

III. ACTES ADMINISTRATIUS

B) SUBVENCIONS I BEQUES

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 26 de setembre de 2025, per la qual es convoca la sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la conversió d'aules en espais tecnològics en els centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, dins del Pla de recuperació, transformació i resiliència finançat per la Unió Europea - NextGenerationEU.

El Pla de modernització de la Formació Professional derivat de l'Agenda 2030 i els seus objectius de desenrotllament sostenible, per a desenrotllar un projecte modern de país en el marc d'un nou contracte social global, té com a objectiu donar resposta a les necessitats de qualificació i requalificació de jòvens i treballadors futurs i actuals, a escala individual i col·lectiva de cada empresa, en estos moments de reconstrucció i creació d'un nou model de creixement econòmic.

La missió del pla és crear un ecosistema de relançament econòmic des de l'aposta pel capital humà i el talent, i garantir una formació i qualificació professional a tota la població, des d'estudiants de les ensenyances de Formació Professional del Sistema Educatiu fins a la població activa.

Amb la finalitat de complir amb l'objectiu del Pla de modernització per a la Formació Professional, el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports ha definit, entre altres, l'actuació «Conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada», que s'inclou en la inversió 02 (Transformació digital de la Formació Professional) del component 20 (Pla estratègic d'impuls de la Formació Professional) del PRTR.

De conformitat amb el Reglament (UE) 2021/241, del Parlament Europeu i del Consell, de 12 de febrer de 2021, pel qual s'establix el Mecanisme de recuperació i resiliència, seran subvencionables, a partir de l'1 de febrer de 2020, les mesures dels plans de recuperació i resiliència, els quals han de ser compatibles amb els reptes i les prioritats pertinents de cada país determinats en el marc del Semestre Europeu.

El reglament estableix les mesures d'informació, comunicació i publicitat, i, en particular, indica que els preceptors de fons de la Unió han de fer menció de l'origen del finançament i vetlar per donar-li visibilitat, incloent-hi l'emblema de la Unió i una declaració de finançament adequada que indique «finançat per la Unió Europea-NextGenerationEU».

Fruit d'este pla, i l'Acord del Consell de Ministres, amb data 10 de setembre de 2024, i per la Resolució de 25 de novembre de 2024, de la Secretaria General de Formació Professional, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació, de 7 d'octubre de 2024, pel qual s'aprova la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per comunitats autònomes en el marc del component 20, «Pla estratègic d'impuls a la Formació Professional», del Pla de recuperació, transformació i resiliència, la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, en l'exercici pressupostari 2024 (BOE núm. 298, d'11 de desembre de 2024), ha rebut crèdit per import de 2.640.000,00 euros per a la conversió de 48 aules en espais de tecnologia aplicada, que s'aproximen a entorns de treball, amb incorporació de recursos propis de cada sector productiu, mitjançant simuladors i altres elements tecnològics en el marc de la inversió 02 del component 20 del PRTR.

La Formació Professional, que en l'últim període s'ha presentat com un dels àmbits estratègics de les polítiques d'esta conselleria, ha demostrat la seua capacitat d'incorporar la innovació amb l'agilitat que necessiten els sectors productius i comptant amb el seu suport. Per això es mostra ara, també, que la Formació Professional té una rellevància essencial com un dels motors en el creixement econòmic i social.

Així mateix, el Pla valencià d'impuls i millora de la Formació Professional té com a objectiu central l'impuls i la millora del nivell de competències del conjunt de la ciutadania, un model flexible que afavorisca la cohesió social i que impulse noves capacitats professionals relacionades amb les necessitats dels sectors productius. A més, incentiva un sistema d'avaluació de la formació i la millora de la qualitat de la Formació Professional.

Estos objectius, marcats per les organitzacions i institucions, obliguen a implantar un model de gestió de l'educació de la Formació Professional des d'una nova òptica, un model que facilite la integració de tota la Formació Professional i que facilite que qualsevol ciutadà es forme al llarg de la vida, que tinga com a objectiu fonamental l'adquisició de competències d'una manera àgil i relacionada amb les necessitats dels sectors productius, així com un seguiment de la qualitat dels resultats.



En este sentit, i tenint en compte les recomanacions dels organismes internacionals, la implantació de metodologies actives relacionades amb les competències adquirides en els processos d'aprenentatge es considera estratègica per a aconseguir estos objectius. Les societats occidentals estan canviant i això també comporta el canvi en les metodologies d'aprenentatge de la Formació Professional.

En la Comunitat Valenciana la creativitat, la innovació aplicada i la cultura emprenedora són factors diferenciadors en el territori nacional i imprimixen unes característiques a les economies comarcals que dinamitzen el territori.

En conseqüència, esta resolució convoca la sol·licitud de finançament extraordinari amb la finalitat de millorar els recursos dels centres perquè estos desenrotllen la conversió d'aules en espais tecnològics.

Per això, en exercici de les atribucions conferides pel Decret 38/2025, de 4 de març, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, modificat pel Decret 88/2025, de 10 de juny, del Consell, i per la delegació de competències establides en l'apartat sext de la Resolució de 30 de gener de 2025, sobre delegació de competències en determinats òrgans,

RESOLC

Primer. Objecte i àmbit aplicable

Convocar el procediment de sol·licitud d'assignacions econòmiques als centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació que impartixen Formació Professional en la Comunitat Valenciana, que estiguen destinades a donar suport al desenrotllament de la conversió d'aules de formació en espais tecnològics.

Segon. Finançament

El finançament de les quantitats assignades als centres públics, amb caràcter de gasto extraordinari de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol 2 de l'aplicació pressupostària G01099900GE00000.422M00.22699 fons MR22000025 del pressupost de la Generalitat Valenciana de l'any 2025, per un import global màxim de 2.640.000,00 euros, del qual es destinarà a esta convocatòria el total.

Tercer. Objectius

1. Donar suport a la conversió d'aules en espais que s'aproximen a entorns laborals, utilitzant recursos tecnològics per a permetre als estudiants acostar-se a les tecnologies que més tard trobaran en les empreses.

2. Implantar el treball per mitjà de metodologies actives com a element pedagògic en els cicles de Formació Professional.

3. Fomentar la innovació, la cultura mamprenedora, la creativitat i la digitalització en tots els centres que impartixen Formació Professional del Sistema Educatiu.

4. Acostar els alumnes que cursen Formació Professional a la innovació i la mamprenedoria en l'entorn dels centres d'ensenyança.

Quart. Termini i lloc de presentació de les sol·licituds

1. El centre públic que vullga acollir-se a esta resolució ha de formalitzar la sol·licitud mitjançant el formulari disponible en

<https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/innovatec>.

2. La persona que ostente la representació legal del centre serà l'encarregada d'omplir la sol·licitud.

3. El termini de presentació de sol·licituds serà de deu dies naturals a partir de l'endemà de la publicació d'esta resolució en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Quint. Òrgan instructor

La Direcció General de Formació Professional serà l'òrgan instructor d'este procediment.

Sext. Procediment de dotació

1. Per a efectuar el procediment de dotació, s'atendrà la sol·licitud que el centre realitze en la plataforma telemàtica indicada anteriorment.

2. Només seran considerats centres sol·licitants els que hagen presentat la sol·licitud completa i omplida correctament en els terminis i en la forma establits.



3. Les sol·licituds rebudes s'ordenaran de la manera següent:

– Se seleccionaran els centres que actualment no tenen aula tecnològica aplicada i es procedirà a baremar-los segons els criteris establits en el punt 4 del resolc sext.

– Posteriorment, en el cas que no s'arribe a assignar les 48 aules oferides als centres que actualment no tenen aula tecnològica, es procedirà a la baremació, segons els criteris establits en el punt 4 del resolc sext, dels centres que han presentat la sol·licitud i que actualment ja disposen d'una aula de tecnologia aplicada en el seu centre.

4. Criteris de baremació:

a. Projecte d'aula a on es descriga: la família professional a la qual estiga associada, els elements tecnològics i organitzatius que la caracteritzen com a aula tecnològica, l'ús planificat i detallat per al nou espai creat, fins a 20 punts. (El projecte s'ha d'adjuntar per mitjà de l'enllaç establert en el formulari).

b. Haver completat la formació en metodologies actives a través del programa d'Innovatec, fins a 15 punts. (Revisió d'ofici).

c. Comptar amb professorat format o en procés de formació en metodologies actives per mitjà de qualsevol organisme de formació, fins a 5 punts. Es puntuarà un (1) punt per certificat, i no serà acumulable més d'un punt en un mateix professor. (Cal adjuntar certificat de formació, este apartat no serà acumulable amb el criteri 4.b).

d. Per ser centre de la Xarxa d'Instituts d'Excel·lència de Formació Professional de la Comunitat Valenciana, fins a 3 punts. (Revisió d'ofici).

e. Per cada família professional activa en el centre, fins a 3 punts. (Revisió d'ofici).

5. L'òrgan instructor verificarà que s'han atés els requisits establits en la resolució. En cas contrari, la sol·licitud quedarà exclosa de manera definitiva.

6. Els empats es dirimiran atenent el nombre més gran d'alumnat que curse ensenyances de Formació Professional en el centre.

7. L'assignació a cada centre seleccionat és de 55.000 euros, i resulten un màxim de 48 aules tenint en compte el crèdit disponible.

Sèptim. Inversió de la dotació

1. El termini d'execució de les accions conclou el 31 de desembre de 2025.

2. Els gastos elegibles són els següents:

a) Gastos relatius a la formació metodològica del personal que utilitzarà les aules, fins a un màxim d'un 20 % del mòdul econòmic de 55.000 € per aula.

b) Gastos relacionats amb la informació i difusió de l'actuació.

c) Gastos d'obres d'adaptació i connectivitat que garantisquen que els nous espais creats disposen dels aspectes següents:

– Han d'estar connectats amb banda ampla ultraràpida, WIFI i fibra òptica.

– Tindran la capacitat d'intercanviar escenaris virtuals i presencials, i de qualsevol altra modalitat.

– Han de tindre les condicions acústiques i d'il·luminació adequades.

– Han de disposar d'una anàlisi tecnològica que permeta conèixer les tecnologies prèvies

amb què compta el centre, tant pel que fa al maquinari com a les ferramentes de programari per a validar la seua integració en el nou espai creat.

– Han d'oferir espais escalables i configurables en funció de les necessitats temporals. Seran espais que s'afegiran per a adaptar-se a les necessitats que puguem sorgir en cada moment.

d) Gastos d'equipament, com, per exemple:

– Elements digitals de presentació de la informació.

– Pantalla tàctil.

– Projector d'alta qualitat.

– Pissarra col·laborativa que permeta al docent escriure i compartir continguts de manera remota i presencial.

– Càmeres d'alta definició en estríming, que garantisquen la cobertura en tot moment del professor.

– Sistema de micròfons direccionals i sonorització adaptada a les característiques de l'aula.

– Plataformes de col·laboració intercentres i entre comunitats/ciutats.

– Impressores 3D: escaneig i fabricació.

– Sistema de realitat virtual immersiva.

– Realitat mixta/virtual.

– Sistemes hologràfics.

- Sistemes d'intel·ligència artificial aplicada.
- Mobiliari específic de la família professional (no s'entendrà com a tal l'equipament tradicional d'una aula, com ara taules, cadires i altres materials d'ús freqüent), així com l'adaptat al disseny Wall-Art, com ara parets de pissarra, suro i altres superfícies interactives per a expressar idees i crear art col·laboratiu en què els alumnes puguen participar i actualitzar el mural.

- Equips informàtics d'altres prestacions adaptats específicament a les tecnologies de l'aula (un màxim de dos per aula).

e) Qualsevol altre gasto directe en béns i servicis en funció de les especialitats i les famílies professionals que es puguen vincular indubtablement amb l'actuació.

Per a garantir el compliment del principi DNSH i de conformitat amb l'apartat 8 del component 20:

«Els equips d'IT han de complir els requisits relacionats amb l'energia establits d'acord amb la Directiva 2009/125/EC, per a servidors i emmagatzematge de dades, o computadores i servidors de computadores o pantalles electròniques.

En estes adquisicions s'activaran mesures per a assegurar la compra dels equips energèticament eficients, que siguen absolutament respectuosos amb el Code of Conduct for ICT de la Comissió Europea, i es prendran mesures perquè augmente la durabilitat, la possibilitat de reparació d'actualització i de reutilització dels productes, dels aparells elèctrics i electrònics implantats.

Els equips utilitzats no contindran les substàncies restringides enumerades en l'annex II de la Directiva 2011/65/UE, excepte quan els valors de concentració en pes en materials homogenis no superen els enumerats en este annex.

Al final de la seua vida útil, els equips se sotmetran a una preparació per a operacions de reutilització, recuperació o reciclatge, o un tractament adequat, inclosa l'eliminació de tots els fluids i un tractament selectiu d'acord amb l'annex VII de la Directiva 2012/19/UE.»

Octau. Resolució definitiva de la convocatòria

1. El termini màxim per a resoldre esta convocatòria és de tres mesos des de la data d'efectes. Una vegada vençut el termini sense que s'haja notificat una resolució expressa, els centres interessats hauran de considerar desestimada la seua sol·licitud.

2. A l'efecte de notificacions, la resolució definitiva de la selecció es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La resolució definitiva contindrà la llista de centres docents ordenats segons la puntuació obtinguda i les quanties assignades, així com les sol·licituds excloses.

Nové. Percepció de les dotacions econòmiques

L'entrega de l'assignació econòmica es farà, una vegada concedida, per transferència bancària al centre docent per mitjà d'orde de pagament en ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, a càrrec del pressupost anual de l'exercici 2025.

Dècim. Justificació

1. Atés el caràcter de sobredotació per gasto extraordinari de funcionament, el centre docent especificarà els ingressos i gastos que es produïsquen per raó d'esta convocatòria en els documents de control de l'activitat econòmica.

Els centres adjuntaran la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida al balanç anual que han d'efectuar, d'acord amb el que es disposa en l'Orde de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV núm. 2526, de 09.06.1995).

2. El centre guardarà les factures o els documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia administrativa dels gastos efectuats per a posteriors comprovacions de la inversió amb data límit del 31 de desembre de 2025.

3. Tant la dotació percebuda pel centre com els gastos a càrrec seu s'inscriuran tan prompte com siga possible, des de la data d'efectes, en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA i fins al 31 de desembre de 2025.

4. Els gastos s'inscriuran, des de la data d'efectes, en el subcompte justificatiu específic amb codi 22602XNINN, dins de la gestió econòmica d'ITACA per a comptabilitzar els gastos del programa per al qual es concedeix l'assignació econòmica.

5. El centre ha d'invertir al fi previst el total de la quantitat econòmica que se li assigne. En cas que el centre dispose d'un romanent després d'abonar totes les factures corresponents al programa per al qual es percep la dotació econòmica, es procedirà a reintegrar-lo a la Generalitat.

6. Remissió de la documentació comptable justificativa fins al 31 de gener de 2026, mitjançant el procediment que establisca per instrucció la Direcció General de Formació Professional i Ensenyances de Règim Especial.

7. Així mateix, fins al 31 de gener de 2026, el centre haurà de remetre una memòria amb la relació del material adquirit i una breu explicació de la finalitat, les activitats i la família, o famílies, professional a les quals s'ha destinat la dotació. La memòria ha de contindre un certificat que demostre que ha sigut presentada al consell escolar i al claustre de professors.

8. La memòria i la correcta inversió de la dotació es podran tindre en compte en la baremació que es faça als centres en futures actuacions que la conselleria competent en matèria d'educació programe.

9. Els centres hauran de posar en un lloc visible la placa publicitària que reben de la Direcció General de Formació Professional, que indicarà que es tracta de l'actuació «Conversió d'aules en espais de tecnologia aplicada», finançada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i Esport en el marc del Pla de modernització de la Formació Professional, dins del PRTR mitjançant els fons de la Unió Europea – NextGenerationEU.

Onzé. Reconeixement per al professorat coordinador de l'aula tecnològica

D'acord amb el que es preveu en l'ORDE 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança que realitzen els funcionaris docents que impartixen ensenyances no universitàries de la Comunitat Valenciana, i en coordinació amb la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, s'acreditarà d'acord amb els criteris següents:

– Coordinació de la creació o manteniment de l'aula tecnològica, un total de 30 hores com a participant en un projecte d'investigació i innovació educativa.

Dotzé. Delegació de competències

Es delega en la persona titular de la Direcció General de Formació Professional la facultat de resoldre la convocatòria i concedir les assignacions econòmiques als centres docents seleccionats, i se l'autoritza a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'esta resolució, així com per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la interpretació i l'execució d'esta.

Tretzé. Efectes

Esta resolució produirà efectes a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Catorzé. Informació i difusió

1. La Direcció General Formació Professional realitzarà, en el marc de la seua competència, les accions convenients per a la informació, difusió i visibilitat del programa.

2. Els equips directius dels centres docents de titularitat pública establiran les mesures necessàries perquè esta resolució siga coneguda pels membres de la comunitat educativa.

3. Així mateix, els centres docents designats en la concessió garantiran la visibilitat del finançament de la Unió Europea - Next Generation EU i seran responsables de garantir que l'alumnat destinatari final del nou espai tecnològic reconega l'origen del finançament de la Unió Europea - Next Generation EU en el marc del Mecanisme de recuperació i resiliència (MRR).

València, 26 de setembre de 2025

(p. d. R 30.01.2025; DOGV 10037, 31.01.2025)

Marta Armendia Santos

Directora general de Formació Professional