

Benvolguda directora, benvolgut director,

Davant dels dubtes sorgits en relació a la confecció dels horaris del professorat d'orientació educativa, i en aplicació dels acords adoptats en la mesa sectorial d'educació celebrada el dia 28 de setembre de 2021, us informem que:

1. La *Resolució de 20 de juliol de 2021, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària durant el curs 2021-2022*, determina que la jornada laboral del professorat d'orientació educativa és de 37 hores i 30 minuts, de les quals 30 hores són de dedicació a les activitats del centre: 18 hores d'intervenció amb l'alumnat, 7 d'assessorament sociopsicopedagògic a la comunitat educativa i 5 hores destinades a l'assistència a les reunions de coordinació periòdiques de les agrupacions de zona, a les reunions de coordinació convocades per les unitats especialitzades d'orientació responsables de la seua demarcació territorial, a la coordinació amb els serveis educatius, sanitaris, socials, d'infància, culturals i laborals de l'entorn que contribuïsquen a desenvolupar el Pla d'orientació educativa i professional, i a la detecció i la identificació prèvia a l'escolarització de les necessitats específiques de suport educatiu.

2. Els equips directius, dins l'àmbit de les seues competències, organitzaran la jornada laboral del professorat d'orientació educativa atenent els criteris següents:

2.1 L'horari del professorat d'orientació educativa es desenvoluparà en la mateixa franja horària que la resta del professorat.

2.2 Els divendres de matí es reservaran per a la realització de les coordinacions de les agrupacions de zona, les coordinacions d'àmbit territorial i altres coordinacions amb agents externs. Aquestes podran ser presencials o telemàtiques.

2.3 En el cas de no haver-hi coordinacions externes, els professionals de l'orientació romandran al centre educatiu.

2.4 L'assistència al claustre o, en el seu cas, al Consell Escolar, computarà dins les cinc hores dedicades a tasques de coordinació.

2.5 Les coordinacions amb agents externs seran, preferiblement, divendres de matí. Ara bé, si per motius organitzatius dels professionals que treballen en altres àmbits o institucions, s'han de realitzar en un dia diferent a l'assignat a l'efecte, l'equip directiu i el professorat d'orientació educativa determinaran l'organització de l'horari setmanal.

2.6 Com la resta del personal docent, el professorat d'orientació educativa haurà de realitzar tasques per a l'adequada atenció a l'alumnat durant el temps lectiu d'esplai, d'acord amb allò que estableix l'article 70 del *Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària*.

2.7 En les mateixes condicions que la resta del professorat, les eixides del professorat d'orientació educativa seran cobertes mitjançant comissió de servei, d'acord amb allò que regula el *Decret 95/2014, de 13 de juny, del Consell, pel qual es modifica el Decret 24/1997, d'11 de febrer, del Consell, sobre indemnitzacions per raó del servei i gratificacions per servicis extraordinaris, i el Decret 175/2006, de 24 de novembre, del Consell, pel qual es regulen les condicions de treball del personal al servei de l'Administració del Consell*.

2.8 El professorat d'orientació educativa, amb caràcter ordinari, no realitzarà substitucions, té funcions diferenciades a les del personal de PT i AL i no serà assignat a un cicle en concret, ja que són personal que ha d'atendre la totalitat de l'alumnat del centre.

2.9 La formació contínua del professorat d'orientació educativa es realitzarà a través del PAF del centre, de l'oferta formativa i dels seminaris organitzats pel CEFIRE, i comptaran amb l'assessorament de les UEO, a través de les coordinacions territorials i dels professionals adscrits als àmbits d'especialització. El professorat d'orientació educativa podrà proposar a l'equip directiu la formació adient a la realitat de cada centre educatiu perquè pugui ser incorporada al PAF de centre.

Atentament,

La directora general d'Inclusió Educativa    La directora general de Personal Docent