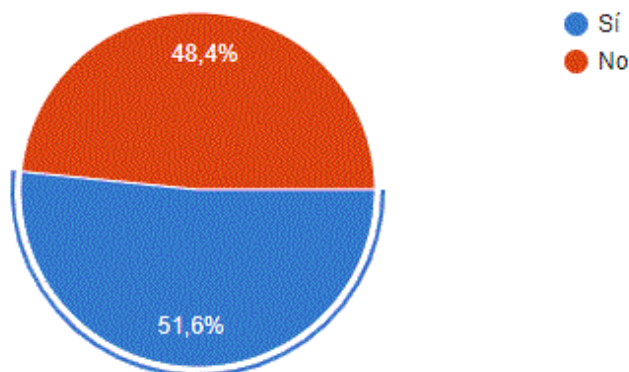
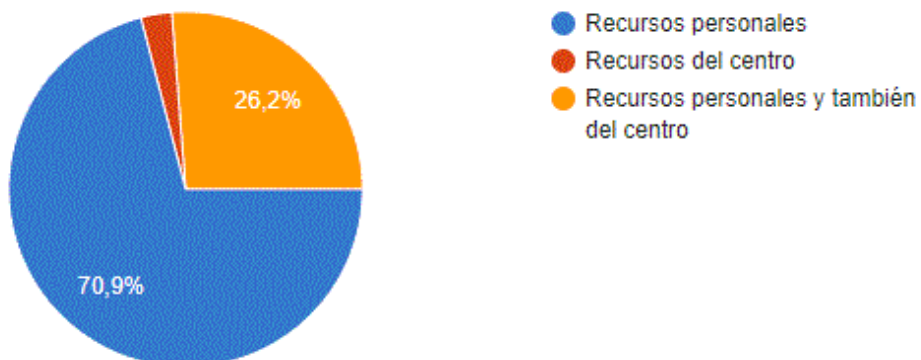


# RESULTADOS

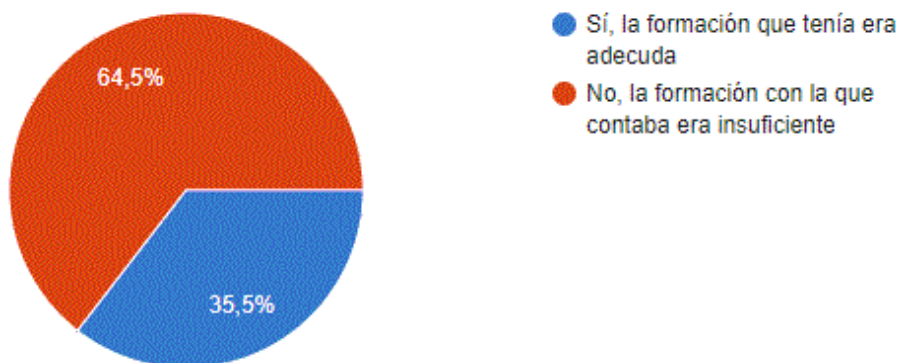
¿Cuentas con los recursos necesarios para poder impartir docencia a distancia?



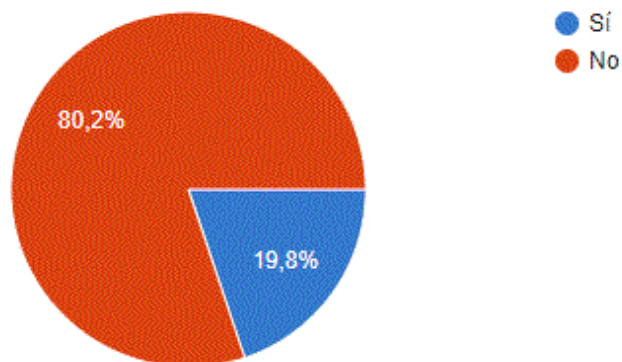
¿Estás haciendo uso de tus recursos TIC personales para poder trabajar o son del centro?



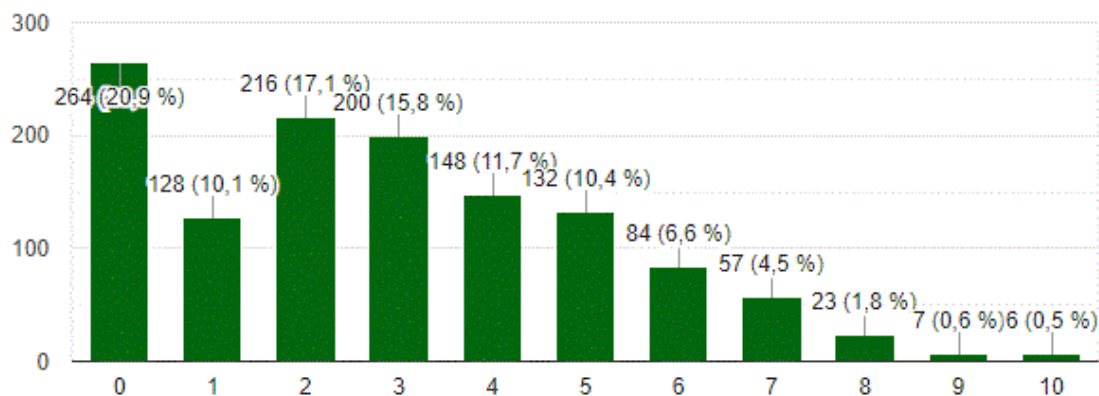
¿Cuentas con formación adecuada para poder manejar las plataformas que ha propuesto la Administración?



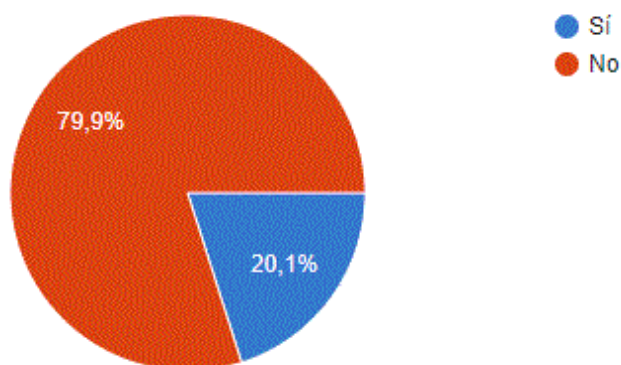
¿Conocen tus alumnos estas plataformas y están habituados a usarlas?



¿Consideras que la Administración está preparada técnicamente para poder ofrecer la formación a distancia? Valora de 0 a 10



**¿Crees que es posible atender adecuadamente a todos tus alumnos de manera remota?**



El 51,6 % de los docentes cuenta con los recursos necesarios para impartir docencia a distancia. Un 48,4 % considera que no.

El 70,9 % de los docentes están usando sus propios recursos online para impartir docencia con sus alumnos, el 26,2 % los suyos y los del centro. Sólo con los recursos del centro están trabajando un 2,9 % de los docentes.

El 64,5 % de los docentes considera que no tiene la formación adecuada para manejar las plataformas propuestas por la Conselleria. El 35,5 % sí considera tener esa formación

Según el profesorado, el 80,2 % de los alumnos no conocen ni están habituados a usar las plataformas propuestas por Conselleria.

El 79,9 % de los docentes considera que no es posible atender de manera remota a todos los alumnos. El 20,1 % considera que sí puede.

Los docentes suspenden con un 2,86 la preparación técnica la Conselleria para la formación a distancia.

**A la pregunta abierta sobre quejas o sugerencias, hemos recibido numerosas aportaciones, en resumen:**

- Se piensa que desde la Administración se ha querido hacer creer a la población que se iba poder llevar la docencia convencional presencial de manera telemática sin problemas, cuando no se trata del mismo tipo de educación, no hay la formación adecuada ni tampoco se cuenta con los recursos adecuados ni por parte de los docentes ni por parte de la propia Conselleria. Los medios “oficiales” con los que cuenta un docente es un email de capacidad muy limitada y una plataforma que tras 2 semanas sigue sin funcionar de manera mínimamente normal.
- La Conselleria no ha hecho las inversiones adecuadas y necesarias para tener a los docentes formados ni para contar con unas plataformas que puedan aguantar una contingencia como la actual.
- Falta formación y actualización para impartir docencia online y en nuevas metodologías educativas.
- Ante la situación un tanto caótica de las plataformas de la Conselleria, se solicita flexibilidad para el uso de otras plataformas, como Google Classroom por ejemplo, que funcionan y son muy intuitivas. Siempre observando los datos personales para evitar cualquier problema.
- Son muchos los docentes que advierten que parte de sus alumnos no disponen de los medios TIC adecuados y/o suficientes para poder seguir la docencia online. Incluso disponiendo de conexión a internet y ordenador, en muchos casos han de compartirlo con hermanos y con padres teletrabajando. Pero también hay muchos casos de alumnos que no cuentan con ordenador y/o impresora, lo cual dificulta enormemente el poder seguir la formación. No debemos olvidarnos de los centros singulares y en zonas desfavorecidas.
- La educación a distancia en Primaria deja sin atención a muchos alumnos, sobre todo a los de NEE que son los más desfavorecidos en todos los casos. También discrimina a los alumnos con menos recursos y que carecen de ordenadores en su casa. Por otra parte, estamos pidiendo un trabajo a las familias, para el que en algunos casos no están capacitadas o se sienten desbordadas en este momento donde las prioridades son otras, pues recordemos que los alumnos de Infantil/primaria no son autónomos para poder manejarse con este tipo de formación.
- La brecha social se ha vuelto a abrir. Hay familias que exigen al profesorado casi una tutorización personalizada de sus hijos y otras familias que ni tan siquiera se han puesto en contacto con el profesorado por falta de medios, tiempo o por una situación familiar dramática como para prestar atención a sus hijos con los deberes virtuales y desde el ordenador.
- Los recursos con los que cuentan los docentes en sus casas son propios, en la inmensa mayoría de los casos (cámaras, ordenadores, pizarras...)
- El conjunto del profesorado ha hecho y sigue haciendo un sobreesfuerzo por disponer de materiales online, pero ven su esfuerzo menospreciado por la Conselleria, pues aporta unas plataformas dimensionadas adecuadamente y con unos alumnos frustrados al no poder acceder a la información pese a los días y días de espera.

- Para muchos docentes está siendo muy complicado poder atender a los alumnos adecuadamente debido al tiempo que requiere respecto a la atención presencial y el tiempo necesario para la creación de los contenidos. Esta situación se hace especialmente manifiesta en aquellos casos en los que además deben cuidar a hijos o familiares dependientes.
- La figura del coordinador TIC tiene que ser revisada. No está remunerada y no se potencia para que los centros puedan contar con unos recursos en estado óptimo. Además, en esta situación, están viéndose sobrepasados por todos los requerimientos de los centros.
- También hay quejas por las informaciones contradictorias recibidas desde Conselleria, algunas conocidas a través de los medios de comunicación. Por ejemplo, inicialmente se pidió a los docentes que continuasen con la programación del curso con normalidad para luego encontrarse con unas declaraciones del Conseller en la radio indicando todo lo contrario, que sólo debe repasarse y no avanzar contenidos.