondientes de los centros educativos o de los órganos administrativos competentes:

- Asesorías relacionadas con el ámbito de las discapacidades intelectuales de los servicios centrales de la conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de las direcciones territoriales de Educación y de los centros de formación del profesorado, innovación y recursos.
- Centros de educación especial.
- Unidades específicas en centros ordinarios.
- Centros educativos ordinarios especializados con alumnado con discapacidad intelectual.

Esta experiencia específica se tendrá que acreditar mediante la presentación de la documentación pertinente y contabilizará en el apartado 1.3 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

b) Contar con formación (recibida o impartida) en materias relacionadas directamente con el puesto al que se opta:

- Estimulación y atención temprana.
- Evaluación sociopsicopedagógica desde el paradigma social de la discapacidad.
- Planificación de los apoyos basados en la interacción alumnado-contexto.
- Terapia ocupacional.
- Metodologías que favorezcan el desarrollo de las competencias clave del alumnado con discapacidad intelectual, desde una perspectiva inclusiva.
- Sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAACS).
- Productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales.
- Transición a la vida adulta y al mundo laboral del alumnado con discapacidad intelectual.
- Planificación del grado de apoyo basado en la interacción del alumnado con el ambiente o el contexto.
- Modelo social de la discapacidad.
- Calidad de vida de las personas con diversidad funcional.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados correspondientes y contabilizará en los apartados 4.1.1 y 4.2.1 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

c) Experiencia de participación o laboral en entidades del tercer sector que trabajen en el ámbito de las discapacidades intelectuales.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados expedidos por la dirección de la entidad en la que conste de manera expresa la modalidad y el período del servicio prestado y contabilizará en el apartado 5.4 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

ÁMBITO: ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE ESPECIALIZACIÓN

Los conocimientos propios de este ámbito son los siguientes:

- Identificación de barreras específicas relacionadas con el ámbito de actuación.
- Intervención y colaboración en la evaluación sociopsicopedagógica y organización de la respuesta personalizada al alumnado con altas capacidades.
- Identificación de las capacidades y las necesidades de apoyo del alumnado.
- Elaboración de indicadores para la detección temprana de altas capacidades por etapas.
- Acompañamiento a los centros educativos, a las familias y a los agentes externos que dé apoyo al alumnado con altas capacidades.
- Colaboración en la organización de la respuesta personalizada al alumnado mediante medidas de respuesta adecuadas a sus necesidades (flexibilización y enriquecimiento curricular), con la aplicación de metodologías específicas que faciliten el desarrollo integral de la persona, tales como programas específicos de desarrollo cognitivo, de desarrollo personal y social, de autonomía para el aprendizaje, de mentores...
- Coordinación y colaboración con los profesionales de otras instituciones y agentes externos que participen en los ámbitos académicos, social, laboral y sanitario, entre otros.
- Apoyo a la coordinación territorial.

PERFIL ESPECÍFICO	CÓDIGO UEO	DENOMINACIÓN	UBICACIÓN	N.º PUESTOS
Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2
Maestros: especialidad de Audición y Lenguaje (126) Maestros: especialidad de Pedagogía Terapéutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	46402660	UEO Xàtiva	UEO Xàtiva	2
	46402655	UEO València	UEO València	1

MÉRITOS ESPECÍFICOS

a) Tener experiencia previa en el ámbito de especialización, justificada en la hoja de servicios y/o certificados correspondientes de los centros educativos o de los órganos administrativos competentes:

- Asesorías relacionadas con el ámbito de las altas capacidades intelectuales de los servicios centrales de la consellería de Educación, Cultura y Deporte, de las direcciones territoriales de Educación y de los centros de formación del profesorado, innovación y recursos.
- Centros educativos ordinarios que desarrollen programas experimentales de enriquecimiento curricular y altas capacidades.

Esta experiencia específica se tendrá que acreditar mediante la presentación de la documentación pertinente y contabilizará en el apartado 1.3 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

b) Contar con formación (recibida o impartida) en materias relacionadas directamente con el puesto al que se opta:

- Evaluación sociopsicopedagógica del alumnado con altas capacidades.
- Detección temprana, evaluación e intervención con el alumnado de altas capacidades desde un modelo inclusivo y con perspectiva de género.
- Actividades de enriquecimiento curricular a través de talleres de ampliación.
- Programas de intervención para el alumnado con altas capacidades, entre otros, Proyecto de inteligencia Harvard, proyecto Spectrum, programa Filosofía para niños y niñas, modelo Seis sombreros para pensar, programa CORT-pensamiento lateral.
- Desenvolupament de las inteligencias múltiples.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados correspondientes y contabilizará en los apartados 4.1.1 y 4.2.1 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

c) Experiencia de participación o laboral en entidades del tercer sector que trabajen en el ámbito de las altas capacidades intelectuales.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados expedidos por la dirección de la entidad en la que conste de manera expresa la modalidad y el período del servicio prestado y contabilizará en el apartado 5.4 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

ÁMBITO: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO DE ESPECIALIZACIÓN

Los conocimientos propios de este ámbito son los siguientes:

- Identificación de barreras específicas relacionadas con el ámbito de actuación.
- Intervención y colaboración en la evaluación sociopsicopedagógica y organización de la respuesta personalizada al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje y TDAH.
- Identificación de las capacidades y las necesidades de apoyo al alumnado.
- Elaboración de indicadores para la detección temprana de dificultades específicas de aprendizaje y TDAH.
- Colaboración en la organización de la respuesta personalizada al alumnado mediante medidas de respuesta adecuadas a sus necesidades, con la aplicación de metodologías específicas que faciliten desarrollo integral de la persona con una fundamentación curricular y para el desarrollo de las competencias clave.
- Desarrollo de programas específicos de prevención e intervención temprana.
- Coordinación y colaboración con los profesionales de otras instituciones y agentes externos que participen en los ámbitos académicos, social, laboral y sanitario, entre otros.
- Apoyo a la coordinación territorial.

PERFIL ESPECÍFICO	CÓDIGO UEO	DENOMINACIÓN	UBICACIÓN	N.º PUESTOS
Maestros: especialidad de Audición y Lenguaje (126) Maestros: especialidad de Pedagogía Terapéutica (127/152)	03403046	UEO Alacant	UEO Alacant	1
	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	4
	12400416	UEO Castelló	UEO Castelló	1
	03403061	UEO Eix	UEO Eix	1
	46402655	UEO València	UEO València	1
Catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria: especialidad de Orientación Educativa (218)	03403056	UEO Dénia	UEO Dénia	2

MÉRITOS ESPECÍFICOS

a) Tener experiencia previa en el ámbito de especialización, justificada en la hoja de servicios y/o certificados correspondientes de los centros educativos o de los órganos administrativos competentes:

- Asesorías relacionadas con el ámbito de las dificultades de aprendizaje y trastornos por déficit de atención e hiperactividad de los servicios centrales de la consellería de Educación, Cultura y Deporte, de las direcciones territoriales de Educación y de los centros de formación del profesorado, innovación y recursos.
- Centros educativos ordinarios que desarrollen programas experimentales para el alumnado con dificultades de aprendizaje y TDAH.

Esta experiencia específica se tendrá que acreditar mediante la presentación de la documentación pertinente y contabilizará en el apartado 1.3 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

b) Contar con formación (recibida o impartida) en materias relacionadas directamente con el puesto al que se opta:

- Detección, evaluación e intervención ante las dificultades específicas del aprendizaje.
- Metodologías para la prevención de las dificultades específicas del aprendizaje y estrategias de supercompensación.
- Enfoque proactivo para la intervención en casos de dificultades específicas del aprendizaje.
- Detección, evaluación e intervención ante las dificultades específicas del aprendizaje de la lectura y la escritura
 - o Estrategias para el diseño del plan de fomento lector en los centros educativos.
 - o Programa de consciencia fonológica desde una perspectiva inclusiva.
 - o Uso de los andamiajes más frecuentes en las actividades de lectura: talleres de lectura, guías de lectura, referentes de aula, etc.
 - o Uso de los andamiajes para la comprensión lectora: lectura compartida, lectura comprensiva guiada, etc.
 - o La escuela inclusiva y la atención educativa al alumnado con dificultades específicas en la lectura y escritura.
 - o Proyectos de intervención integral ante las dificultades de aprendizaje de la lectura.
- Detección, evaluación e intervención ante las dificultades específicas del aprendizaje de las matemáticas
- Detección, evaluación e intervención ante TDAH.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados correspondientes y contabilizará en los apartados 4.1.1 y 4.2.1 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.



c) Experiencia de participación o laboral en entidades del tercer sector que trabajen en el ámbito de las dificultades de aprendizaje y trastornos por déficit de atención e hiperactividad.

Se tendrá que acreditar mediante la presentación de los certificados expedidos por la dirección de la entidad en la que conste de manera expresa la modalidad y el período del servicio prestado y contabilizará en el apartado 5.4 del baremo que figura en el Anexo III de esta convocatoria.

Annex III. Barem de mèrits

CONCEPTE	PUNTUACIÓ	DOCUMENTACIÓ
1. Antiguitat i experiència docent	(Màx. 6 punts)	
1.1. Antiguitat en el cos des del qual es participa Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos o cossos a què corresponga la vacant. Les fraccions d'any computaran a raó de 0,0166 punts per cada mes complet.	(Màx. 2 punts) 0,20	Full de serveis expedit per l'administració educativa competent o títol administratiu o credencial amb diligències de les distintes preses de possessió i cessaments que haja tingut des del seu nomenament com a funcionària o funcionari de carrera o, si és el cas, dels corresponents documents d'inscripció en els registres de personal.
1.2. Antiguitat en un altre cos docent Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos o cossos diferents de la vacant. Les fraccions d'any computaran a raó de 0,0083 punts per cada mes complet.	(Màx. 1 punt) 0,10	
1.3. Experiència en l'àmbit d'especialització i/o en un lloc semblant a aquell a què s'opta, d'acord amb l'apartat a) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en un lloc semblant a aquell a què s'opta. Les fraccions d'any computaran a raó de 0,0166 punts per cada mes complet.	(Màx. 4 punts) 0,50	Fotocòpia compulsada de la certificació expedida per la direcció del centre o per l'òrgan directiu corresponent en la qual conste de manera expressa la modalitat, servei, programa, unitat i el període de servei prestat.
2. Exercici de càrrecs directius i direcció de departament	(Màx. 4 punts)	
2.1. Per cada any com a director/a, vicedirector/a o cap d'estudis en centres docents, o en centres de formació del professorat, innovació i recursos o SPE	0,50	Full de serveis expedit per l'administració educativa competent. Fotocòpia compulsada de la certificació expedida per la direcció del centre corresponent en la qual conste de manera expressa la coordinació i el període de servei prestat.
2.2. Per cada any com a cap de departament Les fraccions d'any computaran a raó de 0,0166 punts per cada mes complet.	0,50	
3. Mèrits acadèmics	(Màx. 2 punts)	
3.1. Per posseir el títol de doctorat	1	Fotocòpia compulsada del títol o certificació de l'abonament dels drets d'expedició del títol o certificat supletori de la titulació de: - Títol utilitzat per a l'accés al cos - Títols al·legats com a mèrit
3.2. Per cada títol de màster, grau, diplomatura o llicenciatura directament relacionat amb el lloc sol·licitat i no utilitzat per a l'accés al cos docent corresponent	0,75	

4. Activitats de formació permanent reconegudes pel Servei de Formació del Professorat o altres institucions i entitats degudament acreditades	(Màx. 5 punts)	Certificades després de l'1 de gener de 2009.
4.1. Per participar en activitats de formació permanent 4.1.1. Per formació rebuda en matèries relacionades directament amb lloc de treball al qual s'opta, d'acord amb l'apartat b) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II. 4.1.2. Per formació rebuda en altres matèries relacionades amb l'educació inclusiva. 4.2. Per impartir activitats de formació 4.2.1. Per la impartició o participació com a ponent en activitats de formació relacionades directament amb el lloc al qual s'opta d'acord amb l'apartat b) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en de l'Annex II. 4.2.2. Per la impartició o participació com a ponent en altres activitats de formació relacionades amb l'educació inclusiva.	0,20 per cada 20 hores certificades 0,15 per cada 20 hores certificades 0,05 per cada hora com a ponent 0,03 per cada hora com a ponent	Fotocòpia de la certificació corresponent en què conste de manera expressa el nombre d'hores.
5. Altres mèrits	(Màx. 3 punts)	Acreditats a partir de l'1 de gener de 2009, a excepció dels apartats 5.2, 5.3 i 5.4
5.1. Publicacions 5.1.1. Per l'elaboració de materials didàctics degudament reconeguts i certificats pel Servei de Formació del Professorat (Ordre 65/2012, publicada en el DOGV núm. 6893, de 31.10.2012), o publicats amb ISBN relacionades amb l'àmbit d'especialització del lloc de treball al qual s'opta. 5.1.2. Per altres publicacions científiques relacionades amb l'àmbit d'especialització del lloc de treball al qual s'opta.	0,30 per cada publicació 0,30 per cada publicació	Fotocòpia de la certificació expedida per l'organisme competent o l'entitat corresponent.
5.2. Formació en llengües estrangeres Per cada certificat de nivell C2 o C1 emés per les escoles oficials d'idiomes o qualsevol altre de nivell equivalent dels ressenyats en el Decret 61/2013, del Consell, de 17 de maig (DOGV núm. 7027, de 20.05.2013), modificat per l'Ordre 93/2013, d'11 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV núm. 7151, de 13.11.2013), així com, per les entitats reconegudes per resolucions posteriors. Es consideraran aquelles llengües estrangeres previstes en el Reial Decret 665/2015, de 17 de juliol (BOE núm. 171, de 18.07.2015). Quan siga procedent valorar les certificacions assenyalades en els apartats anteriors, només es considerarà la de nivell superior que presente la persona participant.	0,30 per certificat	Fotocòpia de la certificació corresponent emesa per les autoritats competents en cada llengua, per les escoles oficials d'idiomes o per les universitats.
5.3. Competència lingüística Pel certificat C2 de valencià.	0,30	Fotocòpia de la certificació corresponent.

5.4. Experiència en el tercer sector Per cada any de participació en entitats del tercer sector que guarden relació amb el treball a desenvolupar en el lloc al qual s'opta, d'acord amb l'apartat c) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II.	0,30	Fotocòpia de la certificació expedida per la direcció de l'entitat en la qual conste de manera expressa la modalitat i el període servei prestat.
--	------	---

Anexo III. Baremo de méritos

CONCEPTO	PUNTUACIÓN	DOCUMENTACIÓN
1. Antigüedad y experiencia docente	(Máx. 6 puntos)	
1.1. Antigüedad en el cuerpo desde el que se participa Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en el cuerpo o cuerpos a los que corresponda la vacante. Las fracciones del año se computarán a razón de 0,0166 puntos por cada mes completo.	(Máx. 2 puntos) 0,20	Hoja de servicios expedida por la administración educativa competente o título administrativo o credencial con diligencias de las distintas tomas de posesión y ceses que haya tenido desde su nombramiento como funcionario o funcionaria de carrera o, si es el caso, de los correspondientes documentos de inscripción en los registros de personal.
1.2. Antigüedad en otro cuerpo docente Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en el cuerpo o cuerpos diferentes de la vacante. Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0083 puntos por cada mes completo.	(Máx. 1 punto) 0,10	
1.3. Experiencia en el ámbito de especialización y/o en un puesto similar al que se opta, de acuerdo con el apartado a) de méritos específicos del ámbito al que se opta, relacionados en el Anexo II. Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en un puesto similar al que se opta. Las fracciones de año se computarán a razón de 0,0166 puntos por cada mes completo.	(Máx. 4 puntos) 0,50	Fotocopia compulsada de la certificación expedida por la dirección del centro o por el órgano directivo correspondiente en la que conste de manera expresa la modalidad, servicio, programa, unidad y el período de servicio prestado.
2. Ejercicio de cargos directivos y jefatura de departamento	(Máx. 4 puntos)	
2.1. Por cada año como director/a, vicedirector/a o jefe/a de estudios en centros docentes, o en centros de formación del profesorado, innovación y recursos o SPE.	0,50	Hoja de servicios expedida por la administración educativa competente Fotocopia compulsada del certificado expedido por la dirección del centro correspondiente en la que conste expresamente la coordinación y el periodo de servicio prestado.
2.2. Por cada año como jefe/a del departamento Las fracciones del año se computarán a razón de 0,0166 puntos por cada mes completo.	0,50	
3. Méritos académicos	(Máx. 2 puntos)	
3.1. Por poseer el título de doctorado.	1	Fotocopia compulsada del título o certificación del pago de los derechos de expedición del título o certificado supletorio de la titulación de: - Título utilizado para el acceso al cuerpo - Títulos alegados como mérito
3.2. Por cada título de máster, grado, diploma o licenciatura directamente relacionado con el puesto solicitado y no utilizado para el acceso al cuerpo docente correspondiente.	0,75	

4. Actividades de formación permanente reconocidas por el Servicio de Formación del Profesorado u otras instituciones y entidades debidamente acreditadas	(Máx. 5 puntos)	Certificadas después del 1 de enero de 2009.
4.1. Por participar en actividades de formación permanente. 4.1.1. Por formación recibida en materias directamente relacionadas con el puesto de trabajo al que se opta, de acuerdo con el apartado b) de los méritos específicos del ámbito al que se opta, relacionados en el anexo II. 4.1.2. Por formación recibida en otras materias relacionadas con la educación inclusiva. 4.2. Por impartir actividades de formación. 4.2.1.- Por la impartición o participación como ponente en actividades de formación relacionadas directamente con el puesto al que se opta, de acuerdo con el apartado b) de los méritos específicos del ámbito al que opta, relacionados en el Anexo II. 4.2.2.- Para la impartición o participación como ponente en otras actividades de formación relacionadas con la educación inclusiva.	0,20 por cada 20 horas certificadas 0,15 por cada 20 horas certificadas 0,05 por cada hora como ponente 0,03 por cada hora como ponente	Fotocopia de la certificación correspondiente en la que conste de manera expresa el número de horas.
5. Otros méritos	(Máx. 3 puntos)	Acreditados a partir del 1 de enero de 2009, a excepción de los apartados 5.2, 5.3 y 5.4
5.1. Publicaciones 5.1.1. Por la elaboración de materiales didácticos debidamente reconocidos y certificados por el Servicio de Formación del Profesorado (Orden 65/2012, publicada en el DOGV núm. 6893, de 31.10.2012), o publicados con ISBN relacionados con el ámbito de especialización del puesto de trabajo al que se opta. 5.1.2. Por otras publicaciones científicas relacionadas con el ámbito de especialización del puesto de trabajo al que se opta.	0,30 por cada publicación 0,30 por cada publicación	Fotocopia de la certificación expedida per el organismo competente o la entidad correspondiente.
5.2. Formación en lenguas extranjeras Por cada certificado de nivel C2 o C1 emitido por las escuelas oficiales de idiomas o de cualquier otro de nivel equivalente de los reseñados en el Decreto 61/2013, del Consell, de 17 de mayo (DOGV núm. 7027, de 20.05.2013), modificado por la Orden 93/2013, de 11 de noviembre, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte (DOGV núm. 7151, de 13.11.2013), así como por las entidades reconocidas por resoluciones posteriores. Se considerarán las lenguas extranjeras previstas en el Real Decreto 665/2015, de 17 de julio (BOE número 171, de 18.07.2015). Cuando sea procedente valorar las certificaciones señaladas en los apartados anteriores, solo se considerará la de nivel superior que presente la persona participante.	0,30 por certificado	Fotocopia de la correspondiente certificación expedida por las autoridades competentes en cada lengua, por las escuelas oficiales de idiomas o por las universidades.
5.3. Competencia lingüística Por el certificado C2 de valenciano.	0,30	Fotocopia de la certificación correspondiente.

<p>5.4. Experiencia en el tercer sector</p> <p>Por cada año de participación en entidades del tercer sector que estén relacionadas con el trabajo a realizar en el puesto al que se opta, de acuerdo con el apartado c) de los méritos específicos del ámbito al que se opta, relacionados con el Anexo II.</p>	<p>0,30</p>	<p>Fotocopia de la certificación expedida por la dirección de la entidad correspondiente en la que conste expresamente la modalidad y periodo de servicio prestado.</p>
--	-------------	---

Annex IV / Anexo IV
Autobaremació de mèrits / Autobaremación de méritos

DADES PERSONALS / DATOS PERSONALES		
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF
ADREÇA / DOMICILIO		TELÈFON / TELÉFONO
LOCALITAT / LOCALIDAD	PROVÍNCIA / PROVINCIA	CP
ADREÇA ELECTRÒNICA / CORREO ELECTRÓNICO		

1. ANTIGUITAT I EXPERÈNCIA DOCENT / ANTIGÜEDAD Y EXPERIENCIA DOCENTE			Parcial	Màxima Màxima	Punts Puntos
				6.000	
1.1. Antiguitat en el cos des del qual es participa / <i>Antigüedad en el cuerpo desde el que se participa:</i> Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos o cossos a què corresponga la vacant / <i>Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en el cuerpo o cuerpos a los que corresponda la vacante.</i>	Anys / Años	Mesos / Meses	0.200	2	
1.2. Antiguitat en un altre cos docent / <i>Antigüedad en otro cuerpo docente:</i> Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos o cossos diferents de la vacant / <i>Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en el cuerpo o cuerpos diferentes a la vacante.</i>	Anys / Años	Mesos / Meses	0.100	1	
1.3. Experiència en l'àmbit d'especialització i/o lloc semblant a aquell a què s'opta, d'acord amb l'apartat a) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II. / <i>Experiencia en el ámbito de especialización y/o puesto similar al que se opta, de acuerdo con el apartado a) de los méritos específicos del ámbito al que se opta, relacionados en el Anexo II.</i> Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en un lloc semblant a aquell que s'opta. / <i>Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como personal funcionario de carrera en un puesto similar al que se opta.</i>	Anys / Años	Mesos / Meses	0.500	4	
2. EXERCICI DE CÀRRECS DIRECTIUS I DIRECCIÓ DE DEPARTAMENT / EJERCICIO DE CARGOS DIRECTIVOS Y JEFATURA DE DEPARTAMENTO			Parcial	Màxima Màxima	Punts Puntos
				4.000	
2.1. Per cada any com a director/a, vicedirector/a o cap d'estudis en centres docents, o en centres de formació del professorat, innovació i recursos o SPE. / <i>Por cada año como director/a, vicedirector/a o jefe/a de estudios en centros docentes, o en centros de formación del profesorado, innovación y recursos o SPE.</i>	Anys / Años	Mesos / Meses	0.500		
2.2. Per cada any com a cap de departament. / <i>Por cada año como jefe/a de departamento.</i>	Anys / Años	Mesos / Meses	0.500		

3. MÈRITS ACADÈMICS / MÉRITOS ACADÉMICOS		Parcial	Màxima Màxima	Punts Puntos
			2.000	
3.1. Per posseir el títol de doctorat / <i>Por poseer el título de doctorado.</i>	Núm.	1.000		
Títols /Títulos:				
3.2. Per cada títol de màster, grau, diplomatura o de llicenciatura directament relacionat amb el lloc sol·licitat i no utilitzat per a l'accés al cos docent corresponent. / <i>Por cada título de máster, grado, diplomatura o de licenciatura relacionado directamente con el puesto solicitado y no utilizado para el acceso al cuerpo docente correspondiente.</i>	Núm.	0.750		
Títols /Títulos:				
4. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT RECONEGUDES PEL SERVEI DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT O ALTRES INSTITUCIONS I ENTITATS DEGUDAMENT ACREDITADES / ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE RECONOCIDAS POR EL SERVICIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO U OTRAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES DEBIDAMENTE ACREDITADAS		Parcial	Màxima Màxima	Punts Puntos
			5.000	
4.1. Per participar en activitats de formació permanent / <i>Por participar en actividades de formación permanente:</i>				
4.1.1. Per formació rebuda en matèries relacionades directament amb lloc de treball al qual s'opta, d'acord amb l'apartat b) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II./ <i>Por formación recibida en materias relacionadas directamente con el puesto de trabajo al que se opta, de acuerdo con el apartado b) de los méritos específicos del ámbito al que se opta, relacionados en el Anexo II.</i>	Núm. hores / N.º horas	0,2 per cada 20 hores / 0,2 por cada 20 horas		
Assistència a cursos de formació del professorat / <i>Asistencia a cursos de formación del profesorado:</i>				
4.1.2. Per formació rebuda en altres matèries relacionades amb l'educació inclusiva. / <i>Por formación recibida en otras materias relacionadas con la educación inclusiva.</i>	Núm. hores / N.º horas	0,15 per cada 20 hores / 0,15 por cada 20 hores		
Assistència a cursos de formació del professorat / <i>Asistencia a cursos de formación del profesorado:</i>				
4.2. Per impartir activitats de formació / <i>Por impartir actividades de formación:</i>				
4.2.1. Per la impartició o participació com a ponent en activitats de formació relacionades directament amb el lloc al qual s'opta d'acord amb l'apartat b) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en de l'Annex II. / <i>Por la impartición o participación como ponente en actividades de formación relacionadas directamente con el puesto de trabajo al que se opta, de acuerdo con el apartado b) de los méritos específicos del ámbito al que se opta, relacionados en el Anexo II.</i>	Núm. hores / N.º horas	0,05 per cada hora / 0,05 por cada hora		
Impartició activitats de formació com professor o ponent / <i>Impartición actividades de formación como profesor o ponente:</i>				
4.2.2. Per la impartició o participació com a ponent en altres activitats de formació relacionades amb l'educació inclusiva. / <i>Por la impartición o participación como ponente en otras actividades de formación relacionadas con la educación inclusiva.</i>	Núm. hores / N.º horas	0,03 per cada hora / 0,03 por cada hora		
Impartició activitats de formació com professor o ponent / <i>Impartición actividades de formación como profesor o ponente:</i>				

5. ALTRES MÈRITS / OTROS MÉRITOS		Parcial	Màxima Màxima	Punts Puntos
			3.000	
5.1. Publicacions / <i>Publicaciones</i> :				
5.1.1. Per l'elaboració de materials didàctics degudament reconeguts i certificats pel Servei de Formació del Professorat (Ordre 65/2012, publicada en el DOGV núm. 6893, de 31.10.2012), o publicats amb ISBN relacionades amb l'àmbit d'especialització del lloc de treball al qual s'opta. / <i>Por la elaboración de materiales didácticos debidamente reconocidos y certificados por el Servicio de Formación del Profesorado (Orden 65/2012, publicada en el DOGV n.º 6893, de 31.10.2012), o publicados con ISBN relacionados con el ámbito de especialización del puesto de trabajo al que se opta.</i>	Núm. publicacions / N.º <i>publicaciones</i>	0,3		
Publicacions / <i>Publicaciones</i>				
5.1.2. Per altres publicacions científiques relacionades amb l'àmbit d'especialització del lloc de treball al qual s'opta. / <i>Por otras publicaciones científicas relacionadas con el ámbito de especialización del puesto de trabajo al que se opta.</i>	Núm. publicacions / N.º <i>publicaciones</i>	0,3		
Publicacions / <i>Publicaciones</i>				
5.2. Formació en llengües estrangeres / <i>Formación en lenguas extranjeras.</i>	Núm.	0,3		
Per cada certificat de nivell C2 o C1 emés per les escoles oficials d'idiomes o qualsevol altre de nivell equivalent dels ressenyats en el Decret 61/2013, del Consell, de 17 de maig (DOGV núm. 7027, de 20.05.2013), modificat per l'Ordre 93/2013, d'11 de novembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV núm. 7151, de 13.11.2013), així com per les entitats reconegudes per resolucions posteriors. / <i>Por cada certificado de nivel C2 o C1 emitido por las escuelas oficiales de idiomas o cualquier otro de nivel equivalente de los señalados en el Decreto 61/2013, del Consell, de 17 de mayo (DOGV núm. 7027, de 20.05.2013), modificado por la Orden 93/2013, d'11 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte (DOGV núm. 7151, de 13.11.2013), así como por las entidades reconocidas por resoluciones posteriores.</i>				
Certificats / <i>Certificados</i>				
5.3. Competència lingüística / <i>Competencia lingüística</i>		0,3		
Pel certificat C2 de valencià. / <i>Por el certificado C2 de valenciano.</i>				
Certificats / <i>Certificados</i>				
5.4. Experiència en el tercer sector	Años / <i>Anys</i>	0,3		
Per cada any de participació en entitats del tercer sector que guarden relació amb el treball a desenvolupar en el lloc al qual s'opta, d'acord amb l'apartat c) dels mèrits específics de l'àmbit al qual s'opta, relacionats en l'Annex II. / <i>Por cada año de participación en entidades del tercer sector que guarden relación con el trabajo a desarrollar en el puesto al que se opta, de acuerdo con el apartado c) de los méritos específicos del ámbito al que se opta, relacionados en el Anexo II.</i>				
Experiència acreditada / <i>Experiencia acreditada</i>				

Total puntuació de mèrits: / <i>Total puntuación de méritos:</i>	
---	--

(Lloc / *Lugar*) a d de 2021.

Signatura / *Firma:*

Annex V / Anexo V

Model de declaració expressa de disponibilitat per a tasques en horari i jornada extraordinaris i cessió dels drets de reproducció i ús dels materials didàctics elaborats per al desenvolupament, organització i pràctica en els llocs de treball en les Unitats Especialitzades d'Orientació.

Modelo de declaración expresa de disponibilidad para tareas en horario y jornada extraordinarios y cesión de los derechos de reproducción y uso de los materiales didácticos elaborados para el desarrollo, organización y práctica en los puestos de trabajo en las Unidades Especializadas de Orientación.

(Cognoms i nom) _____, amb DNI núm. _____, i adreça a efectes de notificació en la localitat de _____, de la província de _____, codi postal _____, que participa en la convocatòria per a cobrir, en comissió de serveis, llocs de treball en UEO, convocats per aquesta resolució, fa declaració expressa de:

- a) Disponibilitat per a tasques en horari i jornada extraordinaris per al desenvolupament de l'organització i la pràctica docent en els llocs convocats.
- b) Cessió dels drets de reproducció i ús dels materials didàctics elaborats per al desenvolupament, organització i pràctica en els llocs de treball en UEO.

(Nombre y apellidos) _____, con DNI n.º _____, y domicilio a efectos de notificación en la localidad de _____, provincia de _____, código postal _____, que participa en la convocatoria para cubrir, en comisión de servicios, puestos de trabajo en UEO, convocados por esta resolución, hace declaración expresa de:

- a) Disponibilidad para tareas en horario y jornada extraordinarios para el desarrollo de la organización y la práctica docente en los puestos convocados.*
- b) Cesión de los derechos de reproducción y uso de los materiales didácticos elaborados para el desarrollo, organización y práctica en los puestos de trabajo en UEO.*

(Lloc i data / Lugar y fecha) _____, de/d' _____ de 2021.

(Signatura / Firma)