

5/11/21

*ORDRE 00/2021, de....., de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de modificació de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.*

## PREÀMBUL

La Comunitat Valenciana, amb la finalitat de regular un procés d'admissió i matriculació de l'alumnat que facilite l'accés al sistema educatiu amb la major transparència, eficàcia i eficiència possible, garantint el dret a l'educació i l'exercici real de la llibertat d'elecció de centre per part de les famílies, va publicar el Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell de la Generalitat, mitjançant el qual es va regular l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria (ESO) i Batxillerat.

Aquest decret ha sigut modificat posteriorment, dins del marc fixat per la normativa bàsica i en l'àmbit de les competències assignades a la Comunitat Valenciana, pel Decret 35/2020, de 13 de març, del Consell, el Decret 39/2020, de 20 de març, del Consell i el Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell.

Fonamentalment, l'objectiu d'aquestes modificacions ha sigut, tant l'adaptació de la normativa d'aplicació vinculant al procés d'admissió, com l'evolució d'un sistema d'elecció de centre per a consolidar l'accés en condicions d'igualtat per part de tot l'alumnat, així com la millora i eficàcia del procediment d'escolarització.

D'aquesta manera, mitjançant el Decret 35/2020, de 13 de març, i el Decret 39/2020, de 20 de març es van modificar els criteris de prioritat i puntuació perquè foren més progressius en funció de la renda familiar, tenint en compte, a més, les persones beneficiàries de la renda valenciana d'inclusió, es va modificar el sistema de sorteig públic, en el cas d'empats en la puntuació, per a establir un resultat més just i igualitari, es van fixar criteris generals a tindre en compte en l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, i de l'alumnat en situacions que requereixen mesures per a la compensació de les desigualtats, així com la prioritat en l'accés al centre educatiu de les xiquetes, xiquets i adolescents en acolliment residencial, en acolliment familiar o en guarda amb finalitats d'adopció. També es va realitzar la inclusió del personal tècnic, entrenador, arbitral i del jutge/essa d'elit de la Comunitat Valenciana en les prioritats per a l'accés d'admissió.

A través del Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, es van modificar els articles 27 i 29 del Decret 40/2016, per a garantir l'escolarització de l'alumnat nascut de part múltiple, en el mateix centre escolar.

Finalment, mitjançant el Decret XXX/2021 s'han realitzat les últimes modificacions.

L'objectiu d'aquestes modificacions ha sigut, d'una banda, i de manera nova, facilitar l'agrupament familiar i afavorir la conciliació familiar i laboral, atorgant també la puntuació relativa a l'existència de germans o germanes, també per a aquells casos en què es realitze la sol·licitud d'admissió, per part de les famílies, per a diversos germans o germanes per primera vegada en centres de la comunitat o en aquells casos de canvi de domicili, i d'altra banda, la consideració dels beneficis de la família monoparental de manera acumulable als de la família nombrosa.

Un altre dels objectius fonamentals de la modificació ha sigut afavorir el pas progressiu d'una tramitació bàsicament manual a un procediment telemàtic més concorde a la manera de gestió administrativa electrònica. Per a això, s'ha introduït una disposició addicional amb la finalitat d'atorgar la competència a la conselleria competent en matèria d'educació per a l'actualització del procediment d'admissió a un model d'administració electrònica.

En aquest sentit, ha de ressaltar-se que a causa de les mesures restrictives de distància i de seguretat ocasionades per la COVID-19, en els dos últims anys, ja s'ha implantat de manera urgent i necessària un procés d'admissió de manera telemàtica i la regulació de què, atesa la urgència requerida per l'inici de la pandèmia, ha sigut realitzada, de manera puntual, a través de normativa amb rang de llei. Actualment ha de tindre's en compte que la vigent regulació sobre el procediment administratiu comú pretén sistematitzar el procediment administratiu i aprofundir en l'agilitació dels procediments amb un ple funcionament electrònic.

Així, la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, consagren el dret de les persones a relacionar-se per mitjans electrònics amb les administracions públiques, simplificant l'accés a aquests, i reforcen l'ús de les tecnologies de la informació i les comunicacions (TIC) en les administracions públiques, tant per a millorar l'eficiència de la seua gestió com per a potenciar i afavorir les relacions de col·laboració i cooperació entre aquestes. Per tant, han donat resposta a una demanda actual en el sentit que la tramitació electrònica no pot ser encara una forma especial de gestió dels procediments, sinó que ha de constituir l'actuació habitual de les administracions. Motiu pel qual la seua regulació ha d'estar inserida en la normativa específica relativa a l'admissió de l'alumnat i en la normativa que la desplegue.

En aplicació de la disposició final primera del Decret 40/2016, de 15 d'abril, es va publicar l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat. Aquesta ordre va ser modificada per l'Ordre 5/2020, de 31 de març de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a adaptar al procediment els canvis normatius realitzats en el referit decret.

En l'actualitat, després de la publicació del Decret XXXX/2021 pel qual es modifica el Decret 40/2016, resulta necessari modificar la present ordre de desplegament amb la finalitat d'incloure i adaptar la nova regulació en vigor una vegada publicat el Decret.

Pels motius exposats amb anterioritat, en la present norma s'ha inclòs una disposició addicional mitjançant la qual s'estableix l'adequació al procediment electrònic per a la presentació de la documentació requerida a les persones interessades i per a la comunicació entre aquestes i l'administració educativa. Tot això, en virtut del que s'estableix en la disposició addicional novena del Decret 40/2016, que faculta a la conselleria en matèria d'educació a regular l'actualització i

desenvolupament del procediment electrònic en l'admissió de l'alumnat i tenint en compte, que la utilització de les noves tecnologies comporta una sistematització dinàmica, no estàtica, i el ple funcionament electrònic ha de ser progressiu. A més s'ha de tindre en compte que aquelles famílies que no disposen dels mitjans electrònics apropiats han de ser degudament ateses pels centres escolars.

L'article 14.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, estableix que les persones físiques podran triar en tot moment si es comuniquen amb les administracions públiques per a l'exercici dels seus drets i obligacions a través de mitjans electrònics o no, llevat que estiguen obligades a relacionar-se a través de mitjans electrònics amb les administracions públiques. D'altra banda, l'article 14.3 de la citada llei habilita perquè reglamentàriament les administracions establisquen l'obligació de relacionar-se amb aquestes a través de mitjans electrònics per a determinats procediments i uns certs col·lectius de persones físiques que, per raó de la seua capacitat econòmica, tècnica, dedicació professional o altres motius quede acreditat que tenen accés i disponibilitat dels mitjans electrònics necessaris.

Per això, mitjançant la present norma es pretén regular els criteris bàsics per a desenvolupar un procediment telemàtic progressiu i dinàmic en funció de l'avanç de les tecnologies de la informació i les comunicacions, i sempre tenint en compte que ha de garantir-se un procediment alternatiu per a aquelles famílies que per la seua situació específica no compten amb els mitjans electrònics adequats.

En la tramitació de la present norma, s'han respectat els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques: principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

Respecte dels principis de necessitat i eficàcia, la norma respon a l'obligatorietat d'introduir i desplegar totes aquelles disposicions que suposen una novetat en l'ordenament jurídic, de la normativa autonòmica, i a més, introduir aquelles modificacions que, per l'experiència i els resultats d'anys anteriors, es consideren necessàries, amb l'objectiu de millorar l'eficàcia en els procediments d'admissió de l'alumnat, i obtindre una millor resposta en relació amb les necessitats de les famílies.

Quant al principi de proporcionalitat, la norma conté la regulació adequada i imprescindible, i estableix les obligacions necessàries amb la finalitat d'atendre l'objectiu que es persegueix. La regulació continguda en aquesta ordre respecta i és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic d'aplicació i respon al repartiment competencial establert en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, assumeix de manera coherent els mandats disposats en la normativa autonòmica i en la normativa europea i estatal que són d'aplicació directa i obligatòria en els procediments d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana en els nivells d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional Bàsica.

El principi de transparència s'ha vist garantit mitjançant la participació activa de les persones destinatàries de la present ordre en l'elaboració d'aquesta, a través de la negociació en tots els àmbits de participació: mesa sectorial d'educació, mesa de mares i pares, mesa d'alumnes, representants de l'ensenyament concertat i el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Respecte al principi d'eficiència, la regulació que es planteja ha tingut en consideració com a principi inspirador la reducció de càrregues administratives implícites en l'aplicació d'aquesta norma i tenint en compte la racionalització dels recursos públics disponibles.

Per tot això, vista la proposta de la Direcció General de Centres Docents, en aplicació del que s'estableix en la disposició final primera del Decret 40/2016 del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, amb un informe previ del Consell Escolar Valencià, oït/conforme el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana i en virtut de les competències que m'atribueix el Decret 105/2019, de 5 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat, i fent ús de la potestat reglamentària en les matèries pròpies d'aquesta conselleria atorgades en l'article 28.e) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

## ORDENE

*Article únic. Modificació de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat.*

Es modifiquen els articles 21, 24, 34, 43 bis, 45, 46 i 54 i s'afigen dues disposicions addicionals a l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, en els termes que figuren en l'annex.

## DISPOSICIÓ ADDICIONAL

*Única. Incidència pressupostària*

L'aplicació del que es disposa en aquesta ordre no podrà tindre cap incidència en la dotació dels capítols de despesa assignada a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas, haurà de ser atés amb els mitjans personals i materials d'aquesta.

## DISPOSICIÓ FINAL

*Única. Entrada en vigor*

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

El conseller d'Educació, Cultura i Esport  
VICENT MARZÀ I IBÁÑEZ

## ANNEX

*Modificació de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.*

### *U*

Es modifica la redacció de l'apartat 5 i s'afeg un nou apartat 6 en l'article 21. Composició de les comissions municipals d'escolarització, que queden redactats com s'indica a continuació:

“5. A la reunió constitutiva se citaran els serveis socials municipals a l'efecte de complir el que estableix l'apartat 1 de l'article 24 d'aquesta ordre.”

“6. Cada comissió municipal d'escolarització podrà configurar una unitat de coordinació de l'escolarització inicial i de la transició entre etapes de l'alumnat amb necessitats educatives especials i necessitats de compensació de desigualtats, conformada per la inspecció d'educació de la zona, una persona tècnica de l'ajuntament i personal d'orientació educativa de l'àrea o districte d'escolarització.”

### *Dos*

Es modifica la redacció dels apartats 1 i 3 de l'article 24, “Detecció de l'alumnat”, que queden redactats com s'indica a continuació:

“1. La comissió municipal d'escolarització, en la sessió constituent, per a quantificar les necessitats del seu àmbit competencial, sol·licitarà la informació que requereisca dels serveis socials de l'ajuntament de què es tracte, dels centres d'atenció precoç i dels centres d'acolliment residencial de menors, si n'hi haguera, de la unitat de coordinació de l'escolarització prevista en l'apartat 6 de l'article 24 d'aquesta ordre, de les institucions sanitàries i dels mateixos centres docents.”

“3. La informació disponible respecte a aquest alumnat es remetrà a la persona coordinadora de l'agrupació d'orientació de zona, perquè realitze un informe previ a l'escolarització, per a la determinació de les necessitats de compensació i de les necessitats educatives especials.

Els informes s'ajustaran al procediment establert i al model determinat per la conselleria competent en matèria d'educació.”

### *Tres*

Es modifica la redacció de l'article 34. Germans o germanes, que queda redactat com s'indica a continuació:

“1. Es consideren germans o germanes aquelles persones a les quals es refereix l'article 36 del Decret 40/2016.

2. Només es computarà l'existència de germans o germanes matriculats en el centre, si aquests estan cursant ensenyaments concertats en aquest o en un centre públic i continuaran assistint al mateix en el curs escolar per al qual se sol·licita l'admissió.

3. També es computaran els germans o germanes quan concórreguen els requisits establits en l'apartat 4 de l'article 29 del Decret 40/2016.

4. Si els cognoms no són coincidents, s'acreditarà la relació mitjançant el llibre de família, certificat del registre civil o sentència per la qual s'adjudique la tutela.”

#### *Quatre*

Es modifica la redacció de l'article 45. Valoració de les sol·licituds pels centres sol·licitats en primera opció, que queda redactat com s'indica a continuació:

“Els centres sol·licitats en primera opció, rebudes les sol·licituds i utilitzant la corresponent aplicació informàtica, realitzaran les actuacions següents:

1. Comprovaran la veracitat i autenticitat de les dades consignades en cada sol·licitud.
2. En les sol·licituds de Batxillerat, introduirà la nota de l'Educació Secundària Obligatòria o del cicle formatiu de Formació Professional de grau mitjà, una vegada rebut el corresponent certificat.
3. El centre, a més, marcarà i introduirà els criteris referits al seu centre respecte a l'existència de pares o mares treballadors del centre, i la proximitat del domicili.»

#### *Cinc*

Es modifica la redacció de l'article 43 bis “Procediment de desempats”, que queda redactat com s'indica a continuació:

“D'acord amb el que s'estableix en l'apartat 3 de l'article 38 del Decret 40/2016, en les situacions d'empat que es produïsquen després d'aplicar els criteris de desempats, el sorteig públic es realitzarà d'acord amb el procediment següent: Es triaran dues lletres per les quals s'ordenarà el primer cognom; també altres dues lletres per les quals s'ordenarà el segon cognom, i que s'aplicaran quan existisca coincidència amb el primer. En cas de no disposar d'un segon cognom, es considerarà que aquest comença amb «AA».”

#### *Sis*

Es modifica la redacció de l'article 46. Valoración de las solicitudes en los centros demandados en segunda y siguientes opciones, que queda redactat com s'indica a continuació:

“Els centres que hagen sigut sol·licitats en segona i següents opcions baremaran i introduiran, a través de la corresponent aplicació informàtica, els criteris referits al seu centre que a continuació s'indiquen:

1. Pare/mare treballadors del centre
2. Proximitat de domicili. “

#### *Set*

Es modifica la redacció de l'article 54 “Documentació”, apartat 1.c), que queda redactat com s'indica a continuació:

“c) Si escau, el document sanitari que determine la conselleria competent en matèria de sanitat, en la forma que s'establisca reglamentàriament.”

#### *Huit*

S'afeg la disposició addicional huitena, amb la següent redacció:

*“Huitena. Adequació al procediment electrònic per a la presentació de la documentació requerida a les persones interessades i per a la comunicació entre aquestes i l'Administració educativa.*

1. La forma de presentació de la sol·licitud i la documentació acreditativa establides en aquesta ordre serà substituïda per un procés electrònic, d'acord amb les resolucions que es dicten a aquest efecte per a cada curs escolar. A més, s'hauran de garantir procediments alternatius per a aquelles persones que no disposen de mitjans electrònics.
2. També s'establirà el sistema per a la comunicació telemàtica i individualitzada entre les persones interessades que el sol·liciten i l'Administració educativa (informació, consultes, resultats provisionals i definitius de l'admissió o qualsevol altre tipus de comunicació).
3. La persona titular de la direcció general competent en matèria de centres docents dictarà les resolucions que siguen procedents per a l'avanç cap a un procés completament electrònic conforme al que s'estableix en la normativa aplicable en matèria d'administració electrònica.

Així mateix, en aquestes resolucions s'indicarà aquella informació que acreditarà d'ofici l'Administració educativa o, si és procedent, els òrgans competents en la matèria, sempre que les persones interessades hagen autoritzat o, si escau, no s'oposen expressament a la consulta. La consulta i acreditació d'ofici, en aquest cas, es podrà obtindre de manera prèvia al procés d'admissió segons les instruccions que es determinen per la direcció general competent en matèria de centres docents.”

*Nou*

S'afig la disposició addicional novena, amb la següent redacció:

*“Novena. Actualització d'esments realitzats en aquesta ordre*

1. D'acord amb el que s'estableix en l'article 17.7 del Decret 40/2016, els esments realitzats en la present ordre a l'alumnat esportista d'elit, d'alt nivell i d'alt rendiment de la Comunitat Valenciana han d'entendre's realitzades a l'alumnat esportista d'elit, d'alt nivell i d'alt rendiment així com al personal tècnic, entrenador, arbitral i als jutges/esses d'elit de la Comunitat Valenciana.
2. D'acord amb el que s'estableix en l'article 17.9 del Decret 40/2016, els esments realitzats en la present ordre a les modalitats de Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials i de Ciències han d'entendre's realitzades a les modalitats de Batxillerat que el centre tinga autoritzades a impartir, a excepció de la modalitat artística.”