

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 20 de juliol de 2022, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoca la sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la conversió d'aulas en espais tecnològics en els centres docents de titularitat pública de la Generalitat. [2022/7056]

El Pla per a la Formació Professional, el creixement econòmic i social, i l'ocupabilitat, derivat de l'Agenda 2030 i els seus objectius de desenvolupament sostenible, que el Govern d'Espanya ha assumit, i impulsat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, incorpora els plantejaments de comunicacions de la Comissió Europea al Parlament Europeu, al Consell, al Comitè Econòmic i Social Europeu i al Comitè de les Regions, com ara una nova agenda de capacitats per a Europa: treballar junts per a reforçar el capital humà, l'ocupabilitat i la competitivitat, i de les recomanacions del Parlament Europeu i del Consell de la Unió Europea en matèria de Formació Professional i de competències clau per a l'aprenentatge permanent.

Amb la finalitat de complir l'objectiu del Pla de Formació Professional, el Ministeri d'Educació i Formació Professional ha definit actuacions, de caràcter estratègic, a les quals s'assignen recursos, entre aquestes la de conversió d'aulas en espais de tecnologia aplicada.

De conformitat amb el Reglament (UE) 2021/241 del Parlament Europeu i del Consell, de 12 de febrer de 2021, pel qual s'estableix el Mecanisme de recuperació i resiliència, seran subvencionables, a partir de l'1 de febrer de 2020, les mesures dels plans de recuperació i resiliència, que han de ser compatibles amb els reptes i prioritats pertinents de cada país, determinats en el marc del Semestre Europeu.

El Reglament estableix les mesures d'informació, comunicació i publicitat, en particular, indica que els preceptors de fons de la Unió faran esment de l'origen del finançament i vetllaran per donar-li visibilitat, incloent l'emblema de la Unió i una declaració de finançament adequat que indique «finançat per la Unió Europea-NextGenerationEU».

Fruit d'aquest pla, i de l'acord del Consell de Ministres, per la Resolució de 7 d'octubre de 2021, de la Secretaria General de Formació Professional, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 21 de juliol de 2021, pel qual s'aprova la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per comunitats autònomes en el marc del component 20 Pla estratègic d'impuls a la Formació Professional, del Pla de recuperació, transformació i resiliència, en l'exercici pressupostari 2021 (BOE 249, 18.10.2021), la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha rebut un crèdit per import d'1.324.775,96 €, per a la conversió d'aulas en espais de tecnologia aplicada, que s'aproximen a entorns de treball, amb incorporació de recursos propis de cada sector productiu, mitjançant simuladors i altres elements tecnològics.

La Formació Professional, que en l'últim període s'ha presentat com un dels àmbits estratègics de les polítiques d'aquesta conselleria, ha donat mostra de la seua capacitat d'incorporar innovació amb l'agilitat que els sectors productius necessiten i ha comptat amb el seu suport. Per això, la Formació Professional es mostra ara, també, amb una rellevància essencial com un dels motors en el creixement econòmic i social després d'aquesta crisi.

Així mateix, el Pla valencià d'impuls i millora de la Formació Professional té com a objectiu central l'impuls i la millora del nivell de competències del conjunt de la ciutadania, un model flexible que afavorisca la cohesió social i que impulse noves capacitats professionals relacionades amb les necessitats dels sectors productius, a més d'incentivar un sistema d'avaluació de la formació i millora de la qualitat de la Formació Professional.

Aquests objectius, marcats per les organitzacions i institucions, obliguen a implantar un model de gestió de l'educació de Formació Professional des d'una òptica diferent a l'actual, un model que facilite la integració de tota la Formació Professional i que facilite que qualsevol

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 20 de julio de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convoca la solicitud de asignaciones económicas extraordinarias para la conversión de aulas en espacios tecnológicos en los centros docentes de titularidad pública de la Generalitat. [2022/7056]

El Plan para la Formación Profesional, el crecimiento económico y social, y la empleabilidad, derivado de la Agenda 2030 y sus objetivos de desarrollo sostenible, que el Gobierno de España ha asumido, e impulsado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, incorpora los planteamientos de comunicaciones de la Comisión Europea al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones, tales como una nueva agenda de capacidades para Europa: trabajar juntos para reforzar el capital humano, la empleabilidad y la competitividad, y de las recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo de la Unión Europea en materia de formación profesional y de competencias clave para el aprendizaje permanente.

Con la finalidad de cumplir con el objetivo del Plan de Formación Profesional, el Ministerio de Educación y Formación Profesional ha definido actuaciones, de carácter estratégico, a las que se asignan recursos, entre ellas la de conversión de aulas en espacios de tecnología aplicada.

De conformidad con el Reglamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de febrero de 2021, por el que se establece el Mecanismo de recuperación y resiliencia, serán subvencionables a partir del 1 de febrero de 2020 las medidas de los planes de recuperación y resiliencia, que deben de ser compatibles con los retos y prioridades pertinentes de cada país, determinados en el marco del Semestre Europeo.

El Reglamento establece las medidas de información, comunicación y publicidad, en particular, indica que los preceptores de fondos de la Unión harán mención del origen de la financiación y velarán por darle visibilidad, incluyendo el emblema de la Unión y una declaración de financiación adecuada que indique «financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU».

Fruto de este plan, y del acuerdo del Consejo de Ministros, y por la Resolución de 7 de octubre de 2021, de la Secretaría General de Formación Profesional, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas en el marco del componente 20 «Plan estratégico de impulso a la Formación Profesional», del Plan de recuperación, transformación y resiliencia, en el ejercicio presupuestario 2021 (BOE 249, 18.10.2021), la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte ha recibido crédito por importe de 1.324.775,96 €, para la conversión de aulas en espacios de tecnología aplicada, que se aproximan a entornos de trabajo, con incorporación de recursos propios de cada sector productivo, mediante simuladores y otros elementos tecnológicos.

La Formación Profesional, que en el último periodo se ha presentado como uno de los ámbitos estratégicos de las políticas de esta conselleria, ha dado muestra de su capacidad de incorporar innovación con la agilidad que los sectores productivos necesitan y contando con su apoyo. De ahí que la Formación Profesional se muestre ahora, también, de una relevancia esencial como uno de los motores en el crecimiento económico y social tras esta crisis.

Así mismo, el Plan valenciano de impulso y mejora de la Formación Profesional tiene como objetivo central el impulso y la mejora del nivel de competencias del conjunto de la ciudadanía, un modelo flexible que favorezca la cohesión social y que impulse nuevas capacidades profesionales relacionadas con las necesidades de los sectores productivos, además de incentivar un sistema de evaluación de la formación y mejora de la calidad de la Formación Profesional.

Estos objetivos, marcados por las organizaciones e instituciones, obligan a implantar un modelo de gestión de la educación de Formación Profesional desde una óptica distinta a la actual, un modelo que facilite la integración de toda la Formación Profesional y que facilite

ciudadà es forme al llarg de la vida, que tinga com a objectiu fonamental l'adquisició de competències d'una forma àgil i relacionada amb les necessitats dels sectors productius, així com un seguiment de la qualitat dels resultats.

En aquest sentit, i tenint en compte les recomanacions dels organismes internacionals, la implantació de metodologies actives relacionades amb les competències adquirides en els processos d'aprenentatge s'estima com a estratègica per a aconseguir aquests objectius. Les societats occidentals estan canviant i això també comporta el canvi en les metodologies d'aprenentatge de la Formació Professional.

A la Comunitat Valenciana la creativitat, la innovació aplicada i la cultura emprendedora són factors diferenciadors en el territori nacional i imprimeixen unes característiques a les economies comarcals que dinamitzen el territori de manera segura i de futur, sobretot en territoris allunyats de les grans urbs.

En conseqüència, per la present resolució es convoca la sol·licitud de finançament extraordinari amb la finalitat de millorar els recursos dels centres perquè aquests desenvolupen la conversió d'aules en espais tecnològics.

En exercici de les atribucions conferides en el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

La present convocatòria permetrà seleccionar els centres docents públics als quals se'ls concediran assignacions econòmiques, centres de titularitat de la Generalitat que ho sol·liciten dins del termini i en la forma escaient i que impartisquen Formació Professional a la Comunitat Valenciana, que seran destinades a donar suport al desenvolupament de la conversió d'aules en espais tecnològics.

Segon. Finançament

El finançament de les quantitats assignades als centres públics, amb caràcter de despesa extraordinària de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol 2 del programa pressupostari 09.99.99.2012.422.99, del pressupost de la Generalitat de l'any 2022, per un import global màxim d'1.320.000 euros.

Tercer. Objectius

1. Donar suport a la conversió d'aules en espais que s'aproximen a entorns de treball, amb incorporació de recursos propis de cada sector productiu, mitjançant simuladors i altres elements tecnològics.
2. Implantar metodologies actives com a element pedagògic en els cicles de Formació Professional.
3. Treballar sota un prisma metodològic basat en metodologies actives basades en projectes.
4. Fomentar la innovació, la cultura emprendedora, la creativitat i la digitalització en tots els centres que imparteixen Formació Professional del sistema educatiu.
5. Acostar els alumnes que cursen Formació Professional a la innovació i l'emprenedoria a l'entorn dels centres d'ensenyament.

Quart. Termini i lloc de presentació de sol·licituds

1. El centre públic que desitge acollir-se a aquesta resolució formalitzarà la sol·licitud mitjançant el formulari, segons l'annex I de la present resolució, disponible en la pàgina web següent:
<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/innovatec>
2. La sol·licitud serà formalitzada per la persona que tinga la representació legal del centre.
3. El termini de presentació de sol·licituds serà de 10 dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Cinqué. Òrgan instructor

Serà la Subdirecció General d'Ordenació i Planificació de Formació Professional i Ensenyaments Professionals l'òrgan instructor del procediment regulat en aquesta resolució.

que cualquier ciudadano se forme a lo largo de la vida, que tenga como objetivo fundamental la adquisición de competencias de una forma ágil y relacionada con las necesidades de los sectores productivos, así como un seguimiento de la calidad de los resultados.

En este sentido, y teniendo en cuenta las recomendaciones de los organismos internacionales, la implantación de metodologías activas relacionadas con las competencias adquiridas en los procesos de aprendizaje se estima como estratégico para alcanzar estos objetivos. Las sociedades occidentales están cambiando y esto también comporta el cambio en las metodologías de aprendizaje de la Formación Profesional.

En la Comunitat Valenciana la creativitat, la innovació aplicada i la cultura emprendedora son factores diferenciadores en el territorio nacional e imprimen unas características a las economías comarcals que dinamizan el territorio de forma segura y de futuro, sobre todo en territorios alejados de las grandes urbes.

En consecuencia, por la presente resolución se convoca la solicitud de financiación extraordinaria con la finalidad de mejorar los recursos de los centros para que estos desarrollen la conversión de aulas en espacios tecnológicos.

En ejercicio de las atribuciones conferidas en el Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

La presente convocatoria permitirá seleccionar a los centros docentes públicos a los que se les concederán asignaciones económicas, centros de titularidad de la Generalitat que lo soliciten en tiempo y forma i que impartan Formación Profesional en la Comunitat Valenciana, que serán destinadas a dar soporte al desarrollo de la conversión de aulas en espacios tecnológicos.

Segundo. Financiación

La financiación de las cantidades asignadas a los centros públicos, con carácter de gasto extraordinario de funcionamiento, se abonará a cargo del capítulo 2 del programa presupuestario 09.99.99.2012.422.99, del presupuesto de la Generalitat del año 2022, por un importe global máximo de 1.320.000 euros.

Tercero. Objetivos

1. Apoyar la conversión de aulas en espacios que se aproximen a entornos de trabajo, con incorporación de recursos propios de cada sector productivo, mediante simuladores y otros elementos tecnológicos.
2. Implantar metodologías activas como elemento pedagógico en los ciclos de Formación Profesional.
3. Trabajar bajo un prisma metodológico basado en metodologías activas basada en proyectos.
4. Fomentar la innovación, la cultura emprendedora, la creatividad y la digitalización en todos los centros que imparten formación profesional del sistema educativo.
5. Acercar a los alumnos que cursan formación profesional a la innovación y el emprendimiento en el entorno de los centros de enseñanza.

Cuarto. Plazo y lugar de presentación de solicitudes

1. El centro público que desee acogerse a esta resolución formalizará la solicitud mediante el formulario, según anexo I de la presente resolución, disponible en la página web siguiente:
<https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/innovatec>
2. La solicitud será formalizada por la persona que tenga la representación legal del centro.
3. El plazo de presentación de solicitudes será de 10 días hábiles a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Quinto. Órgano instructor

Será la Subdirección General de Ordenación y Planificación de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales el órgano instructor del procedimiento regulado en esta resolución.

Sisé. Procediment de dotació

1. Per a efectuar el procediment de dotació, s'atendrà la sol·licitud que el centre realitze en la plataforma telemàtica abans indicada.

2. Només seran considerats centres sol·licitants i seran seleccionats aquells que hagen presentat la sol·licitud completa i correctament emplenada en els terminis i en la forma establits, ordenats segons els següents criteris de baremació:

– Haver completat la formació en metodologies actives proposada en el programa d'Innovatec, fins a 15 punts.

– Estar en procés de formació en metodologies actives dins del programa d'Innovatec, fins a 10 punts.

– Estar en procés de formació en metodologies actives dins del programa de formació d'algun dels CEFIRE específics de Formació Professional, fins a 5 punts.

– Impartir algun curs d'especialització, 3 punts per curs acreditat.

– Per ser centre de la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de Formació Professional de la Comunitat Valenciana, fins a 3 punts.

– Impartir cicles formatius de grau superior semipresencials, 2 punts per cada cicle formatiu semipresencial de grau superior.

3. L'òrgan instructor verificarà que s'han atés els requisits establits en la resolució. En cas contrari, la sol·licitud quedarà exclosa de manera definitiva.

4. S'ordenaran les sol·licituds per puntuació. Els empats es dirimiran atenent el major nombre d'alumnat cursant ensenyaments de Formació Professional en el centre.

5. L'assignació a cada centre seleccionat és de 55.000 euros, resultant un màxim de 24 aules atés el crèdit disponible.

Seté. Inversió de la dotació

1. El termini d'execució de les accions es troba comprés des de l'1 de setembre de 2021 fins al 31 de desembre de 2022.

2. Les despeses elegibles són les següents:

a) Despeses directes en béns i serveis, tramitades mitjançant externalitzacions, que puguen vincular-se indubtablement amb l'actuació, incloent obres d'adaptació, connectivitat i equipament.

b) Formació metodològica del personal que utilitzarà aqueixes aules fins a un màxim d'un 20 %.

c) Despeses relacionades amb la informació i difusió de l'actuació.

d) Despeses directes de personal relacionades amb l'actuació.

e) Despeses indirectes: en el cas d'imputar despeses de personal, es podran imputar costos indirectes, equivalents a un tipus fix del 15 % dels costos directes de personal imputats, per transposició de l'article 68.b del Reglament (UE) 1303/2013.

3. Els nous espais creats garantiran l'adaptabilitat d'aquests, tenint en compte els següents aspectes, tant de connectivitat com d'equipament bàsic:

a) Quant a l'adaptabilitat i connectivitat:

– Estaran connectats amb banda ampla ultra ràpida, wifi, fibra òptica.

– Suportaran la capacitat d'intercanviar escenaris virtuals i presencials i qualsevol altra modalitat.

– Hauran de comptar amb condicions adequades d'acústica i il·luminació.

– Hauran de comptar amb mobiliari per zones de treball i disseny Wall-Art.

– S'haurà de comptar amb una anàlisi tecnològica que permeta conèixer les tecnologies prèvies amb què compta el centre tant a nivell HW com a nivell d'eines SW per a validar la seua integració en el nou espai creat.

– Comptaran amb espais escalables, configurables en funció de les necessitats temporals. Espais que s'aniran afegint, adaptats a les necessitats que puguen configurar-se segons les necessitats de cada moment.

b) Quant a l'equipament amb el qual ha de comptar el nou espai creat, s'indiquen a continuació, a tall d'exemple, alguns elements subvencionables:

– Elements digitals de presentació de la informació.

– Pantalla tàctil.

– Projector d'alta qualitat.

Sexto. Procedimiento de dotación

1. Para efectuar el procedimiento de dotación, se atenderá la solicitud que el centro realice en la plataforma telemática antes indicada.

2. Solo serán considerados centros solicitantes y serán seleccionados aquellos que hayan presentado la solicitud completa y correctamente rellena en los plazos y en la forma establecidos, ordenados según los siguientes criterios de baremación:

– Haber completado la formación en metodologías activas propuesta en el programa de Innovatec, hasta 15 puntos.

– Estar en proceso de formación en metodologías activas dentro del programa de Innovatec, hasta 10 puntos.

– Estar en proceso de formación en metodologías activas dentro del programa de formación de alguno de los CEFIRE específicos de Formación Profesional, hasta 5 puntos.

– Impartir algún curso de especialización, 3 puntos por curso acreditado.

– Por ser centro de la Red de Institutos de Excelencia de Formación Profesional de la Comunitat Valenciana, hasta 3 puntos.

– Impartir ciclos formativos de grado superior semipresenciales, 2 puntos por cada ciclo formativo semipresencial de grado superior.

3. El órgano instructor verificará que se han atendido los requisitos establecidos en la resolución. En caso contrario, la solicitud quedará excluida de manera definitiva.

4. Se ordenará las solicitudes por puntuación. Los empates se dirimirán atendiendo al mayor número de alumnado cursando enseñanzas de Formación Profesional en el centro.

5. La asignación a cada centro seleccionado es de 55.000 euros, resultando un máximo de 24 aulas atendiendo al crédito disponible.

Séptimo. Inversión de la dotación

1. El plazo de ejecución de las acciones se encuentra comprendido desde el 1 de septiembre de 2021 hasta el 31 de diciembre de 2022.

2. Los gastos elegibles son los siguientes:

a) Gastos directos en bienes y servicios, tramitados mediante externalizaciones, que puedan vincularse indubtablemente con la actuación, incluyendo obras de adaptación, conectividad y equipamiento.

b) Formación metodológica del personal que utilizará esas aulas hasta un máximo de un 20 %.

c) Gastos relacionados con la información y difusión de la actuación.

d) Gastos directos de personal relacionados con la actuación.

e) Gastos indirectos: En el caso de imputar gastos de personal, se podrán imputar costes indirectos, equivalentes a un tipo fijo del 15 % de los costes directos de personal imputados, por transposición del artículo 68.b. del Reglamento (UE) 1303/2013

3. Los nuevos espacios creados garantizarán la adaptabilidad de estos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos, tanto de conectividad como de equipamiento básico:

a) En cuanto a la adaptabilidad y conectividad:

– Estarán conectados con banda ancha ultra rápida, WIFI, fibra óptica.

– Soportarán la capacidad de intercambiar escenarios virtuales y presenciales y cualquier otra modalidad.

– Deberán contar con condiciones adecuadas de acústica e iluminación.

– Deberán de contar con mobiliario por zonas de trabajo y diseño Wall-Art.

– Se deberá contar con un análisis tecnológico que permita conocer las tecnologías previas con la que cuenta el centro tanto a nivel HW como a nivel de herramientas SW para validar su integración en el nuevo espacio creado.

– Contarán con espacios escalables, configurables en función de las necesidades temporales. Espacios que se irán añadiendo, adaptados a las necesidades que puedan configurarse según las necesidades de cada momento.

b) En cuanto al equipamiento con el que debe contar el nuevo espacio creado, se indican a continuación, a modo de ejemplo, algunos elementos subvencionables:

– Elementos digitales de presentación de la información.

– Pantalla táctil.

– Proyector de alta calidad.



- Pissarra col·laborativa que permet al docent escriure i compartir continguts en remot i presencial.
 - Càmeres d'alta definició en *streaming*, que garantisquen la cobertura del professorat en tot moment.
 - Microfonia direccional i sonorització adaptada a les característiques de l'aula.
 - Plataformes de col·laboració intercentres i entre comunitats.
 - Impressores 3D: escanejats i fabricació.
 - Sistema de realitats immersives.
 - Realitat mixta / virtual.
 - Sistemes hologràfics.
 - Sistemes d'intel·ligència artificial aplicada.
 - Equips informatius d'altres prestacions adaptats específicament a les tecnologies de l'aula (un màxim de dues unitats per aula).
- c) Els nous espais creats podran comptar amb altres elements necessaris en funció de les especialitats i famílies professionals.

Huité. Resolució definitiva de la convocatòria

1. El termini màxim per a resoldre la present convocatòria és de quatre mesos des de la data d'efectes. Vençut el termini sense que s'haja notificat una resolució expressa, els centres interessats hauran de considerar desestimada la seua sol·licitud.
2. A l'efecte de notificacions, la resolució definitiva de la selecció es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
3. La resolució definitiva contindrà la relació de centres docents ordenats per la puntuació obtinguda i les quanties assignades, i les sol·licituds excloses.

Nové. Percepció de les dotacions econòmiques

El lliurament de l'assignació econòmica es realitzarà, una vegada concedida, per transferència bancària al centre docent per mitjà d'ordre de pagament en ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, a càrrec del pressupost anual de l'exercici 2022.

Desé. Justificació

1. Atés el caràcter de sobredotació per despesa extraordinària de funcionament, el centre docent especificarà els ingressos i despeses que es produïsquen per raó d'aquesta convocatòria en els documents de control de l'activitat econòmica.
2. Els centres adjuntaran la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida al balanç anual que han d'efectuar, d'acord amb el que es disposa per l'Ordre de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526, 09.06.1995).
3. El centre guardarà les factures o documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa de les despeses efectuades per a posteriors comprovacions de la inversió amb data compresa entre l'1 de setembre de 2021 i el 31 de desembre de 2022.
4. Tant la dotació percebuda pel centre com les despeses a càrrec seu s'inscriuran tan prompte com siga possible, des de la data d'efectes, en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA i fins al 31 de desembre de 2022.
5. La dotació percebuda pel centre educatiu s'inscriurà en l'apartat d'ingressos de la gestió econòmica d'ITACA.
6. Les despeses s'inscriuran, des de la data d'efectes, en un subcompte justificatiu específic, amb codi 22602XNINN, dins de la gestió econòmica d'ITACA per a comptabilitzar les despeses del programa per al qual es concedeix l'assignació econòmica.
7. El centre haurà d'invertir a la finalitat prevista la totalitat de la quantitat econòmica que se li assigne. En cas que el centre dispose d'un romanent després d'abonar la totalitat de les factures corresponents al programa per al qual es percep la dotació econòmica, es procedirà al seu reintegrament a la Generalitat.
8. Remissió de la documentació comptable justificativa fins al 15 de gener de 2023, mitjançant el procediment que establisca per instrucció la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.
9. Així mateix, fins al 31 de gener de 2023, el centre haurà de remetre una memòria amb la relació del material adquirit i una breu explicació de la finalitat i activitats a les quals s'ha destinat la dotació. Aquesta

- Pizarra colaborativa que permite al docente escribir y compartir contenidos en remoto y presencial.
 - Cámaras de alta definición en *streaming*, que garanticen la cobertura del profesorado en todo momento.
 - Microfonía direccional y sonorización adaptada a las características del aula.
 - Plataformas de colaboración intercentros y entre comunidades.
 - Impresoras 3D: escaneados y fabricación.
 - Sistema de realidades inmersivas.
 - Realidad mixta / virtual.
 - Sistemas holográficos.
 - Sistemas de inteligencia artificial aplicada.
 - Equipos informativos de altas prestaciones adaptados específicamente a las tecnologías del aula (un máximo de dos unidades por aula).
- c) Los nuevos espacios creados podrán contar con otros elementos necesarios en función de las especialidades y familias profesionales.

Octavo. Resolución definitiva de la convocatoria

1. El plazo máximo para resolver la presente convocatoria es de cuatro meses desde la fecha de efectos. Vencido el plazo sin que se haya notificado resolución expresa, los centros interesados tendrán que considerar desestimada su solicitud.
2. A efectos de notificaciones, la resolución definitiva de la selección se publicará en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
3. La resolución definitiva contendrá la relación de centros docentes ordenados por la puntuación obtenida y las cuantías asignadas, y las solicitudes excluidas.

Noveno. Percepción de las dotaciones económicas

La entrega de la asignación económica se realizará, una vez concedida, por transferencia bancaria al centro docente por medio de orden de pago en firme, a propuesta de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, a cargo del presupuesto anual del ejercicio 2022.

Décimo. Justificación

1. Dado el carácter de sobredotación por gasto extraordinario de funcionamiento, el centro docente especificará los ingresos y gastos que se produzcan por razón de esta convocatoria en los documentos de control de la actividad económica.
2. Los centros adjuntarán la justificación del importe de la asignación económica concedida al balance anual que tienen que efectuar, de acuerdo con lo dispuesto por la Orden de 18 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia (DOGV 2526, 09.06.1995).
3. El centro guardará las facturas o documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia administrativa de los gastos efectuados para posteriores comprobaciones de la inversión con fecha comprendida entre el 1 de septiembre de 2021 y el 31 de diciembre de 2022.
4. Tanto la dotación percibida por el centro como los gastos a cargo suyo se inscribirán tan pronto como sea posible, desde la fecha de efectos, en los apartados correspondientes de la gestión económica en ITACA y hasta el 31 de diciembre de 2022.
5. La dotación percibida por el centro educativo se inscribirá en el apartado de ingresos de la gestión económica de ITACA.
6. Los gastos se inscribirán, desde la fecha de efectos, en una subcuenta justificativa específica, con código 22602XNINN, dentro de la gestión económica de ITACA para contabilizar los gastos del programa para el cual se concede la asignación económica.
7. El centro tendrá que invertir al fin previsto la totalidad de la cantidad económica que se le asigne. En caso de que el centro disponga de un remanente después de abonar la totalidad de las facturas correspondientes al programa para el cual se percibe la dotación económica, se procederá a su reintegro a la Generalitat.
8. Remisión de la documentación contable justificativa hasta el 15 de enero de 2023, mediante el procedimiento que establezca por instrucción la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.
9. Asimismo, hasta el 31 de enero de 2023, el centro habrá de remitir una memoria con la relación del material adquirido y una breve explicación de la finalidad y actividades a las que se ha destinado la

memòria contindrà un certificat que ha sigut presentada al consell escolar i al claustre de professors.

9. La memòria i la correcta inversió de la dotació podran ser tingudes en compte en la baremació que s'efectue als centres en futures actuacions que la conselleria competent en matèria d'educació programe.

Onzé. Delegació

Es delega en la persona titular de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial la facultat de resoldre la convocatòria i concedir les assignacions econòmiques als centres docents seleccionats, i se l'autoritza per a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'aquesta resolució i també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Dotzé. Informació i difusió

Els equips directius dels centres docents de titularitat pública establiran les mesures necessàries perquè aquesta resolució siga coneguda pels membres de la comunitat educativa.

Tretzé. Efectes

Aquesta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformitat amb el que estableixen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i els articles 10, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, contra aquesta resolució, que posa fi a la via administrativa, les persones interessades podran interposar recurs potestatiu de reposició o plantejar directament recurs contenciós administratiu en els terminis i davant els òrgans que s'indiquen a continuació:

a) Recurs potestatiu de reposició davant la consellera d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de ser publicada.

b) Recurs contenciós administratiu davant el Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de ser publicada.

València, 20 de juliol de 2022.– El director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial: Manuel Gomicia Giménez.

dotación. Dicha memoria contendrá un certificado de que ha sido presentada al consejo escolar y al claustro de profesores.

9. La memoria y la correcta inversión de la dotación podrán ser tenidas en cuenta en la baremación que se efectúe a los centros en futuras actuaciones que la conselleria competente en materia de educación programe.

Undécimo. Delegación

Se delega en la persona titular de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial la facultad de resolver la convocatoria y conceder las asignaciones económicas a los centros docentes seleccionados, y se le autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y la aplicación de esta resolución y también para resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Duodécimo. Información y difusión

Los equipos directivos de los centros docentes de titularidad pública establecerán las medidas necesarias para que esta resolución sea conocida por los miembros de la comunidad educativa.

Decimotercero. Efectos

Esta resolución producirá efectos a partir del día siguiente de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

De conformidad con lo establecido en los artículos 112, 123 y 124 de Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, y los artículos 10, 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la jurisdicción contencioso-administrativa, contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer potestativamente recurso de reposición o bien plantear directamente recurso contencioso-administrativo en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición deberá interponerse ante la consellera de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación.

b) El recurso contencioso-administrativo deberá presentarse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación.

València, 20 de julio de 2022.– El director general de Formació Professional y Enseñanzas de Régimen Especial: Manuel Gomicia Giménez.



DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA

		ANNEX I – Sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la conversió d'aules en espais tecnològics <i>ANEXO I – Solicitud de asignaciones económicas extraordinarias para la conversión de aulas en espacios tecnológicos</i>	
A DADES DEL CENTRE / <i>DATOS DEL CENTRO</i>			
NOM / <i>NOMBRE:</i>		CODI / <i>CÓDIGO:</i>	
CP:	LOCALITAT / <i>LOCALIDAD:</i>	PROVÍNCIA / <i>PROVINCIA:</i>	
B SOL·LICITUD / <i>SOLICITUD</i>			
El director/a Sr/Sra.: / <i>El director/a D./doña:</i>			
Sol·licita assignacions econòmiques extraordinàries per a la conversió d'aules en espais tecnològics <i>Solicita asignaciones económicas extraordinarias para la conversión de aulas en espacios tecnológicos:</i>			
Si ha participat amb anterioritat en algun altre programa d'FP, indique-ho: <i>Si ha participado con anterioridad en algún otro programa de FP, indíquelo:</i>			
C CRITERIS DE LES SOL·LICITUDS / <i>CRITERIOS DE LAS SOLICITUDES</i>			
		Baremació / <i>Baremación</i>	
a)	Haver completat la formació en metodologies actives proposada en el programa d'Innovatec. / Haber completado la formación en metodologías activas propuesta en el programa de Innovatec.		
b)	Estar en procés de formació en metodologies actives dins del programa d'Innovatec / Estar en proceso de formación en metodologías activas dentro del programa de Innovatec.		
c)	Estar en procés de formació en metodologies actives dins del programa de formació d'algun dels CEFIRE específics de Formació Professional / Estar en proceso de formación en metodologías activas dentro del programa de formación de alguno de los CEFIRE específicos de Formación Profesional.		
d)	Impartir algun curs d'especialització / Impartir algún curso de especialización		
e)	Per ser centre de la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de Formació Professional de la Comunitat Valenciana / Por ser centro de la Red de Institutos de Excelencia de Formación Profesional de la Comunitat Valenciana.		
f)	Impartir cicles formatius de grau superior semipresencials / Impartir ciclos formativos de grado superior semipresenciales.		
D DOCUMENTACIÓ QUE S'HI ADJUNTA / <i>DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA</i>			
Aquesta sol·licitud s'ha d'acompanyar de tota la documentació que permeta poder contrastar la informació susceptible de baremar-se i que el centre ha puntuat en la seua baremació. En cas contrari no podrà tindre's en compte aquesta valoració. <i>A aquesta solicitud ha de acompañarse toda la documentación que permita poder contrastar la información susceptible de baremarse y que el centro ha puntuado en su baremación. En caso contrario no podrá tenerse en cuenta dicha valoración</i>			
		,	d
		de	
Per la personal titular de la direcció / <i>Por la persona titular de la dirección</i>			
			Total baremació / <i>Total baremación</i>
	Signatura / Firma:		
	Data/ Fecha		