

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*Projecte de DECRET \_\_\_\_/202\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_, del Consell, pel qual es modifica el Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.*

El Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana, té com a objecte desplegar el conjunt de les accions i iniciatives formatives mixtes d'ocupació i formació, que tenen com a objecte la qualificació professional dels treballadors i treballadores en un règim d'alternança d'activitat laboral en una empresa amb l'activitat formativa rebuda en el marc del sistema de formació professional per a l'ocupació o del sistema educatiu.

Amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats del mercat laboral i flexibilitzar l'organització de la Formació Professional Dual, es fa necessària la modificació del Decret 74/2013, de 14 de juny, per tal d'aconseguir un model de Formació Professional Dual que millore la productivitat dels sectors empresarials i l'ocupació de l'alumnat de la Comunitat Valenciana.

Aquesta disposició està inclosa en el Pla normatiu de l'Administració de la Generalitat del present exercici sent una disposició que modifica l'existent per tal d'assolir una major eficiència de l'administració, així mateix d'haver set sotmesa a audiència pública amb l'objectiu de transparència que ha de seguir tota actuació administrativa.

Fent ús de les competències de l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, oït/conforme el Consell Valencià de Formació Professional, consultades les diferents conselleries de la Generalitat, consultats els agents socials, a proposta del conseller d'Educació, Cultura i Esport, d'acord amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i amb la deliberació prèvia del Consell en la reunió del dia \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_\_\_,

### DECRETE

*Article únic.* Modificació del Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana.

El Decret 74/2013, de 14 de juny, del Consell, pel qual es regula la Formació Professional Dual del sistema educatiu a la Comunitat Valenciana es modifica de la manera següent:

*Un.* L'article 5.1, que regula les persones a qui va dirigida la Formació Professional Dual del sistema educatiu, queda redactat en els termes següents:

«La Formació Professional Dual del sistema educatiu es dirigeix a l'alumnat matriculat, en règim presencial o semipresencial, en cicles de Formació Professional Bàsica i en cicles formatius de grau mitjà o grau superior, que simultanie la formació en el centre educatiu amb activitats a realitzar en l'empresa relacionades amb aquesta formació i que formen part del programa de formació dissenyat pel centre educatiu.»

*Dos.* L'article 10, Duració i rescissió dels convenis de col·laboració, passa a tindre la redacció següent:

«1. La duració dels convenis de col·laboració a què es refereix l'article anterior estarà condicionada pel model de formació dual objecte d'aplicació. Així, quan es tracte d'un model de formació dual de dos anys, la duració del conveni podrà arribar fins a quatre anys, i es podrà prorrogar, per una sola vegada, per un nou període de les mateixes característiques. Quan es tracte d'un model de formació dual a tres anys, la duració del conveni tan sols podrà arribar fins a tres anys, i també es podrà prorrogar, per una sola vegada, per un nou període de les mateixes característiques.

2. Sense perjudici d'allò establert en el punt anterior, els convenis podran ser rescindits de manera unilateral per qualsevol de les parts per mitjà de comunicació a l'altra part amb una antelació mínima de quinze dies i també amb caràcter immediat per alguna de les causes següents:

- a) Cessament d'activitats del centre educatiu o de l'empresa col·laboradora.
- b) Força major que impossibilite el desenvolupament de les activitats programades.
- c) Per denúncia raonada de qualsevol de les parts.

3. Les empreses que subscriguen els convenis de col·laboració han de comprometre's a mantindre, durant el temps acordat en el conveni de col·laboració, la distribució temporal de l'activitat formativa en el centre educatiu i les activitats a realitzar en l'empresa. En el cas de modificació d'aquest supòsit, els preavisos hauran de dirigir-se al centre educatiu amb l'objecte d'analitzar conjuntament la viabilitat i, si és el cas, acordar una nova distribució temporal de l'activitat formativa en el centre educatiu i de les activitats a realitzar en l'empresa. La mencionada modificació haurà de comptar amb la supervisió de la Inspecció Educativa.»

*Tres.* L'article 11.2, que regula el projecte de Formació Professional Dual, queda expressat de la manera següent:  
«2. El centre docent, amb la col·laboració de l'empresa, definirà un programa de formació per a cada un dels alumnes en Formació Professional Dual, on es concretaran les activitats que està previst realitzar en l'empresa i que formarà part del conveni de col·laboració. El programa de formació haurà de ser coherent amb els resultats d'aprenentatge curriculars del cicle i els criteris d'avaluació d'aquests. El centre docent vetlarà perquè el desenvolupament curricular dels mòduls es realitze de manera coordinada i estiga relacionat amb les activitats contingudes en el programa de formació.

L'empresa podrà modificar el programa de formació al llarg del període de vigència del conveni de col·laboració, sempre que continue estant relacionat, de manera estreta, amb els continguts del cicle formatiu que cursa l'alumnat, i compte amb l'acord previ de l'alumne o alumna i del centre educatiu. Així mateix, haurà de ser supervisat per la Inspecció Educativa.»

*Quatre.* L'article 12, Duració i estructura curricular de la Formació Professional Dual, queda redactat en els termes següents:

«1. La duració del cicle formatiu podrà ampliar-se fins a tres anys.

2. Independentment del model que es desenvolupa, s'haurà de tindre en compte que:

- a) La consecució dels resultats d'aprenentatge curriculars del cicle formatiu haurà de ser assegurada pel centre educatiu.
- b) El contingut curricular haurà d'impartir-se, preferentment, al centre educatiu, excepció feta del mòdul de Formació en Centres de Treball.
- c) El model a tres anys estarà justificat, únicament, en cas de preveure un procés important d'especialització al sector productiu del cicle formatiu.

3. La dualitat entre la formació en el centre educatiu i en l'empresa podrà preveure l'especialització necessària i convinguda entre ambdós per a complementar la formació pràctica que rep en l'empresa l'alumnat matriculat en la formació professional del sistema educatiu.

El mencionat complement podrà únicament desenvolupar-se en l'empresa i no suposarà una modificació dels resultats d'aprenentatge curriculars del cicle formatiu de la Comunitat Valenciana.

4. La dualitat entre la formació i el treball es pot organitzar per dies a la setmana, per setmanes o per quinzenes, per mesos o per anys. Això estarà especificat en el projecte de Formació Professional Dual del centre que, al seu torn, haurà de ser aprovat per la direcció general competent en matèria de la formació professional del sistema educatiu.

5. Durant el primer trimestre del primer curs del cicle formatiu, l'alumnat realitzarà preferentment activitats de formació en el centre d'educatiu i fins a la finalització del cicle, l'alumnat podrà compatibilitzar la formació en el centre educatiu amb la de l'empresa, sempre que quede justificat pel model productiu de l'empresa o les característiques de l'alumnat.

6. L'alumnat haurà de cursar prèviament la formació necessària que garantisca el desenvolupament de la formació en l'empresa amb seguretat i eficàcia.»

*Cinc.* L'article 17.1, en referència a l'autorització del projecte de Formació Professional Dual, passa a tindre la redacció següent:

«1. Els centres educatius que vulguen posar en marxa nous cicles en Formació Professional Dual presentaran el corresponent projecte de Formació Professional Dual a la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu durant els períodes que a aquest efecte es publiquen en les instruccions d'inici de curs sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que impartisquen cicles formatius. La direcció general competent en matèria de formació professional podrà sol·licitar un informe a la Inspecció Educativa sobre els mencionats projectes per a autoritzar-los.

La Inspecció Educativa supervisarà i controlarà, des del punt de vista pedagògic i organitzatiu, el desenvolupament de la Formació Professional Dual. A més, podrà assessorar, orientar i informar els distints sectors de la comunitat educativa en l'exercici dels seus drets i en el compliment de les seues obligacions.

En els supòsits en què es vulga disposar d'un projecte de Formació Professional Dual, en el qual el mòdul professional de Formació en Centres de Treball es realitze fora de la Comunitat Valenciana, es requerirà l'aprovació expressa de la direcció general competent en matèria de formació professional del sistema educatiu, si el projecte de formació ho justifica, amb un informe previ de la Inspecció Educativa.

2. L'autorització del projecte de Formació Professional Dual tindrà una vigència temporal d'un any prorrogable anualment de manera automàtica, llevat que alguna de les parts al·legue circumstàncies que impossibiliten el desenvolupament del projecte de Formació Professional Dual.»

*Sis.* L'article 29, Altres agents implicats en la Formació Professional Dual, passa a tindre la redacció següent:

«Igualment, intervindran en la correcta implantació de la Formació Professional Dual en el centre educatiu els agents següents: director o directora del centre, cap d'estudis de Formació Professional, cap de la família professional, coordinador o coordinadora de cicles formatius, tutor o tutora de Formació Professional Dual, professorat de Formació i Orientació Laboral (FOL), professorat d'orientació, professorat d'idiomes/llengües estrangeres, l'equip docent del grup a què pertanga l'alumne o alumna de Formació Professional Dual, i l'equip de prospectors de l'àrea territorial a què pertanga el centre educatiu que promou el projecte de Formació Professional Dual.

Reglamentàriament i, si és el cas, en les instruccions d'inici de curs sobre ordenació acadèmica i d'organització de l'activitat docent dels centres de la Comunitat Valenciana que impartisquen cicles formatius es detallaran les funcions específiques de cada un d'aquests agents implicats.»

*Set.* S'afegeix una nova disposició final segona, i passant l'actual disposició final segona a ser la disposició final tercera:

«*Segona. Signatura dels convenis*

Per a la signatura dels convenis de Formació Professional Dual es tindran en compte les excepcions fetes al punt 2 de l'article 5 del Decret 176/2014, de 10 d'octubre, del Consell.»

## DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

*Disposició derogatòria única. Derogació normativa*

Queden derogades totes les normes del mateix rang o d'un rang inferior en allò que contradiga o s'opose al que es disposa en aquest decret.

## DISPOSICIÓ FINAL

*Disposició final única. Entrada en vigor*

Aquest decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

El president de la Generalitat  
Ximo Puig i Ferrer

El conseller d'Educació, Cultura i Esport  
Vicent Marzà Ibáñez

### **Conselleria de Educación, Cultura y Deporte**

*Proyecto de DECRETO \_\_\_\_/202\_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_, del Consell, por el que se modifica el Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el que se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunidad Valenciana.*

El Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el que se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunidad Valenciana, tiene por objeto desplegar el conjunto de las acciones e iniciativas formativas mixtas de empleo y formación, que tienen por objeto la calificación profesional de los trabajadores y trabajadoras en un régimen de alternancia de actividad laboral en una empresa con la actividad formativa recibida en el marco del sistema de formación profesional para el empleo o del sistema educativo.

Con el objetivo de dar respuesta a las necesidades del mercado laboral y flexibilizar la organización de la Formación Profesional Dual, se hace necesaria la modificación del Decreto 74/2013, de 14 de junio, para conseguir un modelo de Formación Profesional Dual que mejore la productividad de los sectores empresariales y el empleo del alumnado de la Comunidad Valenciana.

En uso de las competencias del artículo 53 del Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana, oído/conforme el Consejo Valenciano de Formación Profesional, consultadas las diferentes consellerías de la Generalitat, consultados los agentes sociales, a propuesta del conseller de Educación, Cultura y Deporte conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunidad Valenciana, y con la deliberación previa del Consell en la reunión del día \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_\_\_,

### **DECRETO**

*Artículo único. Modificación del Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el que se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunidad Valenciana.*

El Decreto 74/2013, de 14 de junio, del Consell, por el que se regula la Formación Profesional Dual del sistema educativo en la Comunidad Valenciana se modifica de la siguiente manera:

*Uno.* El artículo 5.1, que regula las personas a quienes va dirigida la Formación Profesional Dual del sistema educativo, queda redactado en los siguientes términos:

«La Formación Profesional Dual del sistema educativo se dirige al alumnado matriculado, en régimen presencial o semipresencial, en ciclos de Formación Profesional Básica y en ciclos formativos de grado medio o grado

superior que simultanee la formación en el centro educativo con actividades a realizar en la empresa relacionadas con esta formación y que forman parte del programa de formación diseñado por el centro educativo.»

*Dos.* El artículo 10, Duración y rescisión de los convenios de colaboración, pasa a tener la redacción siguiente:  
«1. La duración de los convenios de colaboración a que se refiere el artículo anterior estará condicionada por el modelo de formación dual objeto de aplicación. Así, cuando se trate de un modelo de formación dual de dos años, la duración del convenio podrá llegar hasta cuatro años, y se podrá prorrogar, por una sola vez, por un nuevo periodo de las mismas características. Cuando se trate de un modelo de formación dual a tres años, la duración del convenio tan solo podrá llegar hasta tres años, y también se podrá prorrogar, por una sola vez, por un nuevo periodo de las mismas características.

2. Sin perjuicio de lo establecido en el punto anterior, los convenios podrán rescindirse de manera unilateral por cualquiera de las partes por medio de comunicación a la otra parte con una antelación mínima de quince días y también con carácter inmediato por alguna de las causas siguientes:

- a) Cese de actividades del centro educativo o de la empresa colaboradora.
- b) Fuerza mayor que imposibilite el desarrollo de las actividades programadas.
- c) Por denuncia razonada de cualquier de las partes.

3. Las empresas que subscrivan los convenios de colaboración deben comprometerse a mantener, durante el tiempo acordado en el convenio de colaboración, la distribución temporal de la actividad formativa en el centro educativo y las actividades a realizar en la empresa. En el caso de modificación de este supuesto, los preavisos tendrán que dirigirse al centro educativo con el objeto de analizar conjuntamente la viabilidad y, en su caso, acordar una nueva distribución temporal de la actividad formativa en el centro educativo y de las actividades a realizar en la empresa. Dicha modificación deberá contar con la supervisión de la Inspección Educativa.»

*Tres.* El artículo 11.2, que regula el proyecto de Formación Profesional Dual, queda expresado de la siguiente manera:

«2. El centro docente, con la colaboración de la empresa, definirá un programa de formación para cada uno de los alumnos en Formación Profesional Dual, donde se concretarán las actividades que está previsto realizar en la empresa y que formará parte del convenio de colaboración. El programa de formación deberá ser coherente con los resultados de aprendizaje curriculares del ciclo y los criterios de evaluación de estos. El centro docente velará porque el desarrollo curricular de los módulos se realice de manera coordinada y esté relacionado con las actividades contenidas en el programa de formación.

La empresa podrá modificar el programa de formación a lo largo del periodo de vigencia del convenio de colaboración, siempre que continúe estando relacionado, de manera estrecha, con los contenidos del ciclo formativo que cursa el alumnado, y cuente con el acuerdo previo del alumno o alumna y del centro educativo. Así mismo, deberá ser supervisado por la Inspección Educativa.»

*Cuatro.* El artículo 12, Duración y estructura curricular de la Formación Profesional Dual, queda redactado en los siguientes términos:

«1. La duración del ciclo formativo podrá ampliarse hasta tres años.

2. Independientemente del modelo que se desarrolle, se deberá tener en cuenta que:

- a) La consecución de los resultados de aprendizaje curriculares del ciclo formativo deberá ser asegurada por el centro educativo.
- b) El contenido curricular deberá impartirse, preferentemente, en el centro educativo, excepción hecha del módulo de Formación en Centros de Trabajo.
- c) El modelo a tres años estará justificado, únicamente, en caso de contemplar un proceso importante de especialización en el sector productivo del ciclo formativo.

3. La dualidad entre la formación en el centro educativo y en la empresa podrá prever la especialización necesaria y convenida entre ambos para complementar la formación práctica que se recibe en la empresa por el alumnado matriculado en la Formación Profesional del sistema educativo.

Dicho complemento podrá únicamente desarrollarse en la empresa y no supondrá una modificación de los resultados de aprendizaje curriculares del ciclo formativo de la Comunidad Valenciana.

4. La dualidad entre la formación y el trabajo se puede organizar por días a la semana, por semanas o por quincenas, por meses o por años. Ello se encontrará especificado en el proyecto de Formación Profesional Dual del centro que, a su vez, deberá ser aprobado por la dirección general competente en materia de la formación profesional del sistema educativo.

5. Durante el primer trimestre del primer curso del ciclo formativo el alumnado realizará preferentemente actividades de formación en el centro de educativo, y hasta la finalización del ciclo, el alumnado podrá compatibilizar la formación en el centro educativo con la de la empresa, siempre que quede justificado por el modelo productivo de la empresa o las características del alumnado.

6. El alumnado tendrá que cursar previamente la formación necesaria que garantice el desarrollo de la formación en la empresa con seguridad y eficacia.»

*Cinco.* El artículo 17.1, en referencia a la autorización del proyecto de Formación Profesional Dual, pasa a tener la siguiente redacción:

«1. Los centros educativos que quieran poner en marcha nuevos ciclos en Formación Profesional Dual presentarán el correspondiente proyecto de Formación Profesional Dual a la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo durante los períodos que a tal efecto se publiquen en las instrucciones de inicio de curso sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunidad Valenciana que imparten ciclos formativos. La dirección general competente en materia de formación profesional podrá solicitar un informe a la Inspección Educativa sobre los mencionados proyectos para su autorización.

La Inspección Educativa supervisará y controlará desde el punto de vista pedagógico y organizativo, el desarrollo de la Formación Profesional Dual. Además, podrá asesorar, orientar e informar a los distintos sectores de la comunidad educativa en el ejercicio de sus derechos y en el cumplimiento de sus obligaciones.

En los supuestos en los que se quiera disponer de un proyecto de Formación Profesional Dual, en el que el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo se realice fuera de la Comunidad Valenciana, se requerirá aprobación expresa de la dirección general competente en materia de formación profesional del sistema educativo, si el proyecto de formación lo justifica, con un informe previo de la Inspección Educativa.

2. La autorización del proyecto de Formación Profesional Dual tendrá una vigencia temporal de un año prorrogable anualmente de manera automática, salvo que alguna de las partes alegue circunstancias que imposibilitan el desarrollo del proyecto de Formación Profesional Dual.»

*Seis.* El artículo 29, Otros agentes implicados en la Formación Profesional Dual, pasa a tener la siguiente redacción:

«Igualmente intervendrán en la correcta implantación de la Formación Profesional Dual en el centro educativo los agentes siguientes: director o directora del centro, jefe o jefa de estudios de Formación Profesional, jefe o jefa de la familia profesional, coordinador o coordinadora de ciclos formativos, tutor o tutora de Formación Profesional Dual, profesorado de Formación y Orientación Laboral (FOL), profesorado de orientación, profesorado de idiomas/lenguas extranjeras, el equipo docente del grupo al que pertenezca el alumno o alumna de Formación Profesional Dual, y el equipo de prospectores o prospectoras del área territorial a la que pertenezca el centro educativo que promueve el proyecto de Formación Profesional Dual.

Reglamentariamente y, en su caso, en las instrucciones de inicio de curso sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunidad Valenciana que imparten ciclos formativos se detallarán las funciones específicas de cada uno de estos agentes implicados.»

*Siete.* Se añade una nueva disposición final segunda, pasando la actual disposición final segunda a ser la disposición final tercera:

*«Segunda. Firma de los convenios*

Para la firma de los convenios de Formación Profesional Dual se tendrá en cuenta las excepciones hechas en el punto 2 del artículo 5 del Decreto 176/2014, de 10 de octubre, del Consell.»

#### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

*Disposición derogatoria única. Derogación normativa*

Quedan derogadas todas las normas de igual o inferior rango en aquello que contradiga o se oponga a lo dispuesto en este decreto.

#### DISPOSICIÓN FINAL

*Disposición final única. Entrada en vigor*

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente de ser publicado en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_

El presidente de la Generalitat  
Ximo Puig i Ferrer

El conseller de Educación, Cultura y Deporte  
Vicent Marzà Ibáñez